

PL  
6621  
M6V6





PURCHASED FOR THE  
UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY  
FROM THE  
CANADA COUNCIL SPECIAL GRANT  
FOR  
LINGUISTICS  
1968











COLLECTION INTERNATIONALE DE MONOGRAPHIES LINGUISTIQUES  
BIBLIOTHÈQUE LINGUISTIQUE  
- ANTHROPOS -  
LINGUISTISCHE BIBLIOTHEK  
INTERNATIONALE SAMMLUNG LINGUISTISCHER MONOGRAPHIEN.  
DIRECTORE P. FERD. HESTERMANN, S. V. D.

---

TOME I. BAND.

# DIE MONUMBO-SPRACHE

GRAMMATIK UND WÖRTERVERZEICHNIS

VON

P. FRANZ VORMANN, S. V. D. UND P. WILH. SCHARFENBERGER, S. V. D.

MIT EINLEITUNG UND ANHANG

VON

P. FERD. HESTERMANN, S. V. D.

---

WIEN, 1914.

DRUCK UND VERLAG DER MECHITHARISTEN-BUCHDRUCKEREI, WIEN, VII.



PL  
6621  
M6V6





## Vorwort.

Seit dem Bekanntwerden der Papuasprachen innerhalb des austronesischen Sprachgebietes hat sich bei ihnen eine solche Mannigfaltigkeit herausgestellt, daß der Name immer noch einen negativen Begriff wiedergibt, nämlich den einer nichtaustronesischen Sprache. Und wie sich die Wörterverzeichnisse von einander so stark unterscheiden und im großen und ganzen die Grammatiken nicht minder, so weisen auch die Nominal- und Verbalformationen einer einzelnen Grammatik einen erstaunlichen Reichtum an Bildungen auf. Das zeigt uns auch vorliegende Grammatik besonders stark in der Verblehre.

Gerade die Behandlung des Verbums zeigt uns aber auch, welch eine außerordentliche Arbeitskraft der papuanischen Linguistik in dem leider so jung dahingeshiedenen P. WILH. SCHARFENBERGER verloren ging. Nachdem die ersten Aufnahmen der Sprache durch die Bemühungen des P. FRANZ VORMANN gemacht und schon im Grundriß (P. W. SCHMIDT, Z. f. afr. u. oz. Spr., VI. 1902, S. 63—70, Sep.-Ausg. S. 103—110) publiziert waren, wurde diese erste Studie von P. SCHARFENBERGER in ganz systematischer Weise ausgebaut. Es bleibt nur zu bedauern, daß ihn sein früher Tod nicht auch zur Anlage eines größeren Wörterbuches und zur Zusammenstellung von Texten kommen ließ.

Aber auch schon in der so abgeschlossenen Form des Materials zeigt uns die Arbeit, daß die papuanischen Sprachen von der vergleichenden Linguistik noch große Anstrengungen erwarten.

Unterdessen hat glücklicherweise P. SCHEBESTA, S. V. D., am Augustaflusse einen Dialekt des Monumbo entdeckt, über den



er im „Anthropos“ (8, 1913, 880—1) berichtet. Die Literatur über die gesamten Papuasprachen findet man unter diesem Worte in dem in Leipzig im Erscheinen begriffenen Koloniallexikon zusammengestellt. (P. W. SCHMIDT, s. v. Papuasprachen.)

Es versteht sich von selbst, daß die Grammatik nur ein erster, wenn auch umfangreicher Versuch ist und bei tieferer Erkenntnis der schwierigen Formen große Nachbesserungen zu gewärtigen hat. Wer sich übrigens in den Stoff hineinarbeitet, dem werden die Spuren der verschiedenen Manuskripte, die mir aus verschiedenen Zeiten und in ganz ungleicher Abfassung, Transkription usw. vorlagen, wohl kaum entgehen. Es konnten unterdessen aber die ersten Bogen des Druckes schon wieder von P. VORMANN eingesehen werden, wodurch die kleine Druckfehlerliste zustande kam.

Möge die Arbeit, welche die Bibliotheca Linguistica des „Anthropos“ eröffnet, im gleichen Eifer viele Nachfolger finden.

St. Gabriel-Mödling, Jänner 1914.

P. FERD. HESTERMANN, S. V D.



# Druckfehlerverzeichnis.

S.	5	Z.	17	v. o.	lies	<i>merépo</i>	statt	<i>merépe</i>
"	7	"	9	"	"	<i>tsokáe</i>	"	<i>tsoká</i>
"	"	"	13	"	"	„Substantiv“	nach	„eigentlichen“
"	10	"	22	"	"	<i>ika</i>	statt	<i>iko</i>
"	16	"	2	"	u.	<i>tsuóp</i>	"	<i>nduóp</i>
"	17	"	8	"	"	<i>awám</i>	"	<i>awóm</i>
"	"	"	4	"	"	<i>tamotáka</i>	"	<i>tamatáká</i>
"	18	"	13	"	"	<i>awlor</i>	"	<i>anlor</i> (2 X)
"	24	"	4	"	o.	<i>mbanamban</i>	"	<i>mbanambon</i>
"	"	"	15	"	"	<i>unána</i>	"	<i>unano</i>
"	29	"	8 u. 10	"	"	<i>tsitsáuk</i>	"	<i>tsitsánk</i>
"	"	"	11	"	"	<i>atsáuk</i>	"	<i>atsánk</i>
"	38	"	5	"	"	<i>mamaramára</i>	"	<i>mamarawáwa</i>
"	40	"	5	"	u.	<i>ole</i>	"	<i>olo</i>
"	52	"	12	"	o.	<i>kilap</i>	"	<i>kilop</i>
"	53	"	6	"	"	<i>ap</i>	"	des ersten <i>op</i>
"	57	"	13	"	u.	<i>awlor</i>	"	<i>anlor</i>
"	"	"	5	"	"	<i>awóop</i>	"	<i>anóop</i>
"	59	"	5	"	o.	<i>mbukuntwe</i>	"	<i>mbukunine</i> (2 X)
"	65	"	14	"	u.	<i>kamo</i>	"	<i>komo</i>







## Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Das Verbreitungsgebiet . . . . .	1—2
I. Lautverhältnisse . . . . .	2—3
II. Wortbildung . . . . .	3—4
III. Das Nomen . . . . .	4—10
1. Der Artikel . . . . .	4
2. Numerus . . . . .	5
3. Genus . . . . .	7
4. Kasus . . . . .	9
IV. Das Adjektiv . . . . .	10—17
1. Form . . . . .	10
2. Stellung . . . . .	12
3. Numerus und Rektion . . . . .	12
4. Steigerung . . . . .	15
V. Pronomina . . . . .	18—29
1. Pronomen personale . . . . .	18
2. Pronomen possessivum . . . . .	20
3. Pronomen demonstrativum . . . . .	23
4. Pronomen relativum . . . . .	24
5. Pronomen interrogativum . . . . .	25
a) Substantivisch . . . . .	25
b) Adjektivisch . . . . .	27
c) Adverbial . . . . .	28
VI. Numeraie . . . . .	29—35
1. Kardinalzahlen . . . . .	27
2. Ordnungszahlen . . . . .	29
3. Unbestimmte Zahlwörter . . . . .	34
VII. Adverbien . . . . .	36—38
1. Adverbien der Zeit . . . . .	36
2. Adverbien des Ortes . . . . .	37
3. Adverbien der Art und Weise . . . . .	37
VIII. Postpositionen . . . . .	38—42
a) <i>ünun, ngütsum</i> . . . . .	39
b) <i>(i)mam, epa, ipa, pa</i> . . . . .	39
c) <i>nan</i> . . . . .	40



	Seite
d) <i>ole, oránga</i> . . . . .	40
e) <i>kana</i> . . . . .	41
f) <i>petse</i> . . . . .	41
g) Vereinzelte Formen . . . . .	41
h) Umschreibungen . . . . .	41
i) Fehlen der Postposition . . . . .	41
IX. Konjunktionen . . . . .	42—45
Aufzählung . . . . .	42
und . . . . .	42
und dann . . . . .	42
auch . . . . .	44
teils — teils, bald — bald . . . . .	44
sonst . . . . .	44
aber . . . . .	44
daß, um zu, damit . . . . .	44
als . . . . .	45
wenn . . . . .	45
so daß . . . . .	45
X. Interjektionen . . . . .	45—46
XI. Das Verbum . . . . .	46—132
Gruppierung . . . . .	46
1. Das Hilfszeitwort . . . . .	47—50
a) Hilfszeitwort sein, werden . . . . .	47
b) Hilfszeitwort „sein“ . . . . .	49
2. Verbal-Partikeln . . . . .	50—56
a) Subjekt-Bezeichnung (Präfixe) . . . . .	50
b) Akkusativobjekt-Bezeichnung ohne Rücksicht auf das Dativ-	
objekt (Suffixe) . . . . .	51
Schema I . . . . .	51
Schema II. Mit Rücksicht auf die Dativobjekt-Bezeich-	
nung (Infixe) . . . . .	53
c) Dativobjekt-Bezeichnung. Schema I . . . . .	54
Schema II . . . . .	55
3. Tempus . . . . .	57—61
Präsens . . . . .	57
Futur . . . . .	57
Perfekt . . . . .	57
Gruppierung . . . . .	58
I. Gruppe . . . . .	59
II. Gruppe . . . . .	59
III. Gruppe . . . . .	60
Abweichende Formen . . . . .	60
a) 3. Pers. Sing. m. Perf. . . . .	60
b) 1. u. 2. P. Pl. der I. u. II. Gruppe, der III. Gruppe . . . . .	60
c) Die exklusiv männliche Form . . . . .	60



	Seite
4. Modus . . . . .	61—67
a) Infinitiv . . . . .	61
b) Imperativ . . . . .	62
c) Optativ . . . . .	63
d) Voluntativ . . . . .	63
e) Prohibitiv . . . . .	64
f) Conditionalis . . . . .	64
g) Partizip . . . . .	64
A. Partizip des Aktiv . . . . .	65
B. Partizip des Passiv . . . . .	66
h) Passivum . . . . .	66
i) Das unpersönliche „man“ . . . . .	67
5. Zusammengesetzte Verben . . . . .	67—68
6. Verb-Schema . . . . .	68—131
I. Gruppe . . . . .	68—76
a) Intransitive Verba . . . . .	68
b) Transitive Verba . . . . .	70
1. Mit Akkusativobjekt-Bezeichnung . . . . .	70
2. Mit Dativ- und Akkusativobjekt-Bezeichnung . . . . .	71
II. Gruppe . . . . .	77—105
Schema (1—5, 6) . . . . .	77
1. <i>mburat</i> suchen . . . . .	81
2. <i>mbat</i> wehe tun, töten . . . . .	86
3. <i>ndaret</i> waschen . . . . .	91
4. <i>kinat</i> schneiden, fällen . . . . .	96
5. <i>ot</i> legen, stellen . . . . .	101
III. Gruppe . . . . .	106—116
<i>kiri</i> heraufkommen . . . . .	106
<i>mbakiri</i> herausgehen . . . . .	106
<i>karé</i> kommen . . . . .	107
<i>ket</i> nach Norden gehen . . . . .	107
<i>on</i> nach Süden gehen . . . . .	108
<i>kanat</i> hinuntergehen . . . . .	108
<i>kanápi</i> herunterkommen . . . . .	108
<i>kiári</i> von Osten kommen . . . . .	108
<i>kiór</i> nach Westen gehen . . . . .	109
<i>kirdon</i> nach Osten gehen . . . . .	109
<i>kirikaré</i> von Westen kommen . . . . .	110
<i>tsaik</i> sehen, ansehen . . . . .	110
<i>tsa</i> sein, sich befinden . . . . .	116
Dativobjekt-Bezeichnung . . . . .	116—117
<i>ndipéruu</i> jemand fragen . . . . .	116
<i>ndipérit</i> jemand berühren . . . . .	116
Unregelmäßiges Verb . . . . .	117—118
<i>tseren</i> jemand sehen . . . . .	117



	Seite
Verbum mit Personenobjekt . . . . .	118—123
<i>mbetset</i> jemandem etwas sagen, mitteilen . . . . .	118
<i>ndipér</i> jemand fragen . . . . .	121
Der Infinitiv . . . . .	123—126
1. Veränderung . . . . .	123
<i>kap</i> essen . . . . .	124
<i>aluák-tset</i> bringen . . . . .	124
2. Geschlecht . . . . .	125
3. Pluralendung im Futur . . . . .	125
4. Zusammensetzung <i>tset, tsem, tsep</i> . . . . .	125
5. Infinitiv-Futur als Nominaladjektiv . . . . .	126
6. Infinitive mit Postpositionen . . . . .	126
Partizipialformen . . . . .	127—129
1. Aktive . . . . .	127
2. Passive . . . . .	129
Imperativ . . . . .	129—130
1. Ohne eigene Form . . . . .	129
2. Das Futur als Imperativ . . . . .	129
Abweichungen . . . . .	129
Präsens . . . . .	129
Perfekt . . . . .	130
3. Der Infinitiv als Imperativ . . . . .	130
4. Der negative Imperativ . . . . .	130
5. Der negative Imperativ als Prohibitiv . . . . .	131
Reduplikation der Zeitwörter . . . . .	131—132
Syntax . . . . .	132—142
I. Kongruenz . . . . .	132
II. Zusammengesetzte Verben . . . . .	133
III. Bedingungssätze . . . . .	133
IV. Gebrauch der Zeiten . . . . .	135
1. Das Futur . . . . .	135
2. Das Präsens . . . . .	135
3. Das Perfekt . . . . .	136
V. Redensarten . . . . .	137
Wörterverzeichnis der Monumbo-Sprache . . . . .	142—236
Monumbo-Deutsch . . . . .	142—183
Deutsch-Monumbo . . . . .	184—236
Anhang. Über die Pluralbildung im Monumbo . . . . .	237—252



## Das Verbreitungsgebiet.

Das Verbreitungsgebiet der Monumbo-Sprache ist ein engbegrenztes. Sie wird gesprochen:

1. Von den Monumbo bei Potsdamhafen, an dem Küstenpunkt von Kaiser Wilhelms-Land, der südlich von der Vulkaninsel liegt; nicht ganz 400 Einwohner, die sich auf drei Dorfgruppen oder Abteilungen verteilen:

a) *Kodzakódza*, bestehend aus den Dörflein: *Kodzakódza*, *Patumalängen*, *Lalúka*, *Kurá*;

b) *Kumána* oder *Tsimberkutumbu*, bestehend aus:

<i>Mboletáke</i>	mit dem Vorörtchen	<i>Ulinge</i> ,
<i>Mboikúlu</i>	" "	<i>Matingéla</i> ,
<i>Kumána</i>	" "	<i>Lalángutsum</i> ;

c) *Kamatstna*: *Kamatstna*, *Ambá*, *Tsamutsámu*.

2. Von den Ndalúa. Dieselben gelten für ausgewanderte Monumbo; sie wohnen ca. 10 Kilometer westlich von Hatzfeldhafen und zählen ca. 150 Mann.

3. Von den Ngáimbom, die einen Dialekt des Monumbo sprechen. Sie wohnen auf den Hügeln des Hinterlandes von Prinz Albrecht-Hafen (Bogia) bis Hatzfeldhafen.

Als Verkehrssprache eignet sich das Monumbo nicht, weil es zu schwer ist; tatsächlich findet man auswärts nur vereinzelt Individuen, die etwas Monumbo verstehen.

Von den drei Dorfgruppen der Monumbo halten zusammen Kodzakodza und Kamatsina, während Kumana (=die Mitte) weder mit den einen noch mit den anderen gut steht und selbst ihre sprachlichen Abweichungen von den beiden anderen als inkorrekt bezeichnet werden.



Solche kleinen Eigentümlichkeiten sind z. B.: die Kamatsina gebrauchen öfter *t* statt *ts*, ferner ist bei ihnen die Form *kéatsak* für *káwatsak* gebräuchlicher. Die Kumana setzen gerne ein *o* statt *a*, so *ongir* statt *angir*, *potopóto* statt *patopáto*. Als Eigenheit der Kodzakodza stehen *tombozé-taka* für *tambélaka* und *mórumar* neben *morúmor*.

## I. Lautverhältnisse.

Vokale:				Diphthonge:				
<i>i</i>	<i>ü</i>	<i>u</i>	—	<i>ai</i>	<i>ae</i>	<i>au</i>	<i>ao</i>	
<i>e</i>		<i>o</i>		<i>ea</i>	<i>ei</i>	—	—	—
<i>e</i>	<i>a</i>			<i>oa</i>	<i>oi</i>	—	<i>ou</i>	—
	<i>a</i>							

Konsonanten:							
<i>ḳ</i>				<i>ŷ</i>			
<i>k</i>		<i>ng</i>		<i>ŷ</i>		<i>n</i>	
				<i>y</i>			
<i>t</i>		<i>nd</i>	<i>ts dz</i>		<i>r</i>	<i>l</i>	<i>n</i>
<i>p</i>	<i>(b)</i>	<i>mb mb</i>		<i>w</i>			<i>m</i>

Von den Vokalen sind *ü* und *a* selten.

Bei den Diphthongen erhält in der Regel der erste Laut die Betonung. Während im Inlaut *ai* und *au* häufiger sind, steht im Auslaut dafür *ae* und *ao*.

Zu den Konsonanten ist zu merken:

*k*, *t*, *p* auslautend werden gewöhnlich verschluckt, so läßt sich für das Ohr schwer unterscheiden *purúnge* Teil von *purúk inge* Jahr. Es geschieht dieses auf doppelte Weise. Entweder wird der Verschuß des Sprachorgans einfach gelöst und dabei die Spannung unterdrückt, resp. zum folgenden Laut hinübergezogen, oder die Luft entweicht durch die Nase, was sich dann anhört wie *kn*, *tn*, *pn*.

*g*, *d*, *b* kommen immer nur nasaliert vor; letzteres nur nach Gutturalen nicht immer nasaliert. Das Vorhandensein von *mb* steht außer Zweifel, kommt jedoch nur bei einer bestimmten Verbgruppe vor.



*k* und *ŷ* werden angewendet, wenn *o* oder *u* vorausgeht oder folgt, letzterer Laut findet sich häufiger in Eigennamen.

Treten gleiche Laute zusammen, so verschmelzen sie zu einem langen Laut, z. B. *lapá atét* = *lapdtet* ich bin unbrauchbar geworden.

Verschiedene Vokale dagegen werden zu Diphthongen, z. B.:

*lapa itet* = *lapdtet*, *imbé-indet* = *imbéjndet* wir sprechen ihn, *utsá-ukón* = *utsáukon* ihr ginget nach Osten.

*i* vor und nach *u* fällt dabei gerne weg, z. B.:

*utst-ukári* = *utsukári* sie kam von Westen, *akú-inámbo* = *akundmbo* meine Frau.

*e* wird vor *u* in *o* verwandelt, z. B.:

*umbé-undét* = *umbóyndet* spricht ihn, *koré-ukón* = *koróukon* sie hat geboren.

Der Anlaut findet statt mit allen Vokalen außer *e* und allen einfachen Konsonanten außer *dz* (und *b*).

Auslaut:

Die inneren Silben lauten stets vokalisch aus.

Die Endsilben lauten teils vokalisch, teils konsonantisch aus, vorwiegend vokalisch.

Der Plural der Substantive und Adjektive endet zumeist auf *a*, *e*, *i*, vereinzelt *p*, häufiger *n*.

Der Akzent ruht vorwiegend auf der vorletzten Silbe, namentlich im Plural, weniger häufig auf der drittletzten Silbe. In zusammengesetzten Formen wird der Akzent verschoben, so *akú-atá* = *akunáta* mein Vater, *mēr-kurún* = *mérkurun* Knabe, *kéatsak-kurún* = *keátkurun* Mädchen.

## II. Wortbildung.

1. Repetition zeigt sich in vielen Wörtern; in Eigennamen: *Kodzakódza*, *Tsamutsámu*, bei Substantiven: *lálá* Brücke, *motamóta* Raupe, Made, bei Adjektiven: *walawala* krumm, *ŷolajóla* träge, bei Adverbien: *ngamangáma* schnell, *natsinátsi* verkehrt.

Repetition ist auch ein Mittel zur Bildung von Adjektiven:

*purá* rote Farbe, *purápúra* rot

*kéak* weißer Kakadu, *keakéak* weiß.



Die Repetition bewirkt auch eine Art Superlativ:

*tarán* gut, *taratarán* sehr gut  
*angám* lang, *angángam* sehr lang.

Die Verdoppelung erstreckt sich zuweilen nur auf die erste Silbe, z. B.: *kakatáarak* Huhn, *pupútul* Faust, Stück, zuweilen auf die letzte: *taulili* Fregattenvogel, *palála* flach, seicht.

2. Reduplikation ist wohl ebenso häufig: *nanár* Rede, Unterhalt, *pupúk* Dorn, *momóul* lebend.

Repetition und Reduplikation beim Verb deuten die Häufigkeit oder Intensität der Handlung an.

3. Reduplikation zusammen mit Repetition kommt ebenfalls vor: *lalamolámo* scheckig.

4. Findet sich eine Reihe Wörter, welche bei verschiedenem Geschlechte verschiedene Bedeutung haben:

*mām on* (m.) Riesenmuschel (*Tridacna gigas*)  
 „ „ (w.) das aus dieser gefertigte Steinbeil, Eisen  
*tsómbi aa* (w.) Schulterblatt  
 „ *nge* (s.) Axt, Beil  
*tsū nga* (m.) Bach, Fluß  
 „ „ (im.) Wasser, allgemein  
*mbur upe* (m. resp. w.) Schwein  
 „ „ (k.) Schweinefleisch.

5. Zusammensetzungen oder Ableitungen:

<i>mōr ine</i> langsam	<i>īr an</i> weibl. Scham
<i>mor tset</i> langsam machen	<i>īr mbat</i> jemand rufen
<i>morúmor ine</i> leise, langsam, sachte	<i>iriri tset</i> rufen
<i>moróa nge</i> Ruhe, Pause	<i>iré tset</i> heiraten.
<i>moróa tset</i> ruhen, eine Pause machen	

Anmerkung. Bei Repetition ist die Verbindungspartikel meist ein tonloses *i*: *tsíritsir*, *mbúrimbur*, *kótsikot*, seltener betontes *u*: *anúan*, *morúmor*, abweichend die Pronomina, z. B.: *mánaman*, *mbánamban*.

### III. Das Nomen.

#### 1. Der Artikel.

Der bestimmte Artikel kommt nicht vor, der unbestimmte wird genommen von dem Zahlwort *takúa* eins und lautet *taka* oder einfach *ta*.



*tsambóma mbur ta ambúot* später werde ich dir ein Schwein geben  
*mbur taka minini!* ein Schwein da!  
*kuán ta tsimbiet* gib mir eine Banane  
*katlr taka mák-unum uturup ikatsik*  
 Papier ein ins Ohr sie hat es hineingesteckt, es ist hineingegangen  
 sie hat sich ein Papier ins Ohr gesteckt.

## 2. Numerus.

a) Der Form nach unterscheidet man beim Substantiv einen Singular und Plural, selten Dual.

Für die Pluralbildung existieren verschiedene Suffixe, die den verschiedenen Geschlechtern teils eigentümlich, teils gemeinsam sind, doch erleidet diese Regel viele Ausnahmen.

b) In der Anwendung läßt sich auch beim Substantiv ein Dual unterscheiden, der zwar nicht an der äußeren Form erkennbar ist, wohl aber in seinem Einfluß auf Pronomina und Verba.

Sicher ist der Dual bei folgenden Nomina:

<i>mēr</i> Mann	Dual: <i>merépe</i>	Plur.: <i>merónga</i>
<i>toára</i> Herr	„ <i>toárdpe</i>	„ <i>toárdnga</i>
<i>inambo</i> Mensch	„ <i>otsé*</i>	„ <i>ótsa, `órtsa.</i>

\* Anmerkung. Zuweilen stößt man auf eine merkwürdige Unsicherheit oder Verschiedenheit in der Aussprache, z. B.:

*otsé* und *ortsé*, *ótsa* und *órtsa* Menschen (Dual und Plural)  
*kurún* und *korún* das Kind, der Junge  
*kalawá tset*, *kawalá tset*, *kalewá tset* wegwerfen  
*támbotúku*, *taumbótuku*, *taumbutúku* heute, jetzt.

Zweifelhaft ist der Dual bei folgenden Nomina:

<i>ngetén</i> Flügel	Dual: <i>ngeténa</i>	Plur.: <i>ngeténan</i>
<i>nan</i> Hand, Arm	„ <i>náon</i>	„ <i>nánon.</i>

Es gibt Wörter, die schon im Singular als Dual aufgefaßt werden, z. B.:

*olákam* der Mund *naimberetsé namán* ist groß  
*olákámbo tsaípe* zwei Mäuler *naimberétse namán* sind groß  
*olákámbo tsawóra* viele Mäuler *naimberétse tsi* sind groß  
*tsínáp* das Lied *anduópet* ich werde singen  
*tsínápo tsaípe* zwei Lieder *anduópet* ich werde singen  
*tsínápo tsawóra* viele Lieder *anduóm* ich werde singen  
*tsámbo* das Bein *angaminé namán* ist lang  
*tsámbo tsaípe* die zwei Beine *angaminé namán* sind lang  
*tsámbo tsawóra* die vielen Beine, *angaminé tsi* sind lang.



c) Ein Substantiv, das als Dual gebraucht wird, hat die Form des Plural, das Geschlecht jedoch wie im Singular:

*káwatsak unána uwén* diese Frau wird sterben

*kawatsáka wánawan wawén* diese beiden Frauen werden sterben

*kawatsáka mbói mbowén* diese Frauen werden sterben.

d) Manche Substantiva werden nur als Pluralia tantum behandelt, haben dabei öfter noch eine eigene Pluralform: *nandúr* (pl. t.) Arznei, *nandúre*. Andere als Dualia, ohne Singular; für Plural gilt dieselbe oder eine eigene Form, z. B.:

*tsambó* (Dual) das Bein, die Beine

*tsináp* (Dual) das Lied, *tsinapo* die Lieder (Plur.).

Es gibt Wörter, die im Singular als Plural aufgefaßt werden, z. B.:

*nandúr* die Medizin *ware tsi* ist gut (nicht *war a*)

*nandúre tsaípe* die zwei Medizinen *ware namán* sind gut

*nandúre tsawóra* die vielen Medizinen *ware tsi* sind gut.

Ebenso:

*nandín* der Schmuck, Plur.: *nandingére*

*okóm* das Gesicht, Plur.: *okominge*

e) Die Eigennamen (Personennamen) sind zum Teil

1. unveränderte Substantive:

*Tsámbo* Bein (m.)

*Mbunembüne* Taube (w.)

*Tsamór* Krokodil (m.)

*Kalálan* bunter Kakadu (w.)

*Mbariáo* Rotang (m.)

*nandúre* Arznei (w.)

*Ambu-tsáut* Sonne von Ambu

*Ambu-lóna* Haarschopf von Ambu.

2. Substantive mit geringer Änderung:

*Tsakúa* — *takúa* eins (m.)

*Ndáirap* — *ndarirap* Rattenhaar (w.)

*Maijaráe* — *makaréa* Liebe (m.)

*Mándal* — *mandá* Tasche

*Malambop* — *malamboñ* fliegender

*Nanáro* — *nanár* Rede

Hund (m.)

3. Adjektive: *Naninan* gelb (m.), *Aurum-grun* stark (m.).

4. Verbalformen: *Mbónae* sie ließen nach.

f) Das Wort *kámbe* ist unveränderlich, aber je nach Bedeutung Singular oder Plural. Wenn es Singular ist, gehört es dem kindlichen Geschlecht an. Es kann bedeuten:

1. Speise; z. B.:

*kamba anámbe* ich esse (meine ordentliche Mahlzeit)

*kamba ninámo* er ißt (ein wenig, z. B. ein Kranker).



## 2. Platz, Gegend, Örtlichkeiten; z. B.:

*kamba awirak kana* ich will mir die Gegend mal ansehen  
*kamba mon tsiwirámik!* sieh das Platzchen da!

## 3. Das Schöne, Gute, Nette, Liebliche; z. B.:

*tsa kamba tsimbiem* gib mir ein schönes Messer  
*awét imbar kamba awirámik* ich fahre hinaus mir das nette Schiff mal anzusehen  
*o mops kamba!* o du liebliches Möpschen!  
*tsoká kamba tsimbiem!* gib mir von dem guten Tabak!

g) Das Wort *mbutún* „ein bißchen“ und die Diminutiva *mbutúkun* und *mbutútukulá* gehören dem kindlichen Geschlechte an. Das Prädikat muß mit ihnen übereinstimmen und nicht mit dem eigentlichen, wie auch bei *kamba*:

*tsokáe mbutún tsimbiem* gib mir etwas Tabak!  
*rais mbutútukulá tsuóem!* gib mir ein ganz klein wenig Reis!

## 3. Genus.

a) Wie bei den Pronomina so treten auch bei den Substantiva fünf verschiedene Geschlechter auf, jedoch nur im Singular und Dual, dagegen im Plural nur zwei.

Singular und Dual:	Plural:
1. männlich (m.)	nur männlich
2. weiblich (w.)	} Genus commune
3. kindlich (k.)	
4. sächlich (s.)	
5. imaginär (im.)	

Das männliche Geschlecht im Plural, das auch bei den Pronomina und Verba von Bedeutung ist, wird exklusive den männlichen Personen reserviert. Ist unter vielen männlichen Personen eine weibliche, so gelangt das Genus commune zur Anwendung. Ähnliches gilt vom Dual der Pronomina.

Am häufigsten ist das sächliche Geschlecht, am wenigsten kommen vor das imaginäre und kindliche Geschlecht.

Die Bezeichnung „imaginär“ ist gewählt worden, weil bislang die Eigenheit dieser Klasse von Substantiven noch nicht ersichtlich ist.

b) Das Geschlecht der Substantive im Singular nach bestimmten Regeln festzulegen, ist noch nicht gelungen, doch ge-



stattet die Pluralform mit ziemlicher Sicherheit einen Rückschluß auf das Geschlecht im Singular und Dual. Bestimmte Plural-Suffixe nämlich deuten auch ein bestimmtes Geschlecht an, doch gibt es davon viele Ausnahmen.

Der Plural bietet keine Schwierigkeit, weil es da nur ein Genus commune gibt, mit Ausnahme der männlichen Personen. Die beiden Geschlechter des Plurals sind also das männliche und das weibliche. Männlich sind nur alle männlichen Lebewesen, alles andere ist weiblich.

c) Treffen in Verbindungen männliches und weibliches Geschlecht zusammen, so werden sie als weiblich aufgefaßt. Sonst werden die verschiedenen Geschlechter einfach als sächlich behandelt.

d) Die am häufigsten vorkommenden Plural-Suffixe sind:

1. Männliches Geschlecht:

*o, bo, umo; a, ka, uka, ika, tika; ga, anga, unga, onga; e, be, mbe, de, ere, gere; n, on, an*

bei konsonantisch auslautendem Singular: *ika,*

" liquida <i>n, r, l</i>	"	"	<i>e</i>
" auf <i>k</i>	"	"	<i>a, unga, ere</i>
" vokalisch	"	"	<i>ka, uka</i>
" auf <i>i</i>	"	"	<i>tika</i>

2. Weibliches Geschlecht:

*u; a; e; ei; nge, inge, ore; n, un, on, an, in*

auf *u* auslautender Singular: *ore*

" Konsonant	"	"	<i>an, on, une, mbi, ku,</i>
" andere Vokale, <i>a, mbo</i>	"	"	<i>in [k, n, m, r, l</i>
" <i>ut</i>	"	"	<i>un</i>
" <i>e</i>	"	"	<i>e</i>

4. Sächliches Geschlecht:

*u; o; a, ka; i; e; e, ge, nge, inge, unge (ionge, gere); n, an; p, up, ip*

bei vokalisch auslautendem Sing.: *nge, ip*

" konsonantisch	"	"	<i>inge</i>
" auf <i>u, e</i>	"	"	<i>unge</i>
" " <i>t, n</i>	"	"	<i>up</i>
" " <i>r, l</i>	"	"	<i>e</i>



### 3. Kindliches Geschlecht:

*bo; ka; i; e, mbe, iwe, nge, ire, ore, bore; e*

*i* bei vokalisch auslautendem Singular

*mbe* „ auf *n* „ „

*iwe* „ sonstig „ „

### 5. Imaginäres Geschlecht:

*o; a, ga, nga; e, iue, gere; i; n, ou, an<sup>1</sup>*

*a, ga, nga* meist bei auf *n* auslautendem Singular;

bei vokalisch auslautendem Sing.: *nga*.

Ganz abweichende Bildung zeigt: *inambo, otsé, ótsa* Mensch.

### 4. Kasus.

Kasus-Endungen gibt es nicht.

Der Nominativ steht allgemein vor dem Verb oder Prädikat.

Der Genitiv wird durch Vorstellen vor das zu bestimmende Wort ausgedrückt:

*Móri tsinger* das Haus des Móri, *kamák nandur* Wundarznei, *ek akunáta kindar* meines Vaters Lanze, *Inano nupúta* Inango's Freund, *missionáre imbar* das Schiff der Missionäre, *nanarána kindar* das Geschoß der Fremden, *akunáta ndokála* meines Vaters Korb, *ka irip* Baumstamm, *kap nári* Essens etwas, *tambúli inámbó* Handelsmensch, *meat nári* (der) Ebbe etwas, *mais-tine kakataráka, ndupain, mbunembunéin kap nári tsi* Mais ist Futter der Hühner, Enten und Tauben, *Kúra Ináno, Mbetsóá, Sarikéi wan i Kúra* ist das Dorf des Inango, des Mbezoa und des Sarikei.

Der Dativ steht gewöhnlich vor dem Akkusativ.

Der Akkusativ steht ebenfalls vor dem Verb und gelangt, wie auch der Dativ, durch Suffixe zum Ausdruck:

*kuán ta aluak-tsind-tu-et* bringe ihm eine Banane

Dat. Akk.

*nin kuán taka nindot a nindari*

dieser eine Banane hat geholt ist gekommen (aus Osten)

dieser hat eine Banane (geholt) gebracht

*Manúmbiam nununámbó kurúmbé ndeip aka kuande naka*

Manumbiam's Frau den Kindern Kokosnüsse und Bananen und

*kanandúnge upikem*

Taro sie gab ihnen sie

Manumbiam's Frau hat den Kindern Nüsse, Bananen und Taro gegeben.

<sup>1</sup> Die genauen Ausführungen über die Bildung der Nomina folgt im Anhang am Schlusse der Grammatik.



1. Anmerkung. Der Monumbo zieht die Konjunktion immer zum vorhergehenden Wort: *ndeip-aka*, *kuande-naka*, *kanandünge* entgegen dem Deutschen: Kokosnüsse, und Bananen, und Taro.

Dativ- und Akkusativverhältnisse kommen vielfach im Zeitwort zum Ausdruck.

2. Anmerkung. Adjektive wie auch Infinitive können substantivisch gebraucht werden:

Pluralendung der Adjektive = *ika* (s.):

*mutár, ika* das Kleine, *angam, ika* das Lange.

Pluralendung der Infinitive:

a) intransitiver Verba: *ika*, und zwar männliches Geschlecht;

b) transitiver Verba: *inge* und *ika*, sächliches Geschlecht:

*kén nipakitso* das Sterben naht ihm = er ist am Sterben

*keká tsurot* das Gehen nimm auf, fange das Gehen an

*koréon, ika* das Gebären

*kaíp kinam, inge, ika* (s.) das Fällen der Bäume

• *uróp inge* das Nehmen.

3. Anmerkung. Fremdwörter werden mit Leichtigkeit in die Sprache aufgenommen, und zwar gelten alle Substantiva als sächlich mit dem Plural auf *inge*:

*šaf-inge*

*mblumen-inge*

*kū-inge*

*mbux-inge*

*nadel-iko* ist das einzige, das als männlich gilt.

Interessant ist, daß die Fremdwörter fast stets die Pluralendung *ine* haben, z. B.:

*roštine, raštine, mblumenine, šuline, mbetenine, tafeling, maštine.*

Aus „Kühe“ hat man *kune* gemacht.

## IV. Das Adjektiv.

### 1. Form.

a) Wie beim Substantiv findet sich auch beim Adjektiv sowohl Repetition als auch Reduplikation. Durch beide können aus Substantiven Adjektive gebildet werden oder einfache Adjektive verstärkt werden:

*purá* rote Farbe, *purápúra* rot

*purák* Pflanzungsarbeit, *purupuruk* fleißig

*máo* sanftmütig, *maumáo* glatt.



b) Adverbien können auch als Adjektive gebraucht werden:

*oták ine* weit  
*tarán ine* gut  
*nandúu kut ine* von alters her.

c) Selbst Substantive werden zuweilen adjektivisch gebraucht:

*irip ika* Anfang, *irip ine* reich  
*kaip-irip* reich an Bäumen  
*tsokde-irip ine* reich an Tabak  
*imbár-irip ine* reich an Schiffen.

d) Mit Hilfe einiger Suffixe lassen sich aus Substantiven, Adjektiven und Verben (Infinitiven) neue Adjektive bilden:

*iwa*, *tse* drückt den Zweck aus, verbindet sich mit Infinitiven:

*mbongin kuartwa tse* Schlafbank  
*mbongin tsomoptwa* Sitzbank  
*tsu ndapiwa* Badewasser.

*tsaka tse* besitzend, habend;

*(ts)oa tse* nicht besitzend, sein ohne.

Beide verbinden sich mit dem Plural der Substantive oder auch mit dem Singular von Adjektiven:

*amé tsaka tse* Hunde besitzend  
*merongá tsaka tse* (Männer habend) verheiratet  
*kawatsaká tsoa tse* (Frauen nicht habend) unverheiratet  
*kaip-oa tse* baumlos  
*angám oa tse* nicht lang  
*naimbará tsoa* nicht groß.

(u)*ngu tse*, *lipo tse*, hauptsächlich bei Himmelsgegenden angewandt:

*ikorapungu tse* westlich  
*ikialpo tse* östlich  
*kumanangu tse* mittlere.

e) Einige Substantive und Adverbien der Zeit und des Ortes werden durch Anfügung von *unu* oder *anu*, Plur. *unútse*, *anútse* zu Adjektiven, z. B.:

*ekorápo* der Westen und im Westen, *ekorapónu* westlich  
*eklak* der Osten, im Osten, *ekidánu* östlich  
*ekutsúka* der Süden, im Süden, *ekutsukánu* südlich  
*ekátsa* der Norden, im Norden, *ekatsánu* nördlich  
*mbunú* oben, *mbunupánu* oben befindlich  
*kondúpo* unten, *kondupánu* unten befindlich  
*kumandpei* in der Mitte, *kumanapeiánu* mitten befindlich  
*tamár* der Abend, am Abend, *tamaránu* abendlich



*indúpo* in der Nacht, *indupúnu* nächtlich  
*kumám* in der Tiefe, *kumamúnu* in der Tiefe befindlich  
*óna* rechts, rechter Hand, *onánu* rechter  
*nátsi* links, linker Hand, *natsínu* linker  
*morápo* später, nachher, *morapúnu* späterer  
*mburípa* zuletzt, *mburipánu* letzter.

## 2. Stellung.

Das attributive Adjektiv hat seine Stelle stets nach dem Substantiv, mit dem es in der Zahl übereinstimmt:

*tsingér naimbára* das große Haus  
*kuriain angámne* die langen Wege.

Auch das prädikative Adjektiv hat seine Stellung nach dem Substantiv:

*tsinger naimbára nan* das Haus ist groß, *kúri angám a* der Weg ist lang.

Nähere Bestimmungen des Adjektives werden diesem ebenfalls nachgesetzt:

*inámbo naimbara minini* dieser dicke Mensch.

## 3. Numerus und Rektion.

Das Adjektiv hat einen Singular und einen Plural; ein Unterschied im Genus existiert nicht.

Plural-Suffixe des Adjektivs sind:

<i>ine</i>	das häufigste
<i>e</i>	nach <i>r</i> , auch wohl nach <i>n</i>
<i>tse, a, nge</i>	sind selten.

Einzelne Adjektive mit dem Plural-Suffix *tse* lassen im Plural Vokalharmonie eintreten:

*lapá* schlecht — *lepétse*  
*naimbára* groß — *naimberétse*.

Die Pluralendungen des Adjektivs unterliegen, wie es scheint, nicht bestimmten Regeln. Beispiele:

<i>put</i> kurz	Plural: <i>putine</i>
<i>angám</i> lang	" <i>angámne</i>
<i>keakeak</i> weiß	" <i>keakeakine</i>
<i>nóat</i> schwarz	" <i>noatine</i>
<i>ninináka</i> süß	" <i>nininakaine</i>



<i>kumbutáka</i> bitter	Plural: <i>kumbutakaine</i>
<i>epáka</i> schwer	• <i>epakaine</i>
<i>konakónak</i> gerade	• <i>konakonakine</i>
<i>walawála</i> krumm	• <i>walawalaine</i>
<i>grúm</i> stark	• <i>grumine</i>
<i>matól</i> fest	• <i>matollne</i>
<i>tsitsirit</i> zart	• <i>tsitsiritlne</i>
<i>naimbara</i> groß	• <i>naimberetse</i> und <i>naimbaralne</i>
<i>mondét</i> unreif	• <i>mondétse</i> und <i>mondetlne</i>
<i>lapa</i> schlecht	• <i>lepétse</i>
<i>mutar</i> klein	• <i>mutäre</i>
<i>war</i> gut	• <i>wäre</i>
<i>kandükul</i> reif	• <i>kanduküle</i>

Das Adjektiv stimmt mit seinem Substantiv überein in der Zahl. Es hat keine Form für die verschiedenen Geschlechter.

*koñde kandukulé tsi* die Bananen sind reif

*tsirika naimberétse ambam* große Fische habe ich gefangen.

Die Adjektive können auch substantivisch sein. Am häufigsten bemerkt man dies in folgender Verbindung:

*nan walawála inano* das Krumme haftet an deinem Arme

*tsimber angám inátso* das Große haftet deiner Nase an

*kónakónak kúri ináko* das Gerade haftet dem Wege an.

Man sagt auch:

*kamák bulán irla* das Warme in der Wunde kommt mir = meine Wunde wird heiß.

Man kann auch sagen:

*wálawála akborápo* und *akborambe* ich verabscheue das Krumme; *naimbára makaréaatsépo* und *makaréaatsémbe* ich liebe das Große usw.

Hiernach könnte das substantivisch gebrauchte Adjektiv wie *wálawála*, *naimbára* und andere sowohl Singular als Plural, und zwar sächlichen Geschlechtes sein.

Durch Anhängung von *óa*, Plur. *oátse*, *tsóá*, Plur. *tsóátse* und *tsaká*, Plur. *tsakátse* an die Pluralendungen der Substantive werden diese zu Adjektiven. *Tsoá* bedeutet: nicht haben, ohne; *tsaká* bedeutet: haben, mit. Beispiele:

*aur* der Hund, Plur. *aüre*; *ék auréoa*, *aurétsoá* ich habe keine Hunde, ich bin ohne Hunde, ich bin hundearm; *nin aurétsaka* er hat Hunde, er ist hundereich

*nde* die Kokosnuß, Plur. *ndéip*, *ndétpod*, *ndéiptsoá* kokosnußarm

*mbur* das Schwein, Plur. *mburúpe*, *mburupéoa*, *mburupétsakatsé tsi* sind schweinereich



*oár* der Wohlgeruch, Plur. *oariwe*, *oariwétsaká* wohlriechend  
*aruár* der Gestank, Plur. *aruariwe*, *aruariwétsaka* stinkend  
*mánimbir* der Busch, Plur. *manimbirika*, *manimbirikátsoátse* arm an Busch  
*kindar* die Lanze, Plur. *kindaré*, *kindaréoa*, *kindarétsa* lanzenarm  
 Ausnahme: *okóm* das Antlitz, *okomtsáka* und *okómpaka*.

Auch das substantivierte Adjektiv kann diese beiden Affixe an sich haben. Dabei ist jedoch zu bemerken, daß die meisten substantivierten Adjektive in diesem Falle einen eigenen Plural bilden auf *iká*, z. B.:

*angám* das Lange, *angamikátsoa* (*tsaka*)  
*naimbára* der Große, *naimbaraikátsoa* (*tsaka*)  
*kónakónak* das Gerade, *kónakónakikátsoa* (*tsaka*)  
*epáka* das Schwere, *epakaikátsoa* (*tsaka*)  
*put* das Kurze, *putikátsoa* (*tsaka*).

Dagegen:

*mutár* das Kleine, *mutarétsa* (*tsaka*)  
*ninináka* das Süße, *nininakátsoa* (*tsaka*)  
*kandúkul* das Reife, *kandukulétsoa* (*tsaka*)  
*mondét* das Unreife, *mondetétsoa* (*tsaka*)  
*irék* das Rohe, Ungekochte, *irekinétsoa* (*tsaka*)  
*noát* das Schwarze, *noatinétsoa* (*tsaka*)  
*epáka* das Schwere, (*epakaikátsoa* und) *epakátsoa* (*tsaka*).

Handelt es sich aber um eigentliche Adjektive und nicht um substantivierte, so bleiben die ursprünglichen Pluralendungen; z. B.

*tsek kumén tarika angaminétsaka* du hast viele lange Haarstränge  
*im táre purapuratnetsakátse* wir haben rote Augen.

Statt *tsóá* kann man auch *óá* sagen, was dann mit dem Singular des substantivischen Adjektivs verbunden wird; z. B.:  
*angámoa*, *naimbároa*, *konakonákoa*, *epakáoá*, *pútoa*, *mutároa*, *kandukúloa*,  
*mondétoa* usw.

Zu merken ist das Adjektiv *teákaka*, Plur. *teakakátse* ähnlich, -artig (=geartet) aber nur in schimpflicher Bedeutung; z. B.:

*wániwan teákaka* du Ringwurmähnlicher  
*waniwánine teakakátse* ihr Ringwurmähnlichen  
*iráirak teákaka* du Hungerleiderähnlicher  
*irairakine teakakátse* ihr usw.

*wanewánen teákaka* du bist ähnlich einem, der sich nur von Seegetier ernährt  
*wanewanénine teakakátse* ihr seid usw.



#### 4. Steigerung.

a) Der Komparativ wird gebildet durch Anhängen des Suffixes *ia*, Plur. *iatse*, an den Positiv:

<i>war</i> gut	<i>warla</i> besser	Plur. : <i>warëiátse</i>
<i>lápa</i> schlecht	<i>lapala</i> schlechter	• <i>lepetsëiátse</i>
<i>naimbára</i> groß	<i>naimbarala</i> größer	• <i>naimberetsëiátse</i>
<i>angám</i> lang	<i>angamla</i> länger	• <i>ankamineiátse</i>
<i>put</i> kurz	<i>putla</i> kürzer	• <i>putinëiátse</i>
<i>mondet</i> unreif	<i>mondetla</i> unreifer	• <i>mondetsëiátse</i>

Die Eigenschaftswörter auf *unu*, *anu* nehmen bei der Steigerung keine Pluralendungen an:

*ekorapúnu* westlich, *ekorapunula* westlicher, Plur. *ekorapunuidtse*  
*mbunupúnu* oben befindlich, *mbunupunula* mehr oben befindlich, Plur. *mbunupuniatse*  
*ekianúu* östlich, *ekianula* östlicher, Plur. *ekianuidtse*.

Merke :

*kumanamanala* mittelmäßiger, Plur. *kumanamanaiátse*  
*patsanala* etwas größer, *patsanaiátse*.

b) Werden zwei Dinge miteinander verglichen, so sagt man von dem einen die betreffende Eigenschaft im Positiv aus und von dem anderen das Gegenteil:

*tsingér nginánan naimbára*, *nginánan mutár* dieses Haus ist größer als jenes  
 Haus dieses groß dieses klein

*ék tsingér naimbára*, *tsek tsingér mutár an* mein Haus ist größer als dein Haus ;  
 wörtlich übersetzt: mein Haus ist groß, dein Haus ist klein

*tsek angám ek put* du bist größer als ich ; wörtlich : du bist lang, ich bin kurz.  
 du lang ich kurz

*im wan odr*, *Numbia wan lápá* unser Gebiet ist besser als das der Numbia  
 unser Platz gut Numbia Platz schlecht.

Die Vergleichungspartikel „als“ ist im Monumbo nicht vorhanden. Den Satz z. B.: „du bist größer als ich“ kann man daher übersetzen:

*tsek angám ek put*; oder *ék angam tsek angamla*  
 du groß ich klein ich lang du länger.

c) Der Superlativ wird gebildet durch Nachsetzen von *tákolo* sehr:

*angám* lang Komp. *angamla* Superl. *angám tákolo*  
*kambáita* klug „ *kambaitáia* „ *kambáita tákolo*.



d) „Sehr“, ein sehr hoher Grad wird ausgedrückt durch:

*tákolo* sehr

*tsinin tákolo* durchaus wahr (Beteuerung)

*angám* lang, *angamia* länger, *angam takólo* längste

*naimbara* groß, *naimbaraia* größer, *naimbara takólo* größte

*put* kurz, *putla* kürzer, *put takólo* kürzeste.

e) Superlative erhält man auch durch folgende Verstärkungspartikel.

*Pai* nichts als, nur, z. B.:

*naimbará pai* nichts als groß, nur groß, unendlich.

*lapá pai* nur böse, ganz böse

*grúm pai* nur stark, allmächtig

*tsawóra pai* nur viel, alle, unzählig.

*Tukú* zu sehr, z. B.:

*angám tukú* zu lang, *put tukú* zu kurz, *irairák tukú* zu begierlich.

*tsək oár tukú* du bist zu gut.

Diese Partikel kann auch verdoppelt werden, z. B.:

*mutár tukútukú* allzuklein, *put tukútukú* zu kurz.

*La* ganz, z. B.:

*naimbára lá tsítét* du bist groß geworden

*tsək anuán lá ní* du bist ganz dumm.

*Iríp*, Plur. *iripíne*, ist Substantiv und bedeutet: 1. den unteren Teil des Stammes einer Pflanze; 2. den Anfang. Es wird gebraucht, um einen außerordentlichen Grad einer Eigenschaft oder eines Besitzes auszudrücken; daher wird es mit Adjektiven sowohl als mit Substantiven und Infinitiven verbunden. Beispiele:

*tsokái iríp i* er ist überaus reich an Tabak

*tsokái iripiné tsi* sie sind überaus reich an Tabak

*ndokála iríp a* sie ist überaus reich an Körben

*ndokála iripiné tsan* sie (Männer) sind überaus reich an Körben

*mbur iripiné tsan* sie haben viele Schweine

*naimbára iríp utet* sie ist überaus groß geworden

*naimbára iripiné botét* sie sind überaus groß geworden

*kekéak iríp am* es ist total weiß

*wan koár iríp i* der Platz hat schrecklich viel Gras

*ndap iripiné namán* die zwei baden sich sehr häufig

*nduóp iripiné nawán* die zwei (Frauen) sind sehr beschäftigt mit Heranholen

*mbap iripiné utse* ihr zwei (Männer) seid sehr bedacht aufs Schlagen.



Zu diesem *irip* kann man auch noch *tákolo* hinzusetzen,  
z. B.:

*tsek angám irip takólo tsitet* du bist fürchterlich lang geworden  
*Kótsakótsa mbepé iriplne takoló tsí* die Kozakoza haben furchtbar viel Yams.

Hierher gehört auch der Ausdruck *mol lepétse* schlimmes  
Aussehen = schrecklich viel:

*nditsí nári mol lepétse!*  
Vieh- zeug schrecklich viel!

f) Ein sehr hoher Grad kann auch ausgedrückt werden  
ähnlich dem deutschen: „das ist nichts dagegen“:

*tsambóma mbúr ta ambúot, naimbára takólo, ka inana*  
später Schwein eins werde ich dir geben groß sehr Baum dieser  
*mindá-inda*

er bleibe nur weg

*mbur naimbára takólo ambuót ka inána mindáitsa*  
Schwein großes sehr werde dir geben, Baum dieser ist nichts dagegen  
ich werde dir später ein sehr großes Schwein geben, der Baum da ist nichts  
dagegen

*tsúngan tsamór naimbára takólo nitsá tsinger tsiramika ngindnan*  
im Wasser ein Krokodil groß sehr verweilt Haus du siehst dieses  
*mindá-nginda*  
es bleibe beiseite

im Bach hält sich ein sehr großes Krokodil auf, das Haus, welches du da  
siehst ist nichts dagegen.

g) „Ziemlich, etwas“ heißt *mbutún* oder *mbutúkun*, z. B.:

*tsek mbutún anuán tsitét* du bist ziemlich dumm geworden  
*mbutúkun war tsitse iki?* gehts dir etwas besser?

„Ziemlich, ein wenig“, *mbutúkun*, *mbutúkula*, wird dem  
Substantiv nach-, dem Adjektiv aber vorangestellt:

*ék kurun mbutúkun angám mitet*

mein Kind ist ziemlich groß geworden

*tsek mbutúkun anuán i* du bist ein wenig dumm

*tsokáe mbutúkun tsimbiem, ambákim awóm*

des Tabakes ein wenig gib mir ich will es zuerst machen, essen

gib mir ein bißchen Tabak, ich will ihn rauchen.

h) „Mittelmäßig“ *kumanamanáia tse (kumana nge Mitte)*:

*morumór tuku tsinatsina-undet mae, tamatákk tuku mae mbirun kumana-*  
zu leise singet nicht zu laut nicht Stimme mittel-  
*manaia*  
mäßig



## V. Pronomina.

### 1. Pronomen personale.

a)	Singular:	Dual:	Plural:
1. Person	<i>ēk</i>	<i>ip</i>	<i>im</i> ( <i>ip</i> ist exklus. männl.)
2. „	<i>tsēk</i>	<i>up</i>	<i>um</i> ( <i>up</i> ist exklus. männl.)
3. „ männlich	<i>nin</i>	<i>mak</i>	<i>mbok</i> <i>(min ist exklus. männl.)</i>
3. „ weiblich	<i>uk</i>	<i>wak</i>	
3. „ kindlich	<i>mik</i>	<i>mbak</i>	
3. „ sächlich	<i>ik</i>	<i>mak</i>	
3. „ imaginär	<i>ngik</i>	<i>ngak</i>	

Die Formen *ip* und *up* sind eigentlich exklusiv für zwei, werden jetzt aber auch schon pluralisch gebraucht; z. B.:

*up patl unūande* ihr (zwei Frauen oder eine Frau und ein Mann), wohin geht ihr?  
*up patl ukuānde?* ihr (zwei Männer oder viele Männer), wohin geht ihr?

Diese Regel ist immer zu beachten, auch in allen Bildungen wo *ip* und *up* vorkommen.

Für Subjekt und Objekt dient die gleiche Form. Das bietet aber deshalb keine Schwierigkeiten, weil es im Satze als Subjekt gewöhnlich ausfällt und weil das Objekt stets im Verb zum Ausdruck gebracht wird, also:

*ēk anior* ich werde nach Westen gehen, einfach *anior*  
*nin ēk niwae* er wird mich beißen, einfach *niwae*.

b) Liegt auf dem Pronomen personale ein besonderer Nachdruck „selbst, von selbst“, so wird *u* angefügt, wobei infolge Lautwandel folgende Formen entstehen:

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Person	<i>akū</i>	<i>iwū</i> ( <i>ipu</i> exkl. m.)	<i>imū</i> ( <i>ipū</i> exkl. m.)
2. „	<i>tsuku</i>	<i>uwū</i> ( <i>upu</i> „ „ )	<i>umū</i> ( <i>upu</i> „ „ )
3. „ (m.)	<i>nunū</i>	<i>makū</i>	<i>minū</i> (exklus.)
3. „ (w.)	<i>ukū</i>	<i>waku</i>	<i>mboku</i>
3. „ (k.)	<i>mikū</i>	<i>mbaku</i>	
3. „ (s.)	<i>ikū</i>	<i>maku</i>	
3. „ (im.)	<i>ngikū</i>	<i>ngaku</i>	



Anmerkung. Die exklusiv männlichen Formen werden nur gebraucht, wenn nur von männlichen Personen die Rede ist.

Diese Formen können wieder in Verbindung treten mit der einfachen Form:

*ek aku kambait- andé- nama akú morápo kattl ta*  
ich ich selbst klug sein werde wenn ich von selbst später Brief ein  
*auóop*

ich werde dir ihn setzen

wenn ich schlau geworden sein werde, werde ich von selbst dir später einen Brief schreiben.

Anmerkung. Die Exklusivformen *iwú* und *uwú* gelten für zwei Frauen oder für einen Mann und eine Frau. Beispiele:

*akú ambedádo* ich selbst will es dir sagen

*kamák ikú itsi* die Wunde ist von selbst entstanden

*mikú mimborámbe* es selbst mag es nicht.

In dieser Bedeutung und Form werden die Fürwörter oft zum Subjekt hinzugesetzt, z. B.:

*meronga minu makáreanitsémbe* die Männer selbst wollten es

*korún mikú miken kio* das Kind ist nicht von selbst gestorben

*ka ikú ikóram kio, níknáp* der Baum ist von selbst nicht gebrochen, man hat ihn umgehauen

*tsek tsukú tsiwlritsiwári* du selbst komme!

*mak makú mapáke* die zwei selbst sagen es.

c) Öfter tritt zu der vorhergehenden Form noch die Partikel *la*:

*akúla* ich selbst, ich besonders, gerade ich

*tsukú tsimbé-tsindet* du selbst (oder von selbst) sage es ihm

*tsukúla tsimbé-tsindet* gerade du (kein anderer) sollst es ihm sagen

*tsukúla tsiwirdáka, mam tsimbiak iki, tsil iki*

du selbst schaue es ein Eisen gib mir entweder, ein Tuch oder

*tsukúla tsiwirikenla!* überlege es selbst, schau selber zu!

du selbst schau dich

*tsukúla tsiwári!* komm du selbst!

du selbst komme

*kā iku ikóram* der Baum ist von selbst gebrochen.

d) Die exklusive Form wird gebildet durch Einschalten der Partikel *pai* in vorige Form, also *akupáila* ich allein, nur ich:

*ukupáila kamba unambe* sie allein genießt die Speise

*akupáil' átet* ich bin allein geworden, ich bin vereinsamt.

*púra mbutún akúpai tsimblem* rote Farbe mir allein etwas gib. Man kann aber auch sagen: *ek pai tsimblem*.



### Stehende Ausdrücke sind:

*tsukúla tsiwirikénne, tsukúla tsirikenia* du mußt es selbst wissen, wie du willst  
*naka nari ikúla* das ist etwas eigenes, besonderes.

„Allein“ heißt gewöhnlich *akupáila, tsukupáila, imupáila, minupáila* etc., z. B.:

*akupáila atet* ich bin allein geworden

*ukupáila kamba unambe* sie allein genießt die Speise.

### 2. Pronomen possessivum.

a) Die besitzanzeigenden Fürwörter sind gleich den persönlichen in der einfachen und verstärkten Form. Sie stehen vor dem zugehörigen Worte und erhalten den Akzent, z. B.:

*ék tsinger* mein Haus

*im imbar* unser Schiff

*tsék wan* dein Land

*ip aur* unser Hund

*min kindar* ihre Lanze

*mia kindäre* ihre Lanzen.

b) Die verstärkte Form *aku* etc. entspricht dem deutschen „eigen“, steht ebenfalls vor und erhält den Akzent:

*akú kindar apinep* mein eigenes Gewehr habe ich ihm gegeben

*imú tsinger tsokitsók-inden* unser eigenes Haus haben wir abgebrochen

*ék kana* meinerwegen, *aku kana* bei mir zuhause

*kunúm unána akú na* dieser Garten ist der meine (nicht der deine); dafür auch: *unána akú kunúm a* dieser ist mein Garten.

c) Ausschließlich wird diese verstärkte Form gebraucht bei Bezeichnung der verschiedenen Verwandtschafts- und Freundschaftsgrade, nicht aber ausschließlich bei Namen für Körperteile:

*akunáta* mein Vater, Großvater, Onkel, Rufname *atá*; Plur. *ipunatána, imunatána* (das *n* wird eingeschoben)

*akúnan* meine Mutter, Großmutter, Tante, Rufname *mēm*; Plur. *upunanúmbo, umunanúmbo; tsukúnan* deine Mutter

*akúara* mein Sohn, Tochter; Plur. *ipuarúmbe, imuarúmbe; ipudro* unser Kind  
 Ausnahme: *ék korún* mein Kind

*akúje* mein Enkel, Enkelin; Plur. *nunuijóna; nunúje* sein Enkel

*akúwe* mein älterer Bruder, Vetter, Rufname *awé*; Plur. *tsukuwóna*; Rufname Plur. *awéki; tsukúwe* dein älterer Bruder

*akúwa* meine ältere Schwester, Base, Rufname *awá*, Rufname Plur. *awáiki*;

Plural soll nicht vorhanden sein; *mbakúwa* ihre ältere Schwester

*akúname* mein jüngerer Bruder, Schwester, Rufname *amé*; Plur. *akunaméka*

*akunán-kurun* mein jüngerer Bruder, Schwester

*akú-mér* mein Bruder (so sagt die Schwester)

*aku-káwatsak* meine Schwester (so sagt der Bruder)



*akln* mein Mann; Plur. *ukriúna*; *ukln* ihr Gatte  
*akunambo* meine Frau; Plur. *minitsambónon*; *nunundmbo* seine Frau; *tsiki-tsabónon*, *makitsabónon*, *upitsabónon*  
*akiambóra* meine Schwägerin; Plur. *ukiamborána* (hiefür wird auch die Bedeutung Schwiegervater = Vater des Gatten angegeben)  
*akuwandika* mein Schwager; Plur. *wandikána* (hiefür findet sich auch die Bedeutung Schwiegervater = Vater der Gattin)  
*akúta* mein Freund; Plur. *akutaúna*; *ipúta* mein Freund, unser Freund  
*akólia* mein Vertrauter, bester Freund, Busenfreund; Plur. *akoliána* (oder = mein Schwager)  
*ukunápop* meine Schwiegermutter; Plur. *ukunapopíne*  
*akumála* mein Freund, Stammgast; Plur. *akumalána*.

In diesen Ausdrücken ist das Possessiv mit seinem Worte zu einem Worte geworden. Daher sagt man z. B.

*ek akúta* mein Freund, *tsek tsukúta* dein Freund usw.

In der Anrede können *ata*, *awé*, *awá*, *amé*, *wandika* ohne das Fürwort stehen, sonst sagt man immer wie folgende Beispiele zeigen:

*mbokunanúmbu korúmbe mbokék ninéi makaréambondem*

die Mütter Kinder ihre sollen lieben

*minutsambónon mbokinúna makaréambondén*

die Frauen ihre Männer sollen lieben

*ijaiijal* Großvater, Großmutter, wird sowohl mit dem einfachen, als verstärkten Possessiv konstruiert, ebenso:

*ambúkun* älterer Bruder, Vetter, Schwager etc.

*kandin* jüngerer Bruder, Vetter, Schwager etc.

Zuhause heißt: *akú*, *kana*, *ipú*, *ipú. kana*, *minu kana* usw.:

*tsek patí tsunúnde?* wohin gehst du?

*tsukú kana* zu dir, zu deinem Hause.

d) Statt des einfachen oder verstärkten Pron. person., vor dem Substantiv stehend, bedient man sich häufiger des einfachen oder verstärkten Pron. person. in Verbindung mit *nanaia* „gehörig“, aber dann nachstehend. Dieses *nanaia* wird behandelt wie die Pronomina, d. h. es wird abgeändert nach Geschlecht und Zahl:

statt *ék tsingēr* auch *tsingēr ék nanan* oder *akú nanan*

*at' ákú nini!* o Vater mein! (Interjektion)

*mēm akú nana!* o meine Mutter! (Interjektion).

Die Formen dieses Possessiv-Ausdruckes, welcher eine Verdoppelung des als Kopula dienenden *ni*, *na* etc. ist, sind folgende:



	Singular:	Dual:	Plural:
(m.)	<i>nini, ninéi</i>	<i>nánaman</i>	<i>nanán</i>
(w.)	<i>naná, nanáia</i>	<i>nánawan</i>	} <i>nini, ninéi</i>
(k.)	<i>nanám, nánamam</i>	<i>nánamban</i>	
(s.)	<i>nanáia, naná</i>	<i>nánaman</i>	
(im.)	<i>nanán, nananan</i>	<i>nánangan</i>	

Obige Formen werden ebensogut auch mit Substantiven und Adjektiven verbunden in der Bedeutung von gehörend, seiend:

*merónga nini* den Männern gehörend

*tinte purapúra nanáia* die rot seiende Tinte

*ngáro mutar nini* die kleine Glocke.

Ich habe viel über diese Formen nachgefragt und immer gefunden, daß dieselben nicht streng auseinandergehalten werden.

Beispiele:

*kóan ek nini (ninéi) tsinduót!*

Banane mir gehörig hole!

*kunúm tsek naná (nanáia) patí utsa?*

Garten dir gehörig wo ist er?

*nakúr Mbonae nanám (nánamam) tsumbám*

Vogel dem Mbongae gehörig hast du geschossen

*tsingeritwe nin nánangan tsokitsokindinánét*

Häuser (2) ihm gehörig wollen sie ihm abbrechen

*ndéip Mbariao nánaman nankuriánindinápét*

Kokosnüsse (2) dem Mbariao gehörig haben sie ihm gestohlen

*ndéip mboiníni Tsepá níngi (nini)*

Kokosnüsse diese den Zepa gehörig

Im Dual und Plural wird dann oft verstärkt *aku, tsuku* etc., *akék, tsikék* etc. Beispiel:

*korúmbe tsikék ninéi warán mbonóko*

Kinder dir gehörig Geräusch machen

*ndéip tsaípe mánaman kana nánaman?*

Kokosnüsse zwei diese wem gehörig?

*akék nánaman* mir gehörig

*kindare minék ninéi* Lanzen ihnen gehörig.

Merke:

*up inu taka naná*

euch zwei Namen einer gehörig d. h. ihr zwei habt denselben Namen

*Monúmbo iki Ndalúa otána taká nanám*

Monumbo und Ndalua Sprache eine gehörig

*up kambóle mól tekénne ninéi*

eure Finger-Ansehen einem gehörig, d. h. ihr habt ganz ähnliche Finger (*mól* ist Plural mit Singularform).



Beim Gebrauche der verstärkten Formen des Pron. person. *aku* etc. mit *nini* etc. ist folgendes zu beachten. Steht der Gegenstand, um dessen Besitz es sich handelt, im Singular, so gebraucht man die gewöhnliche Form *aku*, *tsuku* etc., also *dur aku nini* mein Hund; steht er dagegen im Dual oder Plural, so gelten folgende Formen des Pronomens:

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Person	<i>akék</i>	<i>iwék</i>	<i>imek</i>
		<i>ipék</i> (exkl. m.)	<i>ipek</i> (exkl. m.)
2. "	<i>tsikék</i>	<i>uwék</i>	<i>umek</i>
		<i>upék</i> (exkl. m.)	<i>upek</i> (exkl. m.)
3. " (m.)	<i>ninék</i>	<i>makék</i>	<i>minek</i> (exkl. m.)
3. " (w.)	<i>ukek</i>	<i>wakék</i>	} <i>mbokék</i>
3. " (k.)	<i>mikék</i>	<i>mbakék</i>	
3. " (s.)	<i>ikék</i>	<i>makék</i>	
3. " (im.)	<i>ngikék</i>	<i>ngakék</i>	

*duré akék nini* meine Hunde

*kurumbe tsikék ninéi* deine Kinder

*ndéip mánaman kána nanaman?* *akék nanaman*

Nüsse die zwei wem gehörend (Dual)? mir gehörend (Dual)

*tsingertwe ninék nanangan* *tsók nlnénet*

Häuser seine zwei abgebrochen er hat die zwei.

### 3. Pronomen demonstrativum.

a) Das Pronomen demonstrativum kann gegeben werden durch das einfache Pronomen personale:

*nin kanú-ni?* dieser da, wer ist das?

*mik tsukuáro mijbátso* dieses (Kind) schlägt deinen Sohn

*mik nakúr mimbám* dieses (Kind) hier, den Vogel hat geschossen

*uk inu palnunu?* diese hier, Name welcher? wie heißt diese?

*min gñitsma* diese hier schimpfen uns.

b) Substantivisch und adjektivisch durch *minini* etc., das eine vollständige und eine gekürzte Form aufweist.

	Singular:	Dual:	Plural:
(m.)	<i>minini, miní</i>	<i>mánaman, manána, maná</i>	<i>nginánan</i> <i>nginán</i>
(w.)	<i>unána, uná</i>	<i>wánawan, wanána, waná</i>	} <i>mboinini</i> <i>mboini</i> <i>mboi</i>
(k.)	<i>minánam, minám</i>	<i>mbánamban, mbanána, mbaná</i>	
(s.)	<i>inána, iná</i>	<i>mánaman, manána, maná</i>	
(im.)	<i>nginánan, nginán</i>	<i>nganangan, nganána, nganá</i>	



*inámbo minini kanúá ní?* dieser Mensch, wer ist er?  
*kana ma numbat? minini!* wer hat ihn denn geschlagen? dieser!  
*iná patá-na?* dieses, was ist es?  
*nakúre ngoatine mbanambon kakataráka manambe*  
 Vögel schwarze diese zwei Hühner fressen  
*mbuk pai minini ninkén*  
 Bauch nur dieser ist gestorben  
 der Mann mit dem ganz dicken Bauche ist gestorben  
*imbar pempemine tsalpe unána utsári*  
 Schiff Schornsteine zwei dieses ist gekommen  
*nakúre mbanámban ek ambámbet*  
 Vögel diese zwei ich habe geschossen.

c) Zuweilen wird das Pronomen demonstrativum angewandt, wo man sonst ein Adverbium loci erwarten sollte.

*tsil ka? unáno* Kleid wo? dieses (für hier)  
*šwester pati utsá? unána!* wo weilt (ist) die Schwester? dort!  
*kamba tsek mon tsiramika minánam, keak-keak mitsuó minánam ek namám*  
 Platz du dort siehst diesen, weiß schimmernde dieser mir gehörig  
*tsek tsingér páti? ninanan*  
 dein Haus wo? dieses hier.

Dabei kann das Betreffende ziemlich entfernt sein, ja selbst in einem geschlossenen Raume sich befinden.

d) Umgekehrt geschieht es nicht selten, daß man einfach die Konjunktion *naka* und gebraucht, wo ein Pronomen demonstrativum am Platze wäre; z. B.:

*náka patá-na?* und was ist das?  
*naka inambo iki?* und ein Mensch vielleicht  
 ist das vielleicht ein Mensch?  
*naka mbúr i, naka áur, naka inambo ní*  
 dies ein Schwein ist, jenes ein Hund, das da ein Mensch ist.  
*naka níket nitsári* diese sind gegangen, gekommen  
*naka érinde* dieser hat mich geschimpft

#### 4. Pronomen relativum.

Das Pronomen demonstrativum dient zugleich als Relativum, z. B.:

*kamba tsek mon tsiramika minanam, keakéak minanam ek nanam*  
 Platz du dort siehst dieser weiße dieser mir gehörend  
 der Platz, den du dort siehst, der weiße, gehört mir



*imbâr naitirtpika tsambótse minini nindari*  
 Schiff Schornsteine zwei dieses ist gekommen (aus Osten)  
 das Schiff, welches zwei Schornsteine hat, ist gekommen  
*merónga agiáro nginánan kandámin tsan?*  
 wer sind die Männer, welche nach Westen gehen?

Anmerkung. Das Pronomen demonstr. und interrogat. bilden der Form nach eine Zusammensetzung aus dem Pronomen possessivum und einem Präfix. Das Pronomen possessiv. *nini* gehörend, seiend dagegen ist ein verdoppeltes *ni*, das ungefähr dieselbe Bedeutung hat. Beispiel:

*tsil akú nana* das Tuch gehört mir, kann auch heißen *tsil akú na* das Tuch ist mir, ist mein.

Dieses *ni* tritt in Verbindung mit Substantiven, Adjektiven und Partizipien, hat also die Bedeutung der Satz-Kopula wie auch des Hilfszeitwortes sein, gehört aber seiner Form nach zu den Pronomina. Es lautet wie folgt:

	Singular:	Dual:	Plural:
(m.)	<i>ni, i</i>	<i>namán</i>	<i>tsan</i>
(w.)	<i>na, a</i>	<i>nawán</i>	} <i>tsi</i>
(k.)	<i>nam, am</i>	<i>nambán</i>	
(s.)	<i>na, a</i>	<i>namán</i>	
(im.)	<i>nan, an</i>	<i>nangan</i>	

Zum Singular ist zu merken, daß die erste Reihe gebraucht wird, wenn das vorhergehende Wort vokalisches auslautet, dagegen die zweite, wenn es konsonantisch schließt. Ausnahme bildet *lapá*, schlecht, böse; statt *lapa ni* heißt es *lapa tsi, tsa* etc.:

*ek toára ni* ich bin ein Herr (Häuptling)

*kawatsak a* es ist eine Frau

*tsek oár i, nin lapá tsi* du bist gut, er ist böse

*Numbia tsan* es sind Numbia-Männer

*ek atapó ni* ich bin gebadet habend, ich habe gebadet.

## 5. Pronomen interrogativum.

### a) Substantivisch.

	Singular:	Dual:	Plural:
(m.)	<i>kanúa, kana</i>	<i>kandámak</i>	<i>kandamin</i>
(w.)	<i>kanúa, kána</i>	<i>kandawak</i>	} <i>kandámbok</i>
(k.)	<i>kandámik</i>	<i>kandámbak</i>	
(s.)	<i>kandáik</i>	<i>kandámak</i>	
(im.)	<i>kandángik</i>	<i>kandángak</i>	



Wer, welche, welches, wen, welche, welches kann heißen  
*kána*, z. B.:

*kana nitsáŋge?* wer weint?

*kana utsári?* welche ist gekommen?

*kána ma tumbát?* wen hast du geschlagen?

*kana tsitsáuk?* welche hast du gesehen?

*kana warán mikók?* welches Kind hat Geräusch gemacht?

In bezug auf Sachen und Tiere kann dieses *kana* nicht gebraucht werden, auch nicht, wenn es sich um mehrere Menschen handelt; z. B. ist es falsch zu sagen:

*kana mbotsári*, man sagt vielmehr: *kandámbo mbotsári?* welche sind gekommen?

Die allgemeine Frage ist:

*kanúa?* wer? *kana* (in Verbindung mit einem Verb)?

*patá, patán?* was?

*pariá-na, pariátse?* (Plural) was ist?

*patá tsimblep?* was wirst du mir geben?

*mboinini papá-tsi? pariátse-tsi?* was ist das (Plur.)?

diese was sind das

*kána nitsáŋge?* (m.) *kána utsáŋge?* (w.) *kana mitsáŋge?* (k.)

wer weint?

*patá-na? pariá-na?* was ist? was gibts?

*tsek kanuáni?* wer bist du?

*meronga ngiáro nginánan kandamin tsan?*

die Männer gehen nach Westen diese (welche) was sind sie?

Beispiele: Man sagt:

*kana nitsáŋge?* wer weint? aber nicht: *kanúa nitsáŋge?*

*kana utsáŋge?* nicht: *kanúa utsáŋge?*

*kana mitsáŋge?* und *kandámik mitsáŋge?*

Stets muß man sagen: *kandámak matsáŋge? kandámin nitsáŋge? kandámbo mbotsáŋge?*

*Kamatsina inámbo taka nindári. Kanúa?* ein Mann von Kamazina ist gekommen. Wer?

Falsch wäre es zu fragen: *kanúa nindári?* Da müßte man sagen: *kána nindári?* wer ist gekommen?

*kanuáni?* wer ist das? *kandamákman?* wer sind diese zwei? *kandamintsan?* wer sind diese?

Was, welches (neutral) heißt *patá?* vor Vokal *patán?* Der Dual und Plural heißt: *pariátse?* Beispiele:

*patán imbá?* was hat mich geschlagen? *pariátse mambá?* welche zwei Dinge haben mich geschlagen?



*patá tsimblep?* was gibst du mir? *pariátse tsimbiápet?* welche zwei Dinge gibst du mir? *pariátse tsimbiem?* was gibst du mir?  
*pariána?* was ist das, was hast du? *patána?* was ist das? *pariatsénaman?* was sind das für zwei Dinge? *pariatsétsi?* was ist das?  
*pariapéitsindep?* was willst du damit?

### b) Adjektivisch.

Was für ein? welcher?

	Singular:	Dual:	Plural:
(m.)	<i>panini, paninei</i>	<i>panánaman</i>	<i>panánan</i> <i>panapanánan</i>
(w.)	<i>panána, pananaia</i>	<i>panánawan</i>	} <i>paníni, panínéi</i> <i>panipanini</i>
(k.)	<i>panánam, panánamam</i>	<i>panánamban</i>	
(s.)	<i>panána, pananaia</i>	<i>panánaman</i>	
(im.)	<i>pananan, panánanan</i>	<i>panánangan</i>	

Man sieht, daß hier eine Zusammensetzung stattgefunden hat von *pa* und *nanáia*. Dementsprechend kann man auch dieses unveränderliche *pa* direkt mit Substantiven verbinden, z. B.:

*pa otána?* welches Wort? *pa nanár?* welche Rede?

*pa tsingér?* welches Haus? *pa ka?* welcher Baum?

*pámbakip?* Plur. *pambakipine?* wie beschaffen, wie macht es? z. B.:

*Tumléo wan pámbakip?* *Monumbo wan mónmbakip?* Tumleo Land wie beschaffen? Monumbo Land so ist es, macht es

*pándap?* Plur. *pandapika?* welches Baden, was für ein Baden?

*papátsi, papátsa, papánawan, papánamban?* usw., welcher Art? Im Singular aber nur *panini, panána?* etc.:

*káip papátsi* was sind das für Bäume, welcher Art sind sie?

*up papátsan?* was seid ihr doch für Kerle? *um korúmbe papátsi?* was seid ihr doch für Kinder?

*pá kana?* warum, wegen was?

*ka panána awínap?* *inána tsiwínap!* *inána iki?*

Baum was für einen ich soll hauen? diesen hauge! diesen etwa?

*men wálawála tákolo itét inána?*

der Stamm krumm ganz geworden ist dieser?

*kúri angám pámbakip?*

der Weg ist lang wie viel, wie sehr?

*kúri Mbongia utsánde nana mónmbakip?*

der Weg nach Mbongia hinaufgelegter gehörig so beschaffen?

*mbur ta tsitúot pariapéitsindet?*

Schwein eins hast geholt, was willst du damit?

*nepekána itsamidindet kaná, awínat kaná, imbat*

übermorgen Festessen wollen wir halten, ich werde es zerlegen, wir es essen.



Andere Fragewörter sind:

*páti* wo, woher, wohin, woraus?

*páti ndawáka* bis wohin? *páti kut* von woher?

*mindek* wann? *mindék kut* seit wann? *mindek ndawáka* wie lange?

*ndandá* wie? *ndandaitse* wie viele, wie oft?

*parínan* womit? *pa inunu* welcher Name? oder *inu pa inunu* wie heißt?

Die Formen *panapanánan* und *panipaníni* fragen nach dem Namen, z. B.:

*meróna pananan ikupüle aluak-ngindinem?* *Mboletake meróna*  
Männer welche Steine sie werden ihn tragen? *Mboletake* Männer  
*meróna panapanánan?* Welche Männer?

Statt obiger Form genügt auch die vorgesetzte Fragepartikel *pa-*, z. B.:

*pá-tsingér?* welches Haus?

*pá-mbakip?* wie beschaffen? *món-mbakip* so beschaffen.

#### c) Adverbial.

*Ndandá? ndanda-pai?* wie, wie nur?

*ndanda pai ambakip?* wie soll ich es nur machen?

*pákana? ka?* warum, weshalb?

*patákana?* weswegen, wofür?

*paringan?* womit, wodurch?

*páti?* wo, wohin, woher?

*páti-kút?* von wo? *páti ndawáka?* bis wohin?

*mindek?* wann?

*mindek-kút?* seit wann? *mindek-ndawáka* bis wann, *pá-inu?* welcher Name?  
*páinunu?* wie heißt? *páinu-ni?* wessen Namens ist er?

*tsukunáta patí nitsa?* *wanim nitsa-me-nitsa, ka?*  
dein Vater wo verweilt er? im Dorfe er ist geblieben, warum?

*paringan kamba tsiwám? kambólunum*  
womit die Speise du wirst essen? mit dem Finger

*patí ma tsunuónde?* *Ḳurá, patí tsukón? Kumána*  
wohin denn du gehst? nach Kura, wohin bist du gegangen? von Kumana  
*m' atsari*

komme ich

*tsék ká? tsék má?* du wohin?



Hierher gehört auch ein Verb mit nur fragender Bedeutung:

*pariapai tset?* was damit wollen?

*pariapdi tsindep?* was willst du damit?

\*

Auf Fragesätze in affirmativer Form lautet die Antwort: *ólē* ja, *kiō* nein; auf Fragesätze in negativer Form aber: wenn die Negation zutrifft, dann: *ólē* ja; wenn nicht, so wird das Verb affirmativ wiederholt; z. B.:

*tsitsánk iki?*

hast du sie gesehen vielleicht?

*ólē — kio*

ja — nein

*tsék tsitsánk kio?*

du hast sie gesehen nicht?

} } *ólē!* ja! (ich habe sie nicht gesehen)

} } *atsánk!* ich habe sie gesehen.

## VI. Numerale.

### 1. Kardinalzahlen.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1 <i>takúa</i>   | 9 <i>natakua-tsaïpe-tsaïpe</i>        |
| 2 <i>tsaïpe</i>  | 10 <i>noán</i> ( <i>naón</i> — Hände) |
| 3 <i>tsáïpe-takúa</i>                                  | 11 <i>noán-a-takúa</i>                |
| 4 <i>tsaïpe-tsaïpe</i>                                 | 12 <i>noán-a-tsaïpe</i>               |
| 5 <i>nátakua</i> ( <i>nan take</i> = 1 Hand)           | 13 <i>noán-a-tsaïpe-takua</i>         |
| 6 <i>natakua-takúa</i>                                 | 14 <i>noán-a-tsaïpe-tsaïpe</i>        |
| 7 <i>natakua-tsaïpe</i>                                | 15 <i>noán-a-natakúa</i>              |
| 8 <i>natakua-tsaïpe-takúa</i>                          | 16 <i>noán-a-natakúa-takúa</i> etc.   |
| 20 <i>inambo</i> (Mensch) oder <i>narukun</i> (Faden)  |                                       |
| 21 <i>inambo-ea-takua</i> oder <i>narukun-a-takua</i>  |                                       |
| 30 <i>narukun-a-noan</i> , <i>inambora noán</i>        |                                       |
| 40 <i>narukúmbe tsaimbe</i> , <i>órtsa tsambotse</i> . |                                       |

Höhere Zahlen kommen nicht vor; man zählt die *órtsa* oder *narukumbe* und addiert das Übrige.

*Takua* kann von 3 ab immer *taka* heißen; *natakua* beim Weiterzählen *natakoea* (wie *inamboea*).

Tritt das Zahlwort in Verbindung mit Substantiven auf, so müssen die Zahlen 2, 3 und 4 als solche und in allen Zusammensetzungen nach dem Substantiv sich richten in bezug auf das Genus (natürlich Singularis oder Dualis):



2	(m.)	<i>tsambótse, tsamétse</i>	3	<i>també-taka, tamboé-taka</i>
	(w.)	<i>tsambówe, tsambewe</i>		<i>també-taka, tamboé-taka</i>
	(k.)	<i>tsaimbe</i>		<i>tsáimbe-taka, táimbe-táka</i>
	(s.)	<i>tsaípe</i>		<i>tsáipe-táka, táipe-táka</i>
	(im.)	<i>tsambóngé, tsambéngé</i>		<i>tambongé-taka</i>
4	(m.)	<i>tsambótse-tsambótse, tsamboé-tsambótse</i>		
	(w.)	<i>tsambówe-tsambówe, tsamboé-tsambówe, tsambé-tsambé</i>		
	(k.)	<i>tsáimbe-tsaimbe</i>		
	(s.)	<i>tsáipe-tsáipe</i>		
	(im.)	<i>tsambóngé-tsambéngé, tsamboé-tsambóngé</i>		

Kokosnüsse, Yams, Taro, Betelnüsse werden nicht nach Stückzahl, sondern nach Bündel oder Häuflein von je 4 gezählt. Ist die Vierzahl unvollständig, so wird gesagt, wie viele *wakére* oder *iréku* = überzählig sind.

4 Kokosnüsse	sind ein	<i>kumbutútu, ore</i>
4 Yams	„ „	<i>nainam, ika</i>
4 Taro	„ „	<i>momóngé, ka</i>
4 Betelnüsse	„ „	<i>palitak, inge</i>

Es sind also 20 Kokosnüsse *kumbututuóre nataka*

10 Betelnüsse *palitakinge tsáipe naka tsáipe iréku*.

*Táka*, abgekürzt *ta*, ist adjektivisch, z. B.:

*inámbo táka kindar numbotsakópo* der eine Mensch trägt eine Lanze  
*tsa ta tsimbiak* gib mir ein Messer.

Einschränkend sagt man *takála* oder *takalá pai*, z. B.:

*ek korún takalá pai minám* ich habe nur dieses eine Kind

Gott *takalá pai, personen tamberé taka*

Gott ist ein einziger, Personen sind drei.

*Palitak i, palitakine* ein Häuflein von 4 Perlen, 4 Tabakstücken, 4 Brotfrüchten, Fischen usw. Das Gegenstandswort steht im Singular, z. B.:

*kililóra palitak* 4 Perlen, *tsim palitakine tsaípe*  $2 \times 4$  Brotfrüchte.

*Kumbutútu u, kumbututuóre* ein Häuflein von 4 Kokosnüssen, z. B.:

*nde kumbutútu* 4 Kokosnüsse, *nde kubututuóre nárkun*  $20 \times 4$  Kokosnüsse.



*nainam mi, nainamika* ein Häuflein von 4 Yams, 4 Süßkartoffeln usw., z. B.:

*mbepé nainám* 4 Yams, *mbepé tumóran nainamika noán*  $10 \times 4$  Süßkartoffeln.

*Momón mi, momonéka* ein Häuflein von 4 Taro, z. B.:

*kandúdu momonéka natakuu*  $5 \times 4$  Taro.

## 2. Ordnungszahlen.

Ordnungszahlen gibt es nicht. Um aus einer Reihe einen bestimmten zu bezeichnen, gibt man von ihm ein besonders auffallendes Merkmal an oder man behilft sich mit folgenden Ausdrücken:

der erste *nindiké-nini* (resp. *atiké-nini*, eigentlich: der vorangehende);

der zweite *morapó-nini* (der rückwärtige, hintere, folgende);

der mittelste *kumanapai-nini*;

der letzte *mburipá-nini*.

*Nindiké-nini* ist eigentlich Verbalform, *nindik* er ging voran, also hier Partizip Perfekt, und muß nach Geschlecht, Zahl und sogar Person abgeändert werden, z. B.: sie, die erste *utiké-nana*; du, der erste *tsitiké-nini*.

Es ergeben sich also je nach der Zahl folgende Schemata:

a) von 2:

1. *nindiké-nini*
2. *morapó-nini*

b) von 3:

1. *nindiké-nini*
2. *kumanapainini*
3. *mburipá-nini*

c) von 4:

1. *nindiké-nini*
2. *morapó-nini*
3. *morapé-tukú-nini*
4. *mburipá-nini*

d) von 5:

1. *nindiké-nini*
2. *morapó-nini*
3. *kumanapai-nini*
4. *kumanapai-tukú-nini*
5. *mburipá-nini*

e) von 6:

1. *nindiké-nini*
2. *morapó-nini*
3. *morapo-tukú-nini*
4. *morapo-tukutukú-nini*
5. *morapo-tukutuku-takoló-nini*
6. *mburipá-nini*



f) von 7:

1. *nindiké-nini*
2. *morapó-nini*
3. *morapo-tukú-nini*
4. *kumanapai-nini*
5. *kumanapai-tukú-nini*
6. *kumanapai-tukutukú-nini*
7. *mburipá-nini*.

Die Formen sub e) und f) kommen wohl selten vor und höher hinauf zählt man sicher nie.

Bei e) fehlt ein „mittelster“, deshalb die schwerfällige Ausdrucksweise. Selbstverständlich muß in allen Formen das *nini* je nach Geschlecht und Zahl gemäß dem Pronomen possessivum abgeändert werden.

Der erste, zweite, dritte usw. wird auch gegeben durch das Perfekt des Zeitwortes *tsik* zuerst tun, und das Possessivpronomen *nanaia*. Die Formen dieses Zeitwortes sind: Futur: *ek awirik*; Präsens: *ek ariké*, Perfekt: *ek ātik*, also:

*ek atikénini* ich bin der erste  
*ek atikenána* ich bin die erste  
*nin nindikénini* er ist der erste  
*uk utikénana* sie ist die erste  
*mik mitikénanam* es ist das erste  
*ik itikénanaia* es ist das erste  
*nik nitikénanan* es ist das erste  
*ip itiketsénanaman* wir zwei sind die ersten (Männer)  
*up itiketsénanawan* wir zwei sind die ersten (Frauen)  
*mak matiketsénanaman* sie zwei sind die ersten  
*wak watiketsénanawan* sie zwei sind die ersten  
*mbak mbatiketsénanaban* sie zwei sind die ersten  
*mak matiknetsénanaman* sie zwei sind die ersten  
*nak natiknetzénankán* sie zwei sind die ersten  
*im indiketsénanan* wir sind die ersten (Männer)  
*im indiketsénini* wir sind die ersten (Frauen)  
*min nitiketsénanan* sie sind die ersten  
*mbok mbotiketsénini* sie sind die ersten.



Beispiel:

*mer nindikénini tumbát.*

Mann den ersten töte!

Der 2., 3., 4., 5. usw. drückt man so gut es geht, folgendermaßen aus:

2. *morápo minini* oder *morapánu minini*
3. *marápo takólo minini* oder *morapánu takólo minini*
4. *morápo tuku minini* oder *morapánu tuku minini*
5. *morápo tukutukú minini* oder *morapánu tukutukú minini*
6. *morápo tukútukú takólo minini* oder *morapánu tukútukú takólo minini*
7. *kumaná pai minini* oder *kumanapiánu minini*
8. *kumaná pai takólo minini* oder *kumanapiánu takólo minini*
9. *kumaná pai tukú minini* oder *kumanapiánu tukú minini*
10. *kumana pai tukútukú minini* oder *kumanapiánu tukútukú minini*
11. *kumana pai tukútukú takólo minini* oder *kumanapiánu tukútukú takólo minini*
12. *mburípa minini* oder *mburipánu minini*
13. *mburípa takólo minini* oder *mburipánu takólo minini*
14. *mburípa tukú minini* oder *mburipánu tukú minini*
15. *mburípa tukútukú minini* oder *mburipánu tukútukú minini*
16. *mburípa tukútukú takólo minini* oder *mburipánu tukútukú takólo minini*.

Anmerkung: *morápo* später (von *moráp* der Rücken)  
*kumanápai* mitten  
*mburípa* am Ende.

Zum erstenmale heißt: *nindik, utik, itik* usw.:

*Jesus nindik nindupánde* Jesus fällt zum erstenmale.

Die anderen Wiederholungszahlen sind gleich den Grundzahlen im sächlichen Geschlecht, z. B.:

*tsaípe* zwei, zweimal, zum zweitenmale.



### 3. Unbestimmte Zahlwörter.

*Tsawóra* viel, *tsawóra takólo* sehr viel, *tsaworá pai* ungeheuer viel, *tsawóra pai takólo* schrecklich viel, *tsaworá túku* zuviel.

Alle wird ausgedrückt:

1. durch das Verb *tsa* da sein, wenn sich „alle“ auf Subjekt oder Objekt bezieht;

2. *tsawóra-pai* in den übrigen Fällen:

*merónga Manam ugikét ngita* die Männer sind nach Manam gegangen  
(nach Norden) die da waren = alle

*órtsa mbowén mbondá* alle Menschen werden sterben = die Menschen werden  
sterben, die da sein werden

*tsû akán ugítá* ich habe alles Wasser getrunken

*kurúmbe tsawóra pai tsilán nimbikem*

Kindern allen Kleidern er hat gegeben ihnen sie  
er hat allen Kindern Kleider gegeben.

*tsil tsimbiák undá* gib mir das ganze Kleid

*Gott nári nimbákim mbotá* Gott hat alles gemacht

*imbánum umbíriumbari undá* morgen kommt alle

3. Alle zusammen, gleichzeitig, gleichmäßig *tsarán*:

*Mandi ngitsór tsarán* alle sind zusammen nach Mandi gegangen

*šwestern Tumleo mbošór tsarán* die Schwestern sind zusammen nach  
Tumleo gegangen

*in-tsarán!* gleichmäßig! gleichzeitig! alle auf einmal!

*Tsarán* alle beide, alle drei, allesamt, jeder, jede, jedes, z. B.:

*wantwan korúmbe nambán tsarán*

Ringwurmkinder sind sie beide

*merónga Mandi nitsor tsarán*

die Männer nach Mandi sind gegangen allesamt

*up mer korúmbe tsarán nderéna noan unduom*

ihr Knaben jeder Mulden zehn müßt holen.

*korúmbe tsarán tsilán mbotankam*

Kind jedes ein Kleid hat bekommen.

*Taka* anderer, adjektivisch, z. B.:

*ek kio, inámbo taka nimbakip* ich nicht, ein anderer Mensch hat es getan.

Verbunden mit Hilfszeitwort *i, a* usw. heißt es *takúa*, z. B.:

*inámbo takuáni* das ist ein anderer Mensch

*pa korún takuánam?* was ist denn das für ein Junge?



*Takatakaine* wenige.

*Takataka* jeder einzelne.

*Tekéne, téne* einige, andere, z. T.:

*tekénne nitsór, tekénne nitsámonitsá* einige sind gegangen, einige sind noch da  
*ndžip mboinini órta tekénne nini*  
 Kokosnüsse die Leuten anderen gehörig.

*Marána* ein anderer, substantivisch, z. B.:

*marána nári anápo* ich esse die Speise eines anderen

*Kio, kióla* nichts, gar nichts, keiner, niemand, niemals, z. B.:

*kána ka ningnap? klo, ikú ikóram* wer hat den Baum umgehauen? niemand,  
 er ist von selbst gefallen.  
*ek nari kióla* ich habe gar nichts.

*Tseipéla, tsambotséla* etc. nur zwei = wenig, z. B.:

*reis tseipéla nunkomápet* er hat uns nur wenig Reis gegeben  
*tseipetukú* zu wenig.

*Tekénne laká, mbutún, mbutúkun laká* mehr, z. B.:

*kililorain tekénne tsuóm laka*

Perlen einige gib noch

*Reis mbutún tsuóm laká* Reis etwas gib noch.

*nári* etwas, z. B.:

*karé, nari tsiwirék!* komm sieh mal etwas!

*Mbutún putúkun* ein bischen.

*Mbutútukulá* ein ganz klein wenig.

*Mbmatsip i mbatsipine* halb, z. B.:

*tsu akán mbatsip inóritsa*

Wasser ich habe getrunken, die Hälfte ist noch da

*reis mbatsip, mbur mbatsip, de mbatsip.*

*inér mi, inére* krümmelige Reste

*ninl mi, ninllka* flüssige Reste.

*Īn* genug, z. B.:

*in i* es ist genug.

*Kururún, kururunine* ganz, z. B.:

*tsokéi kururún tsimblep* gib mir eine ganze Stange Tabak.



## VII. Adverbien.

Von Adjektiven abgeleitete Adverbien gibt es nicht.

### 1. Adverbien der Zeit.

<i>Mindek?</i> wann?	<i>mburipa</i> zuletzt
<i>mindek kut?</i> seit wann?	<i>imbiem</i> für lange
<i>mindek ndawáka?</i> bis wann?	<i>tsikátsikam</i> immer, für immer
<i>émtaka</i> eines Tages, einmal	<i>tsikanía, tsikam</i> zuerst, vorher
<i>namán taka</i> einmal	<i>mumu</i> vorerst, erst noch
<i>táumbotúku</i> heute, jetzt	<i>tsimerepéla</i> sofort
<i>taumbotukúola</i> augenblicklich	<i>akunúá, akunuála</i> morgens
<i>imande</i> gestern, neulich	<i>tsautsimam</i> mittags
<i>ndáinde</i> vorgestern, vor einiger Zeit	<i>tsaut wan kondárinam</i> mittags
<i>nainde tuku</i> vor 3 Tagen	<i>tamaróa</i> spät abends
<i>nainde tuku takolo</i> vor 4 Tagen	<i>indúpo</i> nachts
<i>nainde tuku takolo takolo</i> vor 5 Tagen	<i>ínkumana</i> mitternachts
<i>nándá ngoté</i> schon	<i>káunum</i> in der Zeit ( <i>káurē, kaunépe</i> Zeit [pl. t.]):
<i>nandála</i> früher	<i>awár kaunum</i> zur Zeit des Nord-west
<i>nandúá</i> früher	<i>Ostern kaunum</i> zur Osterzeit
<i>nandúá kut</i> seit langem, von altersher	<i>mindaipétse</i> in der Morgen-dämmerung
<i>imbúnum</i> morgen	<i>ortsa tumoráno mborikenía</i> in der Abenddämmerung
<i>nepekána</i> übermorgen	<i>indúpo ínkuamána kut</i> von Mitternacht an
<i>nepén</i> überübermorgen	<i>morúmor</i> nach langer Zeit, lang-
<i>nepén tuku</i> in 4 Tagen	<i>namanáma</i> bald [sam
<i>nepén tuku tuku</i> in 5 Tagen	<i>taumbótuku kut</i> von nun an
<i>nepén tuku tuku tákolo</i> in 6 Tagen	<i>nama</i> manchmal
<i>tsambóma</i> später	<i>tsaworá pai</i> oft.
<i>morápo</i> nachher	

„Zuerst“ wird gegeben mit dem Zeitwort *tsik*, z. B.:

*ek awirik andámop* ich werde mich zuerst setzen

*tsek tsiwirik tsumbát* du sollst ihn zuerst schlagen

*nin nirike ka nininápo* er fällt zuerst den Baum

*mbok mbotik mbokén* sie sind zuerst gestorben.



## 2. Adverbien des Ortes.

*Môn* da, dort  
*monia* von dorthier  
*min ndawaka* bis da  
*páti?* wo, wohin, woher?  
*páti ndawaka?* bis wohin?  
*páti kut?* von woher?  
*mbunú* oben  
*tsukurípa* auf der Spitze  
*mburípe* am Ende  
*kondúpo, itsúpo* unten  
*kumám* tief unten  
*manatía* draußen  
*intuarépa* drinnen  
*morápo* hinten  
*ia* her, durch, z. B.:

*monia* hierher, von dorthier, *manimbapia* durch den Busch her, *lulunania* an der See her.

Wird immer konstruiert mit dem Zeitwort: *tset* = werden.  
 Rückbezüglich *tsíkénne*, z. B.:

*lulunania tsindikenne!* Geh an der See her!

## 3. Adverbien der Art und Weise.

*tarán, taratarán* recht, gut  
*tamotáka* schnell, laut, fest  
*morúmor* leise, langsam, sachte  
*kapípal* nüchtern  
*tsawórapai* sehr oft  
*tákolo* sehr  
*pai* nur, durchaus  
*laka* auch noch einmal  
*óle* ja  
*elemá* gewiß, doch  
*amba, ambálali* freilich, ich  
 weiß ja  
*iki* vielleicht

*kióla* nichts, garnichts  
*kio* nein, nicht, nichts  
*ndandá?* wie? *ndandá pai?*  
*ndandáindtse?* wie viel?  
*tsawóra* viel, oft  
*pá mbakip?* wie beschaffen?  
*món mbakip* so beschaffen  
*luluk* zusammen  
*nemtnem* einzeln  
*ramorámo* umsonst, vergebens,  
 ohneweiters  
*tsintn* wahrhaft  
*málaka* schnell, sogleich







Mit Substantiven und Adjektiven werden sie gewöhnlich zu einem Worte, wobei dann manchmal Elisionen, Vokalveränderungen oder Einschreibungen stattfinden.

Die gebräuchlichsten Postpositionen sind:

a) *ūnum, ngūtsum.*

Die Bedeutung beider ist dieselbe und bezeichnet: mit, durch, an, bei, auf, in.

Ersteres Suffix wird angewendet, wenn das vorausgehende Wort auf einen Konsonanten endet, letzteres bei vokalischem Auslaut und im Plural allgemein. Nach *n*-Auslaut steht beides.

Sie verbinden sich mit Substantiven, Adjektiven, Pronomen und selbst mit Verbalformen.

Beispiele:

*kamból-unum* mit, an, auf, in dem Finger, durch den Finger, mit dem Finger  
*lalá-ngutsum* bei, auf, an der Brücke

*kā naimbára inana-ngutsum* auf jenem großen Baume

*tsingeriwe mutaré ngutsum* in den kleinen Häusern

*nden-unūm*, auch *ndēngutsum* (nach vorausgehendem *n*) unter Schreien, durch Schreien

*ipirā-ipuón-unum tsinatsinā-indet* indem wir nach Osten gingen haben wir gesungen

*ondānutsum* im Schatten

*naltunum* im Feuer, mit Feuer, durch Feuer

*kindānunum* im Sande

*tsānutsum* mit dem Messer

*tsimbērunum* an der Nase

*tsabónutsum* am Beine

*kuménunum* am Kopfe

*kbap unūm* durch Schlagen

*tumorānutsum* in der Seele

*imbar naimbarā nutsum* auf dem großen Schiffe

*tsil kēkēk unum* für das weiße Kleid (z. B. habe ich es gekauft)

*kindar tsimēr nanā nutsum numbat* durch die neue Lanze.

b) *(i)mam, epa, ipa, pa.*

Die Bedeutung dieser Suffixe ist in der Regel: sein in etwas, inwendig sein, darin sein.

Vielfach lassen sie sich unterschiedslos anwenden, im Plural dagegen heißt es nur *ngutsum*.



## Beispiele:

*mbúkumam, mbukipa* im Unterleib  
*ndokála-mam, ndokalt-pa* in der Tasche  
*tsinérimam* im Hause  
*tsairúnmam* im Meere  
*naitúkumam* im Himmel  
*ndokálámam* im Korbe  
*ininar-épa* im Innern, in den Eingeweiden  
*kuméáp-a* im Zimmer, unten drin  
*nokoípa* im Gemeindehause  
*itirípa* in der Ecke  
*naitípa* mitten im Feuer  
*kindanípa*, im Sande  
*tarépa* im Auge  
*tsambótsipa* am Beine (*ts* eingeschoben)  
*kuméndipa* am Kopfe (*nd* eingeschoben)  
*nulamípa* an der Stirne  
*tsimberípa* in der Nase

c) *nan* in, an:

*tsunán* im Wasser  
*lulúnan* am Strande

d) *ole* mit, in Begleitung von (von Personen und Sachen),  
*oránga* mit, auch; als Beteiligung an einer Sache.

Beide verbinden sich sowohl mit dem Singular als auch mit dem Plural; *oránga* verlangt den Plural, resp. Dual des Prädikates, *ole* dagegen nicht.

## Beispiele:

*korumbéole* mit den Kindern (Begleitung)  
*irípole* mit dem Stamme (Begleitung), z. B. ausrupfen  
*kurúmbe-ole Mboijia nindán* er ging mit den Kindern nach Bogia  
*ék oránga iki? tarán, tsek oránga!*  
 ich auch vielleicht? gut, du auch!

*oránga* mitmachen (substantivisch); z. B.:

*Mops oránga iki?* Mops tut mit vielleicht?  
*tsek oránga Manam ipét iki?*  
 du mit nach Feuerberg fahren wir wohl?  
*kurún taka olo oránga matsámakón*  
*kurnn taka oránga ole* | *matsámakón*  
   | *nindá-nungón*  
 mit einem Jungen zusammen sie gingen nach Osten.



e) *kana* wegen, bei, für:

*káwatsak kana* des Weibes wegen

*akú kana* bei mir zuhause

*ék kana* meinetwegen

*kána kana?* bei wem? für wen?

*kôán kana* wegen einer Banane

*tsudr kana* wegen dessen daß (= weil) du schlafen wolltest

*mbur naimbára kana* wegen des großen Schweines.

Dasselbe steht sowohl nach einem Singular als nach einem Plural.

f) *petse* bedeutet den Zweck, was zu holen:

*tsunga-pétse ukon* sie ging (nach Süden) um Wasser zu holen

*kaulai pétse mbotsari* sie kamen (von Osten) um Fischangeln

*tsokae-pétse nindánungón* er ging um Tabak (nach Osten)

*mburipétse niranionde* um Schweine zu kaufen gehen sie

*aurépétse niranionde* um Hunde zu kaufen gehen sie

*mbepaipétse niranionde* um Yams zu kaufen gehen sie

*ndimbiapétse niranionde* um Pfeffer zu kaufen gehen sie.

g) Vereinzelte Formen, neben welchen auch vereinzelt die Form unter a) vorkommt:

*ako* — *kuriáko* auf dem Wege, statt *kuringutsum*

*o* — *morápo* auf dem Rücken

*ngan* — *tsúngan* am Bache, *lulúngan* am Strand

*ngu* — *ikiángu* im Osten

*im* — *waním* im Dorfe

*ia* — *monia* dorthier, *manimbapta* durch den Busch, *tsairania indikene* wir haben uns am Strand vorbei begeben.

h) Andere Verhältnisse müssen durch Umschreibungen gegeben werden, z. B.:

*tsukundá moráp unum nunup nitsa*

dein Vater im Rücken steht = steht hinter dir

*ndéip tsinduóm tsirátsuon* nimm die Kokosnüsse mit nach Hause.

i) Manche Wörter stehen auf die Frage wo? wohin? ohne Postposition; z. B.:

*manimbop* im Busch, in den Busch

*em* der Tag, *tsáirán* Meeresufer

*ikla* Osten, im Osten (neben *ikiánga* im Osten, östlich)

*ikutsúka* Süden, *ikorápo* Westen, *ikátsa* Norden.



Eigennamen verbinden sich ebenfalls nicht mit einer Position; z. B.:

*kumána* nach, von, in Kumana  
*ngúa* am, vom, im, zum Gúa (ein Bach).

## IX. Konjunktionen.

Der Gebrauch der Konjunktionen scheint ziemlich willkürlich zu sein, man kann sie auch ganz auslassen.

*Iki* und (bei Personen)

*naka*, *aka* und (bei Sachen, zur Abwechslung auch bei Personen)

*óea* und (bei längeren Aufzählungen)

*iki* oder, vielleicht (nachstehend)

*iki* — *iki* entweder — oder

*káte* vielleicht (vorstehend)

*laka* auch

*eleká* aber

*nama* wenn (nachstehend), dann, manchmal, zuweilen (vorstehend)

*nama* — *nama* teils — teils, bald — bald (vorstehend)

*kana* um zu, wegen, bei, weil

*minda* — *na* wenn — dann

*ma*, *ka* dann, wohl, um, halt, aber, sonst

*madza* dann aber, und dann.

*Iki* und *naka* können auch nachstehen, z. B.:

*kuánde ndaip-aka* Bananen und Kokosnüsse

*narángu Butsólo iki watsawakon*

der Ngarangu und die Buzolo sind gegangen nach Osten.

Werden mehrere Personen aufgeführt, so werden je 2 mit *iki* verbunden und diese Paare mit *naka*; oder man fügt jedem der einzelnen Namen *oea* an, was jedoch seltener geschieht.

Beispiele:

*ma tsiwén!* du wirst wohl sterben!

*tsakapiá-tsindet máe ma níwáe* necke ihn nicht sonst beißt er mich

*eleka tsuijmborámbe* aber du willst nicht

*indúpo mbeten-imbakip mumu madza imbúar*

abends beten wir zuerst und dann schlafen wir

*taumbotuku malimalip inde madza imbunum itsaitsám indet*

heute arbeiten wir dann aber morgen halten wir den Schmaus



*kaipa tsuon imbár naimbara madza tsiwirank*

klettere auf den Baum, dann wirst du das große Schiff sehen

*nandür imbakim madza mbepéuge kandukulé bondet*

wir werden „Medizin machen“ dann aber werden die Yams dick werden

*akundta (iki, náka, a, óea) akunan watsór* mein Vater und meine Mutter  
sind nachhause gegangen

*Ináno (iki, náka, a, óea), Mbétsoa mbur ta matuót* Inango und Bezoa haben  
ein Schwein geholt

*Mámanal iki Amúki iki Némukan toarána tsan*

*Mámanal (n) aka Amúki naka Némukan toarána tsan*

*Mámanal a Amúki a Némukan toarána tsan*

*Mámanal, Amúki, Némukan toarána tsan*

*Mámanal iki Amúki naka Némukan toarána tsan*

*Peter a min* oder *Peter naka min* Peter und die

*Anatha a mbok* oder *Anatha naka mbok* Agatha und die.

Mamangal und  
Amuki und  
Nemukan sind  
große Herren.

Dreimal nacheinander wird *iki* nicht gebraucht:

*Bernard iki Heinrich, Peter, Leo níkét*

*Bernard iki Heinrich, iki Peter, Leo níkét*

*Bernard iki Heinrich, Peter iki Leo níkét*

Bernard, Heinrich, Peter  
und Leo sind fortgegangen

*mbur iki aur makbonia*

*mbur aka aur makbonia*

*mbur a aur makbonia*

das Schwein und der Hund streiten

*Anathaóea, Mariaóea, Mandalénaóea mbakútsu*

Agatha und Maria und Magdalena sind umgekehrt.

Und, zur Verbindung von Sachnamen, heißt: *a, náka*, nach  
Konsonanten oft *áka*; z. B.:

*ndéip mboinini naka tsimbo mboinini ék ninéi*

*ndéip mboinini a tsimbo mboinini ék ninéi*

diese Kokosnüsse und die Brotfrüchte gehören mir

*tafel (n)aka, griffel (n)aka, fibel mbonuárbotsia*

*tafel a, griffel a, fibel mbonuárbotsia*

*imbáran aka tsinériwe naka mbaniniwe naka nudmo mbokár*

die Schiffe und Häuser und Bänke und Schüsseln sind verbrannt.

Und, zur Verbindung gleichartiger Satzteile, heißt *náka* oder  
*áka*, z. B.:

*sontan nutsum moroaindet naka mbeten imbakip*

am Sonntag ruhen und beten wir

*imbudur aka tsinatsinaindet*

wir tanzen und singen.

Und dann, ursächliche oder zeitliche Folge: im Futur  
*nama*, nach Konsonanten *ama*, im Perfekt *náka* oder *áka*; *náma*  
und *náka* in dieser Bedeutung werden mit dem vorhergehenden



Worte zusammen gesprochen (und geschrieben). Statt *nama* kann man einfach sagen *na*, resp. *a*. Das Zeitwort hat meist Präsensendung. Beispiele:

*indúpo mbeten imbakipónamá imbúar*  
in der Nacht beten wir und dann schlafen wir  
*indúpo mbeten imbakip.aka inkúar*  
in der Nacht haben wir gebetet und dann geschlafen  
*yúka mbokumák.aka Maria Gott kórun upuráukot*  
die Monate waren vollendet und da hat Maria Gottes Sohn geboren  
*tsu awína kar undúp*, auch: *tsu awinónama kar undúp*  
ich schöpfe Wasser und die Flasche wird voll  
*tsu akinaka kar utúp*  
ich schöpfte Wasser und die Flasche wurde voll.

Auch *laká*, z. B.:

*ek laká* mir auch!

Teils — teils, bald — bald = *náma* — *náma*, z. B.:

*órtsa mbowén mbónda, náma korumbé tsi naka mbowén*,  
die Menschen sterben alle, teils sind sie Kinder und sterben,  
*náma pañarán tsi naka mbowén*  
teils sind sie Erwachsene und sterben  
*náma utsánke, náma urámo*  
bald weint sie, bald lacht sie.

Sonst: *ma*, z. B.:

*dan máe, ma nunbá*  
weine nicht, sonst schlägt er dich.

Dieses *ma* ist auch oft beiordnend, z. B.:

*tsum kelekelék nindet ma nuóram*  
der Pfosten faul ist geworden, er wird halt brechen.

Oft steht es auch im Sinne von: es geht nicht, kann nicht usw.; z. B.:

*keká ma kio* er kann nicht gehen.

Aber: *eleká*, z. B.:

*awiór, eleká tsiritsiarla atsámoatsá*  
ich wollte gehen, aber du kamst gerade, ich blieb sitzen (hier).  
*eleká tsukborámbe* aber du willst nicht.

Daß, um zu, damit: *kána*, z. B.:

*tsumbáe kana kanár arúwe*  
daß du mich schlägst Furcht ich fühle  
*nílae tsimbakím kana apeáto*  
daß du rein machest habe ich dir gesagt  
*tsek awiroró kana atsári*  
um dich zu sehen bin ich gekommen.



Als: *naka, aka*, z. B.:

*indarónaka ukén*

als wir heimgingen ist sie gestorben (vergl. und, dann).

Wenn, in Bedingungssätzen: *nama* oder *na*, z. B.:

*imbar naimbára uwarlanama, araiaindikénne*

wenn das große Schiff kommt, freuen wir uns.

Vergl. „und, dann“.

Wenn, in unmöglichen Bedingungssätzen: *nambe*, z. B.:

*manám akétsenambe, nor miwá*

wenn ich zum Feuerberg gefahren wäre, hätte der Auswurf mich gefressen.

So daß: *mátsa*, z. B.:

*nde imbinap matsa kanáne indánkam*

wir wollen den Kokosnußbaum umhauen, so daß wir die Früchte nehmen können

*kaipa tsuón imbár naimbára matsa tsiwiráuk*

auf den Baum klettere, das große Schiff, so daß du es siehst.

## X. Interjektionen.

*Elemá, eleká!* natürlich!

*ambá, ambá-lali!* selbstredend, selbstverständlich!

*-lali* kann auch anderen Wörtern angefügt werden:

*ambúop-lali* natürlich werde ich es dir geben

*imbunum`lali!* natürlich morgen!

*málaka!* ist klar!

*malaká-ndanda?* wie denn anders?

*tarán-la!* recht so! (Ausdruck der Schadenfreude)

*ngoreká!* leider! (Ausdruck des Mitleids)

*-ngore* kann anderen Wörtern angefügt werden:

*kio-ngore* leider nicht

*niwén-ngore!* er muß leider sterben!

*ñac!* ei! so, so! (Ausdruck des Staunens)

*ñanín, ñaninā!* wie doch! (Ausdruck der Verlegenheit)

*kapéa!* schau!

*ékek!* Achtung! (Warnungsruf)

*na!* he! he da!

*naita!* weiß nicht!

*yík! o kéak!* (o Kakadu) (Ausdruck des Unwillens)



<i>yēk!</i>	<i>yēk atā!</i>	Vater!	<i>yēk mēm!</i>	Mutter!	} Ausdrücke der Freude u. der Verwunderung
<i>atā akū nini!</i>		Vater mein!			
<i>mēm ato!</i>	<i>mēm akū nana</i>	meine Mutter!			} Ausdrücke des Schmerzes und der Klage.
<i>atō!</i>	<i>atē!</i>	<i>atā!</i>	<i>awē!</i>	Bruder!	
<i>awā!</i>		Schwester!			

## XI. Das Verbum.

I. Die Zeitwörter lassen sich in folgender Weise gruppieren. (Wahrscheinlich noch präziser.)

1. Intransitive mit den Infinitiv-Endungen *tset* und *tsem*, z. B. *memētset* sich schämeu, *malakātsem* sich beeilen.

2. Transitive auf *tsep*, z. B. *aluákzep* bringen.

3. Transitive und intransitive, deren Infinitivform beginnt:  
a) mit *nd*, z. B. *nduóp* holen, *ndap* baden; hierzu gehören auch: *tsamóp* sitzen, *tsa* sich befinden;

b) mit *k*, z. B. *kináp* schneiden, *kap* essen;

c) mit *kb*, z. B. *kbap* schlagen, *kbondép* abschneiden;

d) mit *mb*, z. B. *mbuál* abfallen, *mburáp* suchen.

Einige Verba, deren Infinitivform mit Vokal beginnt, z. B. *op* legen, gehen wie III<sup>1</sup>, andere sind unregelmäßig, wie *uróp* nehmen, *urúnkam* aufstehen.

4. Zusammengesetzte Zeitwörter. Dieselben haben meistens zwei Infinitive, die entweder zu ein und derselben oder zu zwei verschiedenen der angeführten Gruppen gehören.

*mba-kiri* herausgehen zu III<sup>4</sup> und III<sup>2</sup>.

*mbé-tset* jemandem etwas sagen, tr. ohne Objekt, zu III<sup>4</sup> u. II.

*mbar-nduóp* abhauen (Zweige) zu III<sup>4</sup> und III<sup>1</sup>.

*ke-ká* gehen, zu III<sup>2</sup>.

*kiri-karé* kommen von Westen, zu V und III<sup>2</sup>.

5. Unregelmäßige Zeitwörter, wozu alle gerechnet werden, die unter obigen Rubriken teilweise oder ganz nicht untergebracht

<sup>1</sup> Im Nachfolgenden setze ich den Zeitwörtern eine römische Ziffer bei zur Bezeichnung der Gruppe, zu welcher sie gehören, eine kleine deutsche Ziffer zur Beurteilung der Unterabteilung, eine große deutsche Ziffer zur Bezeichnung der darzustellenden Veränderung.



werden können, wie *tseik* sehen, *dipér* fragen, *dipér* anrühren. Letzteres wird ganz anders konjugiert wie das vorhergehende; *uróp* nehmen, *urúnkam* aufstehen.

II. Die transitiven Zeitwörter werden beeinflusst von Geschlecht und Zahl *a)* des Subjekts,  
*b)* des Objekts,  
*c)* des Personendativs.

III. Die intransitiven Zeitwörter werden beeinflusst

*a)* von Geschlecht und Zahl des Subjekts,  
*b)* oft vom Dativ der Person.

IV. Die transitiven und intransitiven Zeitwörter derselben Gruppe sind sich gleich in bezug auf die Veränderungen, welche von Geschlecht und Zahl des Subjektes bewirkt werden.

V. Wenn die Zeitwörter rückbezüglich sind, haben sie meistens die unveränderliche Endung *ikénne* im Futur und Perfekt, *ikenia* im Präsens. Manchmal findet man auch die Endungen *one*, *onía*; *ine*, *inía*.

### 1. Das Hilfszeitwort.

*a)* Hilfszeitwort sein, werden.

Präsens:

*tsé.*

Indikativ.

	Singular:		Dual:		Plural:
1. Pers.	<i>e-k a tsé od. ndé</i>	<i>i-p</i>	<i>i tsé od. ndé</i>	<i>im indé, ip itse</i>	(exkl. m.)
2. „	<i>tse-k tsi tsé „ ndé</i>	<i>u-p</i>	<i>u tsé „ ndé</i>	<i>um undé, up</i>	<i>utse</i> (exkl. m.),
3. „ (m.)	<i>ni-u ni tse „ ndé</i>	<i>ma-k</i>	<i>ma tsé „ ndé</i>	<i>min agitse</i>	<i>ngindé</i>
3. „ (w.)	<i>u-k u tsé „ ndé</i>	<i>wa-k</i>	<i>wa tsé „ ndé</i>	<i>mbok mbotsé</i> <i>mbondé</i>	
3. „ (k.)	<i>mi-k mi tsé „ ndé</i>	<i>mba-k</i>	<i>mba tsé „ ndé</i>		
3. „ (s.)	<i>i-k i tsé „ ndé</i>	<i>ma-k</i>	<i>ma tse „ ndé</i>		
3. „ (im.)	<i>agi-k agi tsé „ ndé</i>	<i>nga-k</i>	<i>nga tse „ ndé</i>		

Die zweite Form wird besonders angewandt in Konditionalsätzen und als Imperativ.



## Futur:

*tset.*

## Indikativ.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>ek a ndét</i>	<i>ip i ndét</i>	<i>im i ndét</i>
2. „	<i>tsek tsi ndét</i>	<i>up u ndét</i>	<i>um u ndét</i>
3. „ (m.)	<i>nin ni ndét</i>	<i>mak ma ndét</i>	<i>min ngi ndét</i>
3. „ (w.)	<i>uk u ndét</i>	<i>wak wa ndét</i>	} <i>mbok mbo ndét</i>
3. „ (k.)	<i>mik mi ndét</i>	<i>mbak mba ndét</i>	
3. „ (s.)	<i>ik i ndét</i>	<i>mak ma ndét</i>	
3. „ (im.)	<i>ngik ngi ndét</i>	<i>ngak nga ndét</i>	

## Perfekt.

## Indikativ.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>ek atét</i>	<i>ip itét</i>	<i>im indet, ip itét (exkl. m.)</i>
2. „	<i>tsek tsitét</i>	<i>up utét</i>	<i>um undét, up utét (exkl. m.)</i>
3. „ (m.)	<i>nin nindét</i>	<i>mak matét</i>	<i>min ngitét</i>
3. „ (w.)	<i>uk utét</i>	<i>wak watét</i>	} <i>mbok mbotét</i>
3. „ (k.)	<i>mik mitét</i>	<i>mbak mbatét</i>	
3. „ (s.)	<i>ik itét</i>	<i>mak matét</i>	
3. „ (im.)	<i>ngik ngitét</i>	<i>ngak ngatét</i>	

*Tset* hat wie alle Verba einen Infinitiv Präsens und Infinitiv Futur. In Präsens und Perfekt hat der Plural eine allgemeine Form und eine exklusiv männliche.

3. Pers. (m.) Sing. und 1. und 2. Pers. Plur. des Perfekt weichen insofern ab, als statt des Explosivlautes der nasalierte eintritt.

*Tset* kann in Verbindung treten mit Substantiven und Adjektiven, wobei es den Sinn von „bewirken, machen“ haben kann, ferner dient es zur Bildung der meisten transitiven wie intransitiven Verben:

*nanar* Rede, Unterhaltung, *nanár tset* sich unterhalten

*makaréa* Liebe, *makaréa tset* lieben

*lapá l'ätet* ich bin ganz schlecht geworden und ich habe ihn ganz verkehrt gemacht.

## Beispiele:

*ek naimbará andét* ich werde groß werden

*ip naimberétsé itsé* wir zwei werden groß



*im naimberétsé indet* wir sind groß geworden  
*mólemóle mítse* es (das Kind ist krank) es krankt  
*war nindet* er ist gesund geworden  
*bepénne kandukulé botet* die Yams sind dick geworden  
*tsum kelék itét ma ióram* der Hauspfosten ist faul geworden, er wird brechen  
*lapá utet ma uwén* sie ist schlecht geworden, sie wird sterben  
*kamák-kamaká mítse* es wird voller Wunden  
*Monumbo inambó tsitét* du bist ein Monumbomensch geworden  
*mbur mutár i, tsambóma ambúot, naimbará nindét mumó* Schwein klein ist,  
 später werde ich es dir geben, groß es möge werden erst.

### b) Hilfszeitwort „sein“.

Von diesem Hilfszeitwort ist weder Infinitiv, noch Perfekt und Futur bekannt.

Das Präsens ist wie folgt:

Singular: *ek i (ní), mi* ich bin es  
*ek a (na), u*  
*ek am (nam), ma*  
*tsek i* etc.  
*ninn i (ní)*  
*uk a (na)*  
*mik am (nam)*  
*ik a (na)*  
*nik an (nan).*

Die eingeklammerte Form wird  
gebraucht, wenn das vorhergehende  
Wort mit einem Vokal schließt.

Dual: *ip namán, mi*  
*ip nawán, u*  
*ip nabán, ma*  
*up namán, mi*  
*up nawán, u*  
*up nambán, ma*  
*mak namán*  
*wak nawán*  
*mbak nambán*  
*nak nakán*

wir zwei sind es

ihr zwei seid es

sie zwei sind es

Plural: *im tsau, mi*  
*im tsi, u*  
*um tsau, mi*  
*um tsi, u*  
*min tsau*  
*bok tsi*

wir sind es

ihr seid es

sie sind es



Beispiele: <i>im naimberetsé tsi</i>	wir sind groß
<i>Numbiá tsan</i>	es sind Numbiamänner
<i>nakúr am</i>	es ist ein Vogel
<i>um annuaniné tsi</i>	ihr seid dumm
<i>mbok lepetsé tsi</i>	sie sind schlecht
<i>ip šule korumbe nambán</i>	wir sind zwei Schulkinder
<i>tsek war i</i>	du bist gut
<i>ek toara ni</i>	ich bin ein Herr
<i>nin nadanadá ni</i>	er ist ein Diener
<i>mak ortsá namán</i>	sie sind zwei Menschen

Anmerkung. Bei *lapá* schlecht, Plural *lepétse*, wird das *n* des Zeitwortes in *ts* verwandelt, also:

*tsek lapátsi, lapatsa, mik lapátsam, nik lapatsan* etc.

## 2. Verbal-Partikeln.

### a) Subjekt-Bezeichnung. (Präfixe.)

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>a-</i>	<i>i-</i>	<i>i-</i>
2. „	<i>tsi- (tsu-)</i>	<i>u-</i>	<i>u-</i>
3. „ (m.)	<i>ni- (nu-)</i>	<i>ma-</i>	<i>ngi-</i>
3. „ (w.)	<i>u-</i>	<i>wa-</i>	} <i>mbo-</i>
3. „ (k.)	<i>mi-</i>	<i>mba-</i>	
3. „ (s.)	<i>i-</i>	<i>ma</i>	
3. „ (im.)	<i>ngi-</i>	<i>nga-</i>	

Diese Partikeln, welche gleich sind dem abgekürzten Pronomen personale, werden dem Verbalstamm zur Bezeichnung des Subjektes präfigiert.

Enthält die dem Präfixe folgende Silbe den Vokal *a*, *o* oder *u*, so muß in der 2. und 3. Pers. Sing. das *i* des Präfixes in *u* verwandelt werden.

*tsimbiep* du wirst es mir geben, gib es mir  
*numbúop* er wird es dir geben.



b) **Akkusativobjekt-Bezeichnung** (ohne Rücksicht auf das Dativobjekt).

(Suffixe.)

### Schema I.

#### Präsens (und Futur).

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-ia	$\left. \begin{array}{l} -ewa \\ -epa \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} -ima \\ -ipa \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$
2. "	-ua	$\left. \begin{array}{l} -uwa \\ -upa \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} -uma \\ -upa \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$
3. " (m.)	-etso	-etsétsa	-eugo
3. " (w.)	-eko	-ewétsa	$\left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ -embe \end{array} \right\}$
3. " (k.)	-emo	-embétsa	
3. " (s.)	-epo	-epétsa	
3. " (im.)	-engo	-engétsa	

Reflexive Form „sich“: *ikenia* (selten *inia*, *onia*).

#### Futur und Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-e	-ep	$\left. \begin{array}{l} -em \\ -ep \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$
2. "	-o	-op	$\left. \begin{array}{l} -om \\ -op \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$
3. " (m.)	-et	-etset	-en
3. " (w.)	-ek	-ewet	$\left. \begin{array}{l} \\ \\ -em \end{array} \right\}$
3. " (k.)	-em	-embet	
3. " (s.)	-ep	-epet	
3. " (im.)	-en	-enget	

Reflexiv: *ikéne* (selten *éne*, *óne*).

a) Bei transitiven Verben muß in allen Formen das Objekt zum Ausdruck gebracht werden und dies geschieht durch Suffixe gemäß obigem Schema. Da aber auch der Infinitiv mit der



Objektbezeichnung auftritt und seine Endsilbe *a, e, i, o* oder *u* enthalten kann, so ist auch der Anlaut des Suffixes dementsprechend verschieden.

Also 3. Pers. Sing. (m.):

- átso* wie bei *kinat* schneiden, *mburat* suchen
- étso* „ „ *ndaret* waschen, *mbondet* abschneiden
- itso* „ „ *mbakit* machen, *kindit* auffischen
- otso* „ „ *urop* nehmen, *op* legen
- útso* „ „ *kambut* ernähren, *kuput* zählen.

Die reflexive Form ist für alle Personen und Zahlen dieselbe:

*inia (éne)* kommt vor bei dem Reflexiv von *kilop* = *kiline*, auch *kilikéne*;

*onia (one)* kommt vor bei dem Reflexiv von *mbat* = *mbone*, auch *mbokéne*.

Zu beachten ist die exklusiv männliche Form im Plural aller Zeiten und Dual Präsens. In Perfekt und Futur fehlt dieselbe, weil *w* nie Auslaut ist.

b) Obiges Schema gilt als Ganzes nur für die mit *tset* gebildeten Verben; die 1. und 2. Person der übrigen Verben weichen je nach der Infinitiv-Endung davon ab, weshalb diese beiden Personen eigens zu behandeln sind.

#### Präsens.

Infinitiv-Endung:	<i>at</i>	<i>et</i>	<i>it</i>	<i>ot</i>	<i>ut</i>	
1. Person	<i>ae</i>	<i>ea</i>	<i>ia</i>	<i>oea</i>	<i>uea</i>	Singular
2. „	<i>ao</i>	<i>oa</i>	<i>ua</i>	<i>oa</i>	<i>ua</i>	
1. „	{	<i>awo</i>	<i>ewa</i>	<i>iwa</i>	<i>owa</i>	Dual
		<i>apo</i>	<i>epa</i>	<i>ipa</i>	<i>opa</i>	
2. „	{	<i>awo</i>	<i>owa</i>	<i>uwa</i>	<i>owa</i>	Dual
		<i>apo</i>	<i>opa</i>	<i>upa</i>	<i>opa</i>	
1. „		<i>amo</i>	<i>ema</i>	<i>ima</i>	<i>oma</i>	Plural
2. „		<i>amo</i>	<i>oma</i>	<i>uma</i>	<i>oma</i>	



## Futur und Perfekt.

Infinitiv-Endung:	-at	-et	-it	-ot	-ut	
1. Person	-a	-e	-i	-o	-u	Singular
2. "	-a	-o	-u	-o	-u	
1. "	-ap	-ep	-ip	-op	-up	Dual
2. "	-op	-op	-up	-op	-up	
1. "	-am	-em	-im	-om	-um	Plural
2. "	-am	-om	-um	-om	-um	

## Schema II.

(Mit Rücksicht auf die Dativobjekt-Bezeichnung, d. h. vor der Akkusativobjekt-Bezeichnung steht als Infix die Dativobjekt-Bezeichnung.)

## Präsens.

	Singular:	Dual:	Plural:
3. Pers. (m.)	<i>étso, ótso</i>	<i>atsétsa</i>	<i>ángo</i>
3. " (w.)	<i>ako</i>	<i>awétsa</i>	} <i>embe, ombe</i>
3. " (k.)	<i>emo, omo</i>	<i>ambétsa</i>	
3. " (s.)	<i>epo, opo</i>	<i>apétsa</i>	
3. " (im.)	<i>ango</i>	<i>angétsa</i>	

## Futur und Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
3. Pers. (m.)	<i>-et, ot</i>	<i>-átset</i>	<i>an</i>
3. " (w.)	<i>-ak</i>	<i>-awet</i>	} <i>em, om</i>
3. " (k.)	<i>-em, om</i>	<i>-ambet</i>	
3. " (s.)	<i>-ep, op</i>	<i>-āpet</i>	
3. " (im.)	<i>-an</i>	<i>-anget</i>	

Geht der Akkusativobjekt-Bezeichnung die Dativobjekt-Bezeichnung als Infix voraus, so gilt Schema II, und zwar für alle Verben.

Die 1. und 2. Pers. als Akkusativobjekt kommt in der Verbindung mit Dativobjekt nicht vor, ebenfalls die reflexive Form nicht, weshalb das Schema mit 3. Pers. (m.) beginnt.



Das anlautende *e* obiger Formen muß in *o* verwandelt werden, wenn die vorausgehende Dativobjekt-Bezeichnung ein *u* aufweist, das ist: 2. Pers. Sing., Dual, Plural und 3. Pers. Sing. (w.), z. B.:

*apur-úk-op* ich habe es ihr weggenommen  
 aber: *apur-tu-ep* ich habe es ihm weggenommen.

c) Dativobjekt-Bezeichnung.

Schema I.

(Infixe.)

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-i-	$\left. \begin{array}{l} -iw- \\ -ip- \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} -im- \\ -ip- \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$
2. "	-u-	$\left. \begin{array}{l} -uw- \\ -up- \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} -um- \\ -up- \text{ (exkl. m.)} \end{array} \right\}$
3. " (m.)	-in-	-imék-, -imak-	-imin-
3. " (w.)	-uk-	-iwék-, -iwak-	$\left. \begin{array}{l} \\ \\ -ik- \\ \end{array} \right\}$
3. " (k.)	-imek-, -imak-	-imbek-, -imbak-	
3. " (s.)	-ik-	-imek-, -imak-	
3. " (im.)	-ingik-	-ingek-, -ingak-	

Neben dem Akkusativobjekt muß auch das Dativobjekt beim Verbum zum Ausdruck gebracht werden. Das geschieht durch Infixe nach obigem Schema.

Die Infixe, welche ein *e* enthalten, verwandeln dieses in *a*, wenn das folgende Suffix mit *a* beginnt (cf. das vorhergehende Schema II), also nach Schema II vor Sing. (w.) und (im.), der ganze Dual, Plur. (m.).

Die Verben *mbat* schlagen und *ot* legen lassen sämtliche Partikeln der Dativobjekt-Bezeichnung mit *o* anlauten:

*nung-omin-et* er übergab es ihnen.



## Schema II.

(Suffixe.)

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-ia	-ipa	-ima
2. "	-ua	-upa	-uma
3. " (m.)	-una	-imaka	-imina
3. " (w.)	-uka	-iwaka	-ika
3. " (k.)	-imika	-imbaka	
3. " (s.)	-ika	-imaka	
3. " (im.)	-ingika	-ingaka	

Reflexiv: *ikenia*.

## Futur und Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-i	-ip	-im
2. "	-u	-up	-um
3. " (m.)	-un	-imak	-imin
3. " (w.)	-uk	-iwak	-ik
3. " (k.)	-imik	-imbak	
3. " (s.)	-ik	-imak	
3. " (im.)	-ingik	-ingak	

Reflexiv: *ikene*.

Intransitive Verba, ferner das Zeitwort *tset*, können auf die Frage wann? ebenfalls die Dativobjekt-Bezeichnung annehmen, jedoch als Suffix und etwas abweichend von Schema I.

Ebenfalls verbinden sich einige transitive Verba nicht mit der Akkusativobjekt-Bezeichnung, sondern mit der des Dativ, wie Schema II:

*ndiperun* jemand fragen, *mbendun* jemand bitten  
*tseren* jemand sehen, *kapun* jemand nachfolgen.

*ngandá ngomangómap utéi* der Kopf ist mir grau geworden  
*akúnan ukéndi* meine Mutter ist mir gestorben  
*kamák lapá itéun* die Wunde ist ihm schlecht geworden = ist ihm geheilt.



Zuweilen treten auch Verben auf ohne die gewöhnliche Objektiv-Bezeichnung:

*ndipér pai* fragen nur  
*kinér* (Präs. *kinéra*) pflanzen sonst  
*kinérep* etwas pflanzen.

Zur reflexiven Form ist zu merken:

1. Sie wird gebildet allgemein durch Anhängen von *ikéne*.
2. Öfter liegt sie schon in der Verbalform ohne Objekt-Bezeichnung:

*ndaret* jemand waschen, *ndap* sich waschen  
*ondalep* auffangen, *ondal* beim Fallen hängen bleiben, sich anlehnen.

3. Manche Verba auf *tset* haben reflexiven Sinn:

*kon tset* sich bücken  
*tangá tset* sich verstecken.

4. Zuweilen hat die reflexive Form die Bedeutung eines Dativ der Person:

*tsil andopokene* ich werde mir das Kleid anlegen  
*kamból akinikene* ich habe mir den Finger geschnitten  
*naon atsarikenia* ich wasche mir die Hände.

Hier möge einiger noch unaufgeklärter Formen Erwähnung geschehen, in denen die Akkusativobjekt-Bezeichnung sogar mit einem Adjektiv verbunden werden kann:

*ngandú patsanáko* (Sing.) Dickkopf!  
*nganduore petsenémbe* (Plur.)  
*tsambo mbambambain apétse* (Dual) Krummes Bein!  
*tsambo mbambambain embe* (Plur.)  
*tsimbér angam inátse* (Sing.) Lange Nase!  
*tsimberika angamine inatsétsa* (Dual)  
 „ „ „ *inembe* (Plur.)  
*naon wolowála inángo* (Sing.) Krummer Arm!  
*naon walawalaine inangétsa* (Dual)  
 „ „ „ *inembe* (Plur.)

*lapa kap tsa-pò takolo* das Essen es ist sehr schlimm damit = Vielfraß!

In den obigen Formen tritt das sonst verbale Suffix mit Adjektiven, resp. mit *in* Grenze, Ziel in Verbindung und richtet sich in Geschlecht und Zahl nach dem bezüglichen Substantiv. Daß hier von substantivischem Gebrauch der Adjektive die Rede sei, ist wohl ausgeschlossen.



### 3. Tempus.

Das Präsens wird angewandt, um einen gegenwärtigen Zustand (oder Handlung) auszudrücken und wird sehr häufig als „erzählendes Präsens“ gebraucht.

Von manchen Verben wird statt des Perfekt fast nur die Präsensform gebraucht, was vielleicht im Wohlklang begründet ist. So bei:

*tsa* verweilen, *tsa-mó-tsa* bleiben;  
*kuór-tsa* liegen bleiben, liegen, *mbake* reden, sprechen;  
*ndupainde* fallen.

Das Präsens, wie auch die beiden anderen Zeiten, bewirken am Verbalstamm zunächst eine Veränderung des Anlautes; ferner ist bei den transitiven Verben die Objekt-Bezeichnung vokalisches auslautend, während die intransitiven Verben ein *a*, *o*, *e*, *nde*, *we* anhängen:

*mbat* schlagen, *a-ijbátso* ich schlage ihn  
*kios* gehen, *a-ídr-o* ich gehe nach Westen  
*ndap* baden, *ni-tsáp-o* er badet

*kawatsáka meqméq-mbotse naka Numbia ngijbám*  
 die Frauen fischen (Präs. narrat.) und die Numbia schlugen sie.

Das Futur steht für eine noch zukünftige Handlung, selbst wenn dieselbe unmittelbar bevorsteht, ferner in Bedingungssätzen:

*anlor* ich werde gehen (nach W.) [Abschiedsformel]  
*aur niwáde-nama ambát kana*  
 der Hund wenn mich beißt ich werde ihn schlagen.

Das Futur hat gewöhnlich den Auslaut mit dem Perfekt gemein, doch kann es auch auslauten wie das Präsens, und in Bedingungssätzen ist das die Regel:

*tsu* hören, *awiru, awiruwe* ich werde hören  
*mbat* schlagen, *ambát, ambátso* ich werde ihn schlagen

*ek aku kambait' andé-nama katir anóop*  
 wenn ich schlau geworden sein werde, so werde ich dir einen Brief schreiben.

Das Perfekt drückt eine vollendete Tatsache aus, den Auslaut hat es mit dem Präsens nicht gemein, außer zuweilen im Infinitiv:



*tsipé-tsitet iki?*                      *mbe-tsetso kio*  
 hast du ihn gesprochen? gesprochen haben nicht  
*óár atet* ich bin gesund geworden.

Sämtliche Verba lassen sich in folgende 3 Gruppen einteilen:

I. Die mit *tset* gebildeten Verba.

Diese Klasse umfaßt bei weitem die meisten Verben, transitive wie intransitive.

II. Verben, deren Infinitiv anlautet mit:

1. *mb-*                      *mburat* suchen, *mbáke* sprechen
2. *mb-*                      *mbat* schlagen, *mbórat* verschmähen
3. *nd-* und *ts-*      *ndaret* waschen, *ndendet* ausreißen
4. *k-*                      *kinát* schneiden, *kilát* umwenden
5. *o-*                      *ot* legen, *ondalet* auffangen
6. *u-*                      *urot* nehmen, *urungam* aufstehen.

III. Intransitive Verba, deren Infinitiv anlautet mit *ki*, selten *ts*; es sind dies die Verben, welche Kommen und Gehen bezeichnen, oder die des Empfindens:

*kiór* gehen nach W., *kirep* entfliehen  
*tsaik* sehen, *tsū* hören, empfinden.

Die durch die Tempora bedingte Veränderung des Anlautes der Verbalstämme ergibt folgendes Schema:

Gruppe	Infinitiv-Anlaut	Präsens	Futur	Perfekt
I	<i>ts-</i>	<i>-ts-</i>	<i>-nd-</i>	<i>-t-</i>
II	<i>mb-</i>	<i>-p-</i>	<i>-mb-</i>	<i>-p-</i>
	<i>mb-</i>	<i>-j̃b-</i>	<i>-mb-</i>	<i>-j̃b-</i>
	<i>nd-, ts-</i>	<i>-ts-</i>	<i>-nd-</i>	<i>-t-</i>
	<i>k-</i>	<i>-n-</i>	<i>-w-</i>	<i>-k-</i>
	<i>o-</i>	<i>-u-</i>	<i>-u- (-w-)</i>	<i>-k-</i>
	<i>u-</i>	<i>-u-</i>	<i>-u-</i>	<i>-p-</i>
III	<i>ki-, ts-</i>	<i>-r-</i>	<i>-wi-</i>	<i>-ts-</i>



Die Konjugation der I. Gruppe ist dieselbe wie die des Verbüms *tset* sein, werden, der vorausgehende Teil des Verbs bleibt unverändert, selbst wenn er als Adjektiv gebräuchlich wäre:

*mbukún mbotse* sie sind schwanger

*mbukuníne tsi, mbukuníne mbotse* sie sind schwangere.

Gebildet sind diese Verben mit Substantiven oder einem anderen Element, auch werden leicht Verben gebildet mit fremdsprachlichen Bestandteilen:

*makarea* Liebe

*makareá tset* lieben

*olé* Ruder

*oleolé tset* rudern

*máro* Zauber

*maromaroid tset* besprechen, segnen

*támbuli* Handel

*támbuli tset* handeln

*támbulindk tset* erhandeln

*ngote* kleine Tasche

*ngotengoted tset* betrügen, belügen

*memé-tset* sich schämen, *aluák tset* zu-, wegbringen

*lák aut tset* achtgeben auf etwas

*wáé tset* wachen

*melkú tset, špielú tset.*

Zwischen den ersten Bestandteil des Verbes und *tset* können noch nähere Bestimmungen eingeschoben werden, wie *pai* ganz, nur, *takolo* sehr. Selbst einer Steigerung sind diese Verben fähig:

*memé-tukú-nitse* er schämt sich zu sehr

*makarea-tákolo-utsétso* sie liebt ihn sehr

*maman-pai-atsupa* ich denke nur immer an euch zwei

*nin makareätsétso, nin makarea-l' ätsetso, nin makarea-la-tákolo-atsétso*  
den liebe ich, jenen liebe ich mehr, diesen liebe ich am meisten.

### Beispiele der II. Gruppe:

*mburat* suchen

Präs. *apurátso*

Fut. *ambúrat*

Perf. *apúrat*

*mbat* schlagen

„ *aijbátso*

„ *ambát*

„ *aijbat*

*ndaret* waschen

„ *atsarétsso*

„ *andaret*

„ *ataret*

*tsuot* holen

„ *atsuótso*

„ *anduot*

„ *atuot*

*kinat* schneiden

„ *aniátso*

„ *awinat*

„ *akinat*

*ot* legen

„ *anotso*

„ *auot, awót*

„ *akot*

*urot* nehmen

„ *anuroto*

„ *aurot*

„ *auurot*



## Beispiele der III. Gruppe:

<i>kiri</i> heraufkommen	Präs. <i>aria</i>	Fut. <i>awirin, ari</i>	Perf. <i>atsi</i>
<i>kiran</i> hinaufgehen	„ <i>arande</i>	„ <i>awiran, aran</i>	„ <i>atsán</i>
<i>kirep</i> entfliehen	„ <i>arépa</i>	„ <i>awirep</i>	„ <i>atsep</i>
<i>tsu</i> hören	„ <i>arúwe</i>	„ <i>awiru</i>	„ <i>atsu</i>

Im Futur der III. Gruppe kann das *-wi-* auch ausfallen:

*kangar tsu* Angst empfinden = fürchten

*kangar arúna* ich fürchte ihn.

Als abweichende Formen sind zu merken:

a) Die 3. Pers. Sing. (m.) Perfekt; dieselbe hat bei allen Verbgruppen statt des explosiven Anlautes den nasalen Frikativ-Laut:

*nindet* statt *nitet*

*numburat* „ *nupurat*

b) Die 1. und 2. Pers. Plur. der I. und II. Verbgruppe läßt zum Unterschiede vom Dual den Verbalstamm folgendermaßen anlauten:

1. die Verben auf *tset-*, *nd-*, *ts* in allen Zeiten: *nd*
2. „ „ „ *mb*, resp. *mb* „ „ „ *mb*, resp. *mb*
3. „ „ „ *k*, *o* im Präs. u. Perf.: *ng*  
„ Futur *mb*
4. „ „ „ *u* „ Präs. *ng*  
„ Futur u. Perf.: *mb*.

Die Verben der III. Gruppe: „ Präs. u. Perf.: *nd*  
„ Futur: *mb*

c) Die exklusiv männliche Form. Nicht allein in Objekt-Bezeichnung unterscheidet man eine Forma communis und exklusiv männliche Form, sondern auch in der Subjekt-Bezeichnung. Dieselbe hat statt:

1. bei den Verben auf *tset*;

2. „ „ „ „ *k*, *o*, *u*;

3. bei den intransitiven Verben der III. Gruppe allgemein, und zwar sicher im Dual und faktisch auch im Plural, obwohl



man hierin in bezug auf die Zulässigkeit nicht eins ist. Oft kann man, zum Beispiel, bei Begegnung zweier Gruppen von Männern hören:

*úp ká?* — *Kodzakódza ipídro* — *uplor* (Dual, resp. Plur. exkl. m.)  
ihr wohin? — nach Kodzakodza gehen wir — gehet.

Darüber zur Rede gestellt, erhält man zuweilen die merkwürdige Antwort: „Ja, so sagen wir, aber es ist nicht ganz richtig.“

Die exklusive Form kommt nur vor im Präsens und Futur 1. und 2. Pers. Dual und Plural und hat als Anlaut des Verbalstammes in Dual:

1. Gruppe: statt *nd* der Forma communis *ts*

II.	„	<i>k, o</i>	
		Präs. statt <i>n</i>	<i>k</i>
		<i>u</i> „ <i>u</i>	<i>p</i>

III.	„	„	<i>nd, r</i>	<i>ts</i>
------	---	---	--------------	-----------

II. u. III.	„	Futur „	<i>w</i>	<i>p</i>
-------------	---	---------	----------	----------

Für den Plural gelten dieselben Formen als exklusive wie für den Dual. Beispiele:

<i>ot</i> legen:	Dual forma com.	<i>inótso,</i>	exkl. m.	<i>ikotso</i>
<i>urot</i> nehmen:	„ „ „	<i>inurotso.</i>	„ „	<i>ipurótso</i>

#### 4. Modus.

##### a) Infinitiv.

1. Der Infinitiv ist vorhanden, und zwar Infinitiv Präsens und Infinitiv Futur. Der gewöhnlichere ist der des Futur, von dem der des Präsens gebildet wird durch Anhängen eines Vokals.

Infinitiv Futur	<i>tset</i>	Infinitiv Präsens	<i>tsetso,</i> resp. <i>tse</i> intrans.
„ „	<i>kap</i>	„ „	<i>kapo</i>
„ „	<i>kirán</i>	„ „	<i>kirande</i>
„ „	<i>kior</i>	„ „	<i>kiaro.</i>



2. Der Infinitiv transitiver Verben tritt immer mit der Objektbezeichnung auf, seine Endung ist also veränderlich je nach dem Objekt:

essen = *kat, kak, kam, kambe*  
 schlagen = *mbat, mbap, mbamo* etc.

Das Verb *mbiep* mir geben, tritt stets mit der doppelten Objektbezeichnung auf, also: *mbinep* ihm geben, *mbimak* uns sie geben.

3. Der Infinitiv wird auch als Substantiv gebraucht.

Die transitiven Verben haben sächliches Geschlecht, bilden den Plural auf *inge, ika*.

Die intransitiven Verben haben männliches Geschlecht, bilden den Plural auf *ika*.

4. In letzterem Falle verbindet er sich auch mit Postpositionen *unum, ngutsum*, die intransitiven auch mit *ipa*:

*kénunum, kenipa* im Sterben.

#### b) Imperativ.

Eine besondere Form dafür existiert nicht. Man gebraucht dafür:

1. Die 2. Person des Futur und Präsens, selbst des Perfekts:

*umbák!* spricht!  
*ór-utse!* (Dual exkl. m.) läuft!  
*ór-unde!* (forma communis) läuft!  
*utsá-ukon!* nach Osten gegangen! (Plur. exkl. m.)

2. Den Infinitiv des Futur und Präsens:

*kiór, kiaro!* gehe nach W.!  
*kap, kapo!* iß!  
*kanapi!* komm herunter!

3. Zusammengesetzte Formen sind nicht selten:

*tsóp-karé!* (= hole es und komm) bringe es!  
*tsuóm-kirán!* (= hole es und gehe hinauf) bringe es hinauf!



## c) Optativ.

Um einen Wunsch oder eine Bitte auszudrücken, wird dem als Imperativ gebrauchten Infinitiv *mbe* angefügt:

*kanapi-mbe!* wolle herunterkommen!

*mde-mbe!* wolle das nicht!

*kup mbe!* bleib stehen! *arák mbe!* warte bitte!

*Mbe* kann aber auch vorstehen:

*otak mbe tsumbürip!* weit bitte wirf es fort!

*mbé kana tsukúla tsiwiraika!* wolle bitte selber zusehen!

*mbe taumbotuku ngiri-ngiaria, ngamaia naimbara nindet naka ngitsa me ngitsa* sie wollten heute kommen (sie würden kommen, nun aber) ist der Süd-Ost groß geworden und sie bleiben.

Negativ: *mae* wolle nicht:

*kior mde!* wolle nicht gehen nach Westen!

*imbunum šüle ma mae!* aber doch morgen keine Schule!

*mde kana!* wolle durchaus nicht!

„Ein wenig“ wird bei einer Bitte durch *aka* ausgedrückt:

*tsuón-aka!* rücke ein wenig nach Süden!

*kúp-aka, kúp-aká-mbe!* bleib ein wenig stehen!

*arák-aka-mbe!* warte bitte ein wenig!

*or-und-ika!* beeißt euch ein wenig! (*karika* von *käre* kommen).

## d) Voluntativ.

Der feste Wille wird ausgedrückt durch ein nachgesetztes

*kana*:

*niwiór kana* er wird ganz sicher gehen!

*numbat kana nipoke* er wird ihn schlagen, sagt er.

Um das Wollen auszudrücken gebraucht man auch das Verb *mbake* sagen:

*kurúmbe Tumleo mbowiór kana mbopakuotse mboi, indupo*

Kinder nach Tumleo gehen um zu sagende diese in der Nacht

*mbowiari*

sie werden kommen.

Die Kinder, welche nach Tumleo gehen wollen, (sagen, daß sie) mögen im Dunkel kommen.



## e) Prohibitiv.

Ein Prohibitiv wird gebildet, indem man der Verbform *kuma*, *arikana* vorausschickt:

*kúma tsimbé-tsinget etso!* nicht sagen! daß du es ihm nicht sagst!

*arikana tsimbinep!* daß du es ihm nicht gibst!

*kúma uwénde!* daß sie aber nicht sterbe!

Oder durch: *mae*:

*niwíór mae* er soll nicht gehen, er will nicht gehen.

## f) Conditionalis.

1. In realen Bedingungssätzen wird dem Verb, das im Futur steht, aber die Präsensendung hat, *nama*, zuweilen einfach *na*, suffigiert; der Akzent kommt auf die vorhergehende Silbe:

*aur tsakapia-tsindé-ko-nama niwae*

wenn du den Hund hetzest, wird er mich beißen

*kuánde mboinini tsiwám a kotoa-tsuombé-nama tekéne laka am-*  
Bananen diese du wirst essen und beendigen wenn einige auch ich  
*buom.*

werde die geben.

Statt *nama* gebraucht man auch *minda* — *na* wenn — dann:

*minda Kumana tsirá-tsuondé na Tsamango tsimbe-tsindet...*

wenn du nach Kumana gehst, dann sage dem Zamango...

2. In irrealen Bedingungssätzen steht statt dessen *nambe*:

*araiká-nambe apuopo* wenn ich es sähe, gäbe ich es dir

*araiká-nambe ambuop* würde ich es sehen, ich würde es dir geben

*araiká-nambe apuop* wenn ich es gesehen hätte, so hätte ich es dir gegeben

*tsék kurun mindé nambe tsumbam* wäre es dein Kind, du würdest es schlagen

*Hektór-nambe numbat* wäre es Hektor, er hätte ihn geschlagen.

## g) Partizip.

Man unterscheidet Partizipien des Präsens und des Perfekt und zwar sowohl im Aktiv als auch im Passiv.

Dieselben werden gebildet:

1. von jeder Verbalform des Präsens und Perfekt;
2. vom Infinitiv.



## A. Partizip des Aktiv.

Dasselbe wird gebildet:

1. Vom Präsens durch Anhängen eines *o*, Plural *otse*, an die vollständige Verbalform. Es kommen also auch im Partizip sowohl Subjekt wie Objekt zum Ausdruck.

Dabei ist zu beachten, daß ein vorangehendes *e* oder *o* in *u* verwandelt wird, *a* dagegen bleibt:

<i>atsápo</i> ich bade	—	<i>atsapu-ó ní</i> ich bin badend
<i>mbótsáŋge</i> sie weinen	—	<i>mbotsanguótsé tsí</i> sie sind weinend
<i>aria</i> ich komme herauf	—	<i>ariáó ní</i>
<i>upáretso</i> sie rasiert ihn	—	<i>uparetsuó na</i> sie ist rasierend,

2. Vom Perfekt, indem man mit der Perfektform den im Präsens auslautenden Vokal verbindet. Für die transitiven Verben ist es einfach *o*, Plural *otse*:

<i>atap</i> ich habe gebadet	—	<i>atapó ní</i>
<i>mbotan</i> sie haben geweint	—	<i>mbotangetsé tsí</i>
<i>atsi</i> ich bin gekommen	—	<i>atsid ní</i>
<i>uparet</i> sie hat ihn rasiert	—	<i>uparetsó na.</i>

3. Vom Infinitiv:

a) das Präsens durch Anhängen eines *o* und Verwandlung des vorausgehenden Lautes wie oben;

b) des Perfekt wie oben:

<i>nari kam</i> das Essen essen	—	<i>nari kamuo kíó, nari komo kíó</i>
<i>ndap</i> baden	—	<i>ndápuo kíó, ndápo kíó</i>
<i>molemóle ma nitse nanartsuo kíó</i> er ist krank, sprechend nicht		
<i>Pokéra kiariáo kíó</i> Pokera nicht kommend.		

Diese Form steht nur in Verbindung mit *kíó* und bildet keinen Plural.

Eine zweite Form mit negativem Sinn, aber zugleich mit Pluralbildung entsteht durch Anfügen von *oa*, Plural *oatse*, an den Infinitiv des Futur:

<i>Kolakóla inambo ndapó ní</i> Kolakola ist ein Mensch, der nicht badet — nicht badender	
<i>uk ndanó ná</i> sie ist nicht weinend	
<i>nanartsetsoa tse</i> nicht redend	
<i>moroa-tsetsoa</i> nicht ruhend; Plural <i>moroatsetsoatse</i> .	



## B. Partizip des Passiv.

Dasselbe wird gebildet ebenfalls von den Verbalformen des Präsens und Perfekt mit denselben Endungen wie das aktive Partizip. Es tritt nur noch hinzu die Bestimmung des leidenden Subjektes.

Es gelangt also zum Ausdruck:

1. das Subjekt, von dem die Handlung ausgeht;
2. das Objekt, auf welches die Handlung übergeht.

Jedoch bezieht sich die folgende Partikel *ni*, *nini* auf das leidende Objekt, zum Unterschiede vom Partizip aktiv, wo sie sich auf das tätige Subjekt bezieht:

*uparétso* sie rasiert ihn

*uparetsuó na* — Partizip aktiv — sie ist ihn rasierend

*uparetsuó ni* — Partizip passiv — er ist, den sie rasiert = er wird von ihr rasiert

*kaip ngitsarembu-otsé tsan* sie sind Bäume begießende

*kaip ngitsarembu-otsé tsi* die Bäume sind begossen werdende

*ngotengotéa-mbotsima-otsé tsan* wir (exkl. m.) werden von ihnen belogen.

Sind Subjekt und Objekt verschiedengeschlechtlich wie oben, so sind Aktiv und Passiv leicht zu unterscheiden. Bei gleichem Geschlecht und gleicher Zahl muß der Unterschied aus dem Zusammenhang ersichtlich sein:

*nuijbatsuóni* kann sowohl Part. aktiv als auch Part. passiv sein, je nachdem *ni* auf das Subjekt oder Objekt bezogen wird — er ist ihn schlagend oder er wird von ihm geschlagen.

Die reine Partizipialform tritt niemals allein oder einfach in Verbindung mit einem Substantiv auf, sondern in Verbindung mit:

1. *ni*, *na* etc., resp. *nini*, *nana*;
2. dem Pronomen demonstrativum:

*atapó ni* ich habe gebadet

*nditsinge pitirak mbotsuotse nini* die springenden Tiere

*kimbar itambo inana* dieses zerbrochene Gefäß

*kimbar itambuó nana* das zerbrechende Gefäß.

### h) Passivum.

Eigene Formen für das Passivum existieren nicht. Um das Passivum auszudrücken, das übrigens nicht gar selten vorkommt,



bedient man sich eben des obigen Partizipium passivum, das mit *ni, nini, minini* verbunden, ein Passiv bildet. Das Futur ist auch hier nicht gebräuchlich.

#### *1) Das unpersönliche „man“.*

„Man“ wird gegeben durch die 3. Person Plural, und zwar exklusiv männliche Form:

*nanuriá-ngítep* man hat es gestohlen  
*nari mboínini ninambe* diese Dinge ißt man  
*mbur kanár nirúna* man fürchtet das Schwein  
*ndro nipakitso* (man macht die Glocke) man läutet.

### **5. Zusammengesetzte Verben.**

Neben den zusammengesetzten Verbbildungen, bei denen nur der letzte Teil, nicht aber der erstere abgeändert wird, gibt es andere, deren einzelne Teile abgeändert werden, und zwar je nach den Verbgruppen, denen die Teile angehören. Diese zusammengesetzten Verben können sein:

1. solche, deren Teile zusammengenommen nur einen Begriff ausmachen;

2. solche, deren Teile selbständige Teilbegriffe ausdrücken und bei denen

a) das Subjekt dasselbe bleibt oder

b) das Subjekt wechselt.

1. Verben der ersten Art sind:

intransitive:

*mba-kiri* herauskommen (*mba* gehört zu Gruppe II, *kiri* zu III)

*mbé-tset* jemand sprechen (*mbe* gehört zu II, *tset* zu I)

*ké-ká* gehen (allgemein) (beide zu II)

*kirá-on* gehen nach Osten (*kira* zu III, *on* zu II)

transitive:

*mburá-ot* gebären (*mburat* suchen zu Gruppe II, *ot* legen zu II)

*kúm-tsuot* abreißen (*kumat* ziehen, *tsuot* holen)

*tsó-mburit* anstoßen (*tsot-tsuot*, *mburit* losschlagen).

Diese Verben erhalten in beiden Teilen die Subjekt-Bezeichnung. Beide ändern ihren Verbalstamm in den verschiedenen Zeiten, aber die Endung erhält der zweite Teil:



*apé-atsétso* ich spreche ihn, *tsirá-tsunguónde* du gehst nach Osten  
*upurá-ukot* sie hat ihn geboren, *nindó-numbúrit* er hat ihn gestoßen

*Momokén kúri ikó-ijmbórak* (Dual)

den Momoken Weg wir legten — verschmähten

wir haben den Momoken Weg übersehen, nicht beachtet.

2. Bleibt bei den Verben der zweiten Art das Subjekt dasselbe, so erhalten beide Verben ihre volle Verbalform und werden durch *a* miteinander verbunden:

*kuánde tsiwám a kotoá-tsuom* iß die Bananen auf  
 die Bananen iß ... vollende sie

*kanalika auóm a andóm a awiran* ich werde die Nüsse auf-  
 die Nüsse ich werde sie legen, holen, aufsteigen [schichten.

3. Wechselt aber das Subjekt, so erhalten ebenfalls beide die volle Endung, werden aber nicht durch *a* verbunden, und handelt es sich um das Präsens, so fällt beim ersten Verb der vokalische Auslaut weg:

*anurót niránde* (nicht *añurótso niránde*) ich ehre ihn  
 ich nehme ihn, er steigt empor

*tsirtka naltunun ingóm mboránde* wir braten Fische  
 die Fische ins Feuer wir legen sie steigen auf

*náitukun nirámik miránde* er schaut gen Himmel  
 den Himmel er sieht der geht empor

*manímbap kuri ijmbák ukúp* der Waldweg hört auf,  
 der Wald - Weg wir schlugen ihn [ein] er blieb stehen [verläuft sich

*tsā nitsók unóia* er behält das Messer.  
 das Messer er nahm es verhart

4. Zuweilen wendet man Verbverbindungen an statt Adverbien:

*ór-nitse nunóia* er läuft-er beharrt = er läuft beständig

*tsararak tset mba-kiri* eilig werden-herauskommen = schnell herausspringen

*tsík keka* vorangehen-gehen = zuerst gehen, vorausgehen

*akám mbotá* ich habe gegessen-sie waren da = ich habe alles gegessen.

## 6. Verb-Schema.

### I. Gruppe.

#### a) Intransitive Verba.

Die Abänderung ist die des Zeitwortes *tset* sein, werden (siehe oben).



*Memé tset* sich schämen.

## Präsens.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>memé-atse</i>	<i>memé-itse</i>	<i>memé-inde</i> <i>memé-itse</i> (exkl. m.)
2. „	<i>memé-tsitse</i>	<i>memé-utse</i>	<i>memé-unde</i> <i>memé-utse</i> (exkl. m.)
	etc.	etc.	etc.

Infinitiv: *memé-tse*.Imperativ: *memé-tsinde*, *memé-utse*, *memé-unde*  
*memé-utse* (exkl. m.).

## Futur.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>memé-andet</i>	<i>memé-indet</i>	<i>memé-indet</i>
2. „	<i>memé-tsindet</i>	<i>memé-undet</i>	<i>memé-undet</i>
	etc.	etc.	etc.

Infinitiv: *memé-tset*.

## Perfekt:

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>memé-atet</i>	<i>memé-itet</i>	<i>memé-indet</i>
2. „	<i>memé-tsitet</i>	<i>memé-utet</i>	<i>memé-undet</i>
	etc.	etc.	etc.

## Präsens:

*ek meméatse* ich schäme mich  
*tsek memétsitse* — etc.  
*nin meménitse*  
*uk meméutse*  
*mik memémitse*  
*ik meméitse*  
*nik meménitse*  
*ip meméitse*  
*up meméutse*  
*mak memématse*  
*wak meméwatse*  
*mbak memébatse*  
*mak memématse*  
*nak meménatse*  
*im meméinde*  
*um meméunde*  
*min meménitse*  
*mbok memémbotse*

## Futur:

*ek meméandet* ich werde mich schämen  
*tsek memétsindet* etc.  
*nin meménindet*  
*uk meméundet*  
*mik memémindet*  
*ik meméindet*  
*nik meménindet*  
*ip meméindet*  
*up meméundet*  
*mak memémandet*  
*wak meméwandet*  
*mbak memémbandet*  
*mak memémandet*  
*nak meménandet*  
*im meméindet*  
*um meméundet*  
*min meméuindet*  
*mbok memémbondet*



## Perfekt:

<i>gk meméatet</i> ich habe mich geschämt	<i>mak memématet</i>
<i>tsek memétsitet</i> etc.	<i>wak meméwatet</i>
<i>nin meménindet</i>	<i>mbak memémbatet</i>
<i>uk meméutet</i>	<i>mak memématet</i>
<i>mik memémitet</i>	<i>nak meménatet</i>
<i>ik meméitet</i>	<i>im meméindet</i>
<i>aik meméuítet</i>	<i>um meméúndet</i>
<i>ip meméítet</i>	<i>min meménítet</i>
<i>up meméútet</i>	<i>mbok memémbotet</i>

## b) Transitive Verba.

*aluák-tsel* fortbringen, wegbegleiten.

## 1. Mit Akkusativobjekt-Bezeichnung.

Subjekt-Bezeichnung.

## Präsens.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>aluák-ats-</i>	<i>aluák-its-</i>	<i>aluák-ind-</i>
2. "	" <i>-tsits-</i>	" <i>-uls-</i>	" <i>-und-</i>
3. "	" <i>-nits-</i>	" <i>-mats-</i>	" <i>-mbots- (nits-)</i>
	etc.	etc.	etc.

## Futur.

1. Pers.	<i>aluák-and-</i>
2. "	" <i>-tsind-</i>
3. "	" <i>-nind-</i>
	etc.

## Perfekt.

1. Pers.	<i>aluák-at-</i>
2. "	" <i>-tsit-</i>
3. "	" <i>-nind-</i>
	etc.

Infinitiv: *aluák-ts-*.

Objekt-Bezeichnung.

## Präsens.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>-ia</i>	<i>-ewa (epa)</i>	<i>ima (ipa)</i>
2. "	<i>-ua</i>	<i>-uwa (upa)</i>	<i>uma (upa)</i>
3. " (m.)	<i>-etso</i>	<i>-etsetsa</i>	} <i>embe (engo)</i>
3. " (w.)	<i>-eko</i>	<i>-ewetsa</i>	
3. " (k.)	<i>-emo</i>	<i>-embetsa</i>	
3. " (s.)	<i>-epo</i>	<i>-epetsa</i>	
3. " (im.)	<i>-engo</i>	<i>-engetsa</i>	

Reflexiv: *-ikenia*.



## Futur und Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-e	-ep	em (ep)
2. "	-o	-op	om (op)
3. " (m.)	-et	-etset	em (en)
3. " (w.)	-ek	-ewet	
3. " (k.)	-em	-embet	
3. " (s.)	-ep	-epet	
3. " (im.)	-en	-enget	

Reflexiv: *ikéne*.

Anmerkung. Die in der Klammer stehende Form ist die exklusiv männliche.

## 2. Mit Dativ- und Akkusativobjekt-Bezeichnung.

Subjekt-Bezeichnung.

Genau wie vorher unter 1.

Dativobjekt-Bezeichnung.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-i-	-iw- (-ip-)	-im- (-ip-)
2. "	-u-	-uw- (-up-)	-um- (-up-)
3. " (m.)	-ia-	-imek- <sup>1</sup>	-ik- (-imin-)
3. " (w.)	-uk-	-iwek- <sup>1</sup>	
3. " (k.)	-imek- <sup>1</sup>	-imbek- <sup>1</sup>	
3. " (s.)	-ik-	-imek- <sup>1</sup>	
3. " (im.)	-ingik-	-ingek- <sup>1</sup>	

Akkusativobjekt-Bezeichnung.

Präsens.

	Singular:	Dual:	Plural:
3. Pers. (m.)	-étse <sup>2</sup>	atsétsa	émbé <sup>2</sup> (ángo)
3. " (w.)	-áko	awétsa	
3. " (k.)	-émo <sup>2</sup>	ambétsa	
3. " (s.)	-épo <sup>2</sup>	apétsa	
3. " (im.)	-ángo	angétsa	



## Futur und Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
3. Pers. (m.)	-et <sup>2</sup>	-atset	} em (an) <sup>2</sup>
3. „ (w.)	-ak	-awet	
3. „ (k.)	-em <sup>2</sup>	-ambet	
3. „ (s.)	-ep <sup>2</sup>	-apet	
3. „ (im.)	-an	-anget	

Anmerkung. Die in Klammer stehenden Affixe sind exklusiv männlich.

<sup>1</sup> Das *e* wird zu *a* wenn *a* darauf folgt.

<sup>2</sup> Das *e* wird zu *o* wenn *u* vorausgeht.

## Aluáktsep II 2. — Präsens.

*ek tsek aluakatsúa* ich bringe dich weg  
*ek up aluakatsúpa* ich bringe euch zwei weg  
*ek up aluakatsúwa* ich bringe euch zwei (Frauen) weg  
*ek um aluakatsúma* ich bringe euch weg  
*tsek ek aluaktsitsia* du bringst mich weg  
*tsek ip aluaktsitsipa* du bringst uns zwei weg  
*tsek ip aluaktsitsiwa* du bringst uns zwei (Frauen) weg  
*tsek im aluaktsitsima* du bringst uns weg.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>gi</i>		
	<i>étso</i>	<i>éko</i>	<i>émo</i>	<i>épo</i>	<i>éno</i>	des Objekts	Sing.
<i>ek</i> × <i>aluakats-</i>	<i>etsétsa</i>	<i>ewétsa</i>	<i>embétsa</i>	<i>epétsa</i>	<i>enétsa</i>		Dual
	<i>éno</i>	<i>émbe</i>	—	—	—		Plur.

## Beispiele:

*ek jaijai aluaktséko* ich bringe meine Großmutter fort  
*nin mburúmbe tsambóise aluaknitsetsétsa* er bringt zwei Schweine  
*up koánde pati aluaktsémbe?* wohin bringt ihr die Bananen?

## Aluáktsep II 2. — Futur.

*ek tsek aluákándo* ich werde dich wegbringen  
*ek up aluákándop* ich werde euch zwei wegbringen  
*ek um aluákandom* ich werde euch wegbringen



*tsek ek aluákánde* du wirst mich wegbringen  
*tsek ip aluákánde* du wirst uns zwei wegbringen  
*tsek im aluákánde* du wirst uns wegbringen

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>gi</i>		
<i>ek (—)</i> <i>aluakand-</i>	<i>et</i>	<i>ek</i>	<i>em</i>	<i>ep</i>	<i>en</i>	des Objekts	Sing.
	<i>etset</i>	<i>ewet</i>	<i>embet</i>	<i>epet</i>	<i>enet</i>		Dual
	<i>en</i>	<i>em</i>	—	—	—		Plur.

### Beispiele:

*ek kóande tsambótse aluákándetset* ich werde zwei Bananen bringen  
*ek korúmbe šále aluákandem* ich werde die Kinder zur Schule bringen  
*ek mbur aluákandet* ich werde ein Schwein bringen  
*ek nde aluákandep* ich werde eine Kokosnuß bringen.

### Aluaktsep II 2. — Perfekt.

*ek tsek aluakáto* ich habe dich weggebracht  
*ek up aluakátóp* ich habe euch zwei weggebracht  
*ek um aluakátom* ich habe euch weggebracht  
*tsek ek aluakáste* du hast mich weggebracht  
*tsek ip aluakástep* du hast uns zwei weggebracht  
*tsek im aluakástem* du hast uns weggebracht

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>gi</i>		
<i>ek aluakat-</i>	<i>et</i>	<i>ek</i>	<i>em</i>	<i>ep</i>	<i>en</i>	des Objekts	Sing.
	<i>etset</i>	<i>ewet</i>	<i>embet</i>	<i>epet</i>	<i>enet</i>		Dual
	<i>en</i>	<i>em</i>	—	—	—		Plur.

### Beispiele:

*akunata aluákaket Mbeukúlu akót* ich habe meinen Vater weggebracht bis  
 Mbeukulu  
*kawatsáka aluákatem* ich habe die Frauen weggebracht  
*karé, aluákindet, indíinkári indáinkonde!*  
 Komm, wir haben ihn weggebracht, sind wiedergekommen, gehen wir!



*Aluaktsip* II 3. — Präsens.

Dativ der Person ×	Singular des Objekts					Dual des Objekts					Plur. d. Obj.	
	mi	u	ma	i	gi	mi	u	ma	i	gi	mi	u
<u>ek</u> tsek × aluakatsu-	otso	ako	omo	opo	ano	atsetsa	awetsa	ambetsa	apetsa	anetsa	ano	ombe
<u>ek</u> up × aluakatsup-												
<u>ek</u> up × aluakatsuw-												
<u>ek</u> um × aluakatsum-												
tsek ek × aluaktsitsi-	etso		emo	epo								embe
tsek ip × aluaktsitsip-												
tsek ip × aluaktsitsiw-												
tsek im × aluaktsitsim-												
<u>ek</u> nin × aluakatsin-												
<u>ek</u> uk × aluakatsuk-	otso		omo	opo								ombe
<u>ek</u> mik × aluakatsimek-	etso		emo	epo								embe
<u>ek</u> ik × aluakatsik-												
<u>ek</u> nik × aluakatsin-												
<u>ek</u> mak × aluakatsimek-												
<u>ek</u> wak × aluakatsiwek-												
<u>ek</u> mbak × aluakatsimbek-												
<u>ek</u> mak × aluakatsimek-												
<u>ek</u> nak × aluakatsinek-												
<u>ek</u> min × aluakatsimin-												
<u>ek</u> mbok × aluakatsik-												

Beispiel: *Korümbe mali-malipitise, koände tsambótse mánaman aluakatsiminatsétsa*  
 Knaben arbeiten, Bananen zwei ich ihnen bringe.



Dativ der Person ×	Singular des Objekts					Dual des Objekts					Plur. d. Obj.	
	mi	u	ma	i	gi	mi	u	ma	i	gi	mi	u
ek tsek × aluukandu-	ot	ak	om	op	au	atset	awet	ambet	apet	anet	an	om
ek up × aluukandup-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up × aluukanduw- <sup>2</sup>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um × aluukandum-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ek × aluuktsindi-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip × aluuktsindip-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip × aluuktsindiw- <sup>2</sup>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek im × aluuktsindim-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nia × aluukandini-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk × aluukanduk-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mik × aluukandimek- <sup>3</sup>	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik × aluukkandik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik × aluukkandini-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × aluukkandimek- <sup>3</sup>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak × aluukkandiwek- <sup>3</sup>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak × aluukkandimek- <sup>3</sup>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × aluukkandimek- <sup>3</sup>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak × aluukkandimek- <sup>3</sup>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek min × aluukkandimi-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok × aluukkandik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Anmerkung. <sup>1</sup> Wenn die zweiten und ersten Personen Objekt sind, so setzt man nicht den Dativ der Person, z. B.:  
ek um umunala kana aluukandom; nicht sagt man aluukandiam.

ich euch euren Vater zu widerbringen.

<sup>2</sup> Wenn der Personendativ zwei Frauen sind oder ein Mann und eine Frau, so wird dieses w statt p gesetzt.

<sup>3</sup> Dieses e wird in a verwandelt, wenn die Endung mit a beginnt; also: aluukkandimeket, aber: aluukkandimekak.



*Aluđktsep II 3. — Perfekt.*

Dativ der Person ×	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	gi	mi	u	ma	i	gi	mi	u
<i>ek tsek × aluakatu-</i>	<i>ot</i>	<i>ak</i>	<i>om</i>	<i>op</i>	<i>an</i>	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anet</i>	<i>an</i>	<i>om</i>
<i>ek up × aluakatu-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek up × aluakatu-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek um × aluakatun-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek ek × aluaktsiti-</i>	<i>et</i>	"	<i>em</i>	<i>ep</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>em</i>
<i>tsek ip × aluaktsiti-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek ip × aluaktsiti-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek im × aluaktsiti-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nin × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek uk × aluakatu-</i>	<i>ot</i>	"	<i>om</i>	<i>op</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>om</i>
<i>ek mik × aluakatin-</i>	<i>et</i>	"	<i>em</i>	<i>ep</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>em</i>
<i>ek ik × aluakatik-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nik × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mak × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek wak × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mbak × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mak × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nak × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek min × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mbok × aluakatin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: *Manām* *nikāri,* *mburumbé tamberé taka aluđkgtiem*  
 Feuerbergleute sind gekommen, Schweine drei haben sie mir gebracht.



## II. Gruppe.

	1	2	3	4	5	6
	<i>mburatsuchen</i>	<i>mbat schlagen</i>	<i>ndaret waschen</i>	<i>kinat schneiden</i>	<i>ot legen</i>	<i>urot nehmen</i>

## Präsens

### Singular

	1. Pers.	<i>a-purátso</i>	<i>a-ŭbátso</i>	<i>a-tsarétso</i>	<i>a-ninétso</i>	<i>a-nótso</i>	<i>a-nurotso</i>
2. "		<i>tsu-</i>	<i>tsu-</i>	<i>tsi-</i>	<i>tsi-</i>	<i>tsu-</i>	<i>tsu-</i>
3. " (m.)		<i>nu-</i>	<i>nu-</i>	<i>ni-</i>	<i>ni-</i>	<i>nu-</i>	<i>nu-</i>
3. " (w.)		<i>u-</i>	<i>u-</i>	<i>u-</i>	<i>u-</i>	<i>u-</i>	<i>u-</i>
3. " (k.)		<i>mi-</i>	<i>mi-</i>	<i>mi-</i>	<i>mi-</i>	<i>mi-</i>	<i>mi-</i>
3. " (s.)		<i>i-</i>	<i>i-</i>	<i>i-</i>	<i>i-</i>	<i>i-</i>	<i>i-</i>
3. " (im.)		<i>ngi-</i>	<i>ngi-</i>	<i>ngi-</i>	<i>ngi-</i>	<i>ngi-</i>	<i>ngi-</i>



## Präsens.

## Dual

	<i>i-purátso</i>	<i>i-ýbátso</i>	<i>i-tsaretso</i>	<i>i-ninátso</i> ( <i>i-kinátso</i> ) <i>u-ninatso</i> ( <i>u-kinatso</i> ) <i>ma-ninatso</i>	<i>i-nótso</i> ( <i>i-kotso</i> ) <i>u-nótso</i> ( <i>u-kotso</i> ) <i>ma-nótso</i>	<i>i-nurótso</i> ( <i>i-purótso</i> ) <i>u-nurotso</i> ( <i>u-purotso</i> ) <i>ma-nurotso</i>
1. Pers.						
2. "	<i>u-</i>	<i>u-</i>	<i>u-</i>			
3. " (m.)	<i>ma-</i>	<i>ma-</i>	<i>ma-</i>			
3. " (w.)	<i>wa-</i>	<i>wa-</i>	<i>wa-</i>	<i>wa-</i>	<i>wa-</i>	<i>wa-</i>
3. " (k.)	<i>mba-</i>	<i>mba-</i>	<i>mba-</i>	<i>mba-</i>	<i>mba-</i>	<i>mba-</i>
3. " (s.)	<i>ma-</i>	<i>ma-</i>	<i>ma-</i>	<i>ma-</i>	<i>ma-</i>	<i>ma-</i>
3. " (im.)	<i>nga-</i>	<i>nga-</i>	<i>nga-</i>	<i>nga-</i>	<i>nga-</i>	<i>nga-</i>

## Plural

	<i>i-mburátso</i>	<i>i-mbatso</i>	<i>i-ndaretso</i>	<i>i-uginátso</i> ( <i>i-kinátso</i> ) <i>u-uginátso</i> ( <i>u-kinátso</i> ) <i>mbo-ninatso</i>	<i>i-ngótso</i> ( <i>i-kotso</i> ) <i>u-ngótso</i> ( <i>u-kotso</i> ) <i>mbo-nótso</i>	<i>i-mburótso</i>
1. Pers.						
2. "	<i>u-</i>	<i>u-</i>	<i>u-</i>			<i>u-</i>
3. "	<i>mbo-purátso</i> ( <i>ngi-</i> " )	<i>mbo-ýbátso</i> ( <i>ngi-</i> " )	<i>mbo-tsaretso</i> ( <i>ngi-</i> " )			<i>mbo-nurotso</i> ( <i>ngi-</i> " )

Anmerkung. Die übrigen Endungen der Objekt-Bezeichnung sind zu ersehen aus den vorausgehenden Schemata.



Singular						
1. Pers.	<i>a-púrat</i>	<i>a-ŷbat</i>	<i>a-taret</i>	<i>a-kinat</i>	<i>a-kop</i>	<i>a-púrot</i>
2. " (m.)	<i>tsu-<sup>n</sup> nu-mburat</i>	<i>tsu-<sup>n</sup> nu-mbat</i>	<i>tsi-<sup>n</sup> ni-ndaret</i>	<i>tsi-<sup>n</sup> ni-uginat</i>	<i>tsu-<sup>n</sup> nu-ugot</i>	<i>tsu-<sup>n</sup> nu-mburot</i>
3. " (w.)	<i>u-púrat</i>	<i>u-ŷbat</i>	<i>u-taret</i>	<i>u-kinat</i>	<i>u-kot</i>	<i>u-púrot</i>
	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.
Dual						
1. Pers.	<i>i-púrat</i>	<i>i-ŷbat</i>	<i>i-taret</i>	<i>i-kinat</i>	<i>i-kot</i>	<i>i-púrot</i>
2. "	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>
	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.
Plural						
1. Pers.	<i>i-mbúrat</i>	<i>i-mbat</i>	<i>i-ndaret</i>	<i>i-uginat</i>	<i>i-ugot</i>	<i>i-mburot</i>
2. "	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>	<i>u-<sup>n</sup></i>
3. "	<i>mbo-púrat</i>	<i>mbo-ŷbat</i>	<i>mbo-taret</i>	<i>mbo-kinat</i>	<i>mbo-kot</i>	<i>mbo-púrot</i>
	( <i>ugi-<sup>n</sup></i> )	( <i>ugi-<sup>n</sup></i> )	( <i>ugi-<sup>n</sup></i> )			



## Futur.

Singular						
1. Pers.	<i>a-mbúrat</i>	<i>a-mbat</i>	<i>a-ndaret</i>	<i>a-wínat</i>	<i>a-uót (awóp)</i>	<i>a-urót</i>
2. "	<i>tsu- "</i>	<i>tsu- "</i>	<i>tsi- "</i>	<i>tsi- "</i>	<i>ts'- "</i>	<i>ts'- "</i>
3. "	<i>nu- "</i>	<i>nu- "</i>	<i>ni- "</i>	<i>ni- "</i>	<i>n'- "</i>	<i>n'- "</i>
	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.	etc.
Dual						
1. Pers.	<i>i-mburat</i>	<i>i-mbat</i>	<i>i-ndaret</i>	<i>i-wínat</i>	<i>i-uot (iwúop)</i>	<i>i-urot (iwurot)</i>
2. "	<i>u- "</i>	<i>u- "</i>	<i>u- "</i>	<i>(i-pinat)</i>	<i>(i-puot)</i>	<i>(i-purot)</i>
3. "	<i>ma- "</i>	<i>ma- "</i>	<i>ma- "</i>	<i>u-wínat</i>	<i>ūo! (uwúot)</i>	<i>ūrot (uwurot)</i>
	etc.	etc.	etc.	<i>(u-pinat)</i>	<i>(u-puot)</i>	<i>(u-purot)</i>
				<i>ma-wínat</i>	<i>ma-uót</i>	<i>ma-urot</i>
				etc.	etc.	etc.
Plural						
1. Pers.	<i>i-mbúrat</i>	<i>i-mbat</i>	<i>i-ndaret</i>	<i>i-mbinat</i>	<i>i-mbuop</i>	<i>i-mbürot</i>
2. "	<i>u- "</i>	<i>u- "</i>	<i>u- "</i>	<i>(i-pinat)</i>	<i>(i-puop)</i>	<i>u- "</i>
3. "	<i>mbo- "</i>	<i>mbo- "</i>	<i>mbo- "</i>	<i>u-mbinat</i>	<i>u-mbuot</i>	<i>mbo-urot</i>
	<i>(agi- " )</i>	<i>(agi- " )</i>		<i>(u-pinat)</i>	<i>(u-puot)</i>	
				<i>mbo-wínat</i>	<i>mbo-uot</i>	



1. *Mburat* III<sup>1</sup> suchen.

## Futur:

ich werde suchen etc.

*ek ambúrap*  
*tsek tsumbúrap*  
*ning nungbúrap*  
*uk umbúrap*  
*mik mimbúrap*  
*ik imbúrap*  
*ngik ngimbúrap*  
*ip imbúrap*  
*up umbúrap*  
*mak mambúrap*  
*wak wambúrap*  
*mbak mbambúrap*  
*mak mambúrap*  
*ngak ngambúrap*  
*im imbúrap*  
*um umbúrap*  
*ming ngimbúrap*  
*mbok mbombúrap*

## Präsens:

ich suche etc.

*ek apurápo*  
*tsek tsupurápo*  
*ning nupurápo*  
*uk upurápo*  
*mik mipurápo*  
*ik ipurápo*  
*ngik ngipurápo*  
*ip ipurápo*  
*up upurápo*  
*mak mapurápo*  
*wak wapurápo*  
*mbak mbapurápo*  
*mak mapurápo*  
*ngak ngapurápo*  
*im imburápo*  
*um umburápo*  
*ming ngipurápo*  
*mbok mbopurápo*

## Perfekt:

ich habe gesucht etc.

*ek apúrap*  
*tsek tsupúrap*  
*ning nungbúrap*  
*uk upúrap*  
*mik mipúrap*  
*ik ipúrap*  
*ngik ngipúrap*  
*ip ipúrap*  
*up upúrap*  
*mak mapúrap*  
*wak wapúrap*  
*mbak mbapúrap*  
*mak mapúrap*  
*ngak ngapúrap*  
*im imbúrap*  
*um umbúrap*  
*ming ngipúrap*  
*mbok mbopúrap*

*Mburat* III<sup>2</sup>. — Futur.*Im imburikéne* wir werden uns suchen*ek tsek ambúra* ich werde dich suchen*tsek ek tsumbúra* du wirst mich suchen*ek up ambúrap* ich werde euch zwei suchen*tsek ip tsumbúrap* du wirst uns zwei suchen*ek um ambúram* ich werde euch suchen*tsek im tsumbúram* du wirst uns suchen.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
	<i>at</i>	<i>ak</i>	<i>am</i>	<i>ap</i>	<i>an</i>	des Objekts	Sing.
<i>ek (—) ambur-</i>	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anet</i>		Dual
	<i>an</i>	<i>am</i>	—	—	—		Plur.

## Beispiel:

*rozenkrants ltilákatep, awiór ambúrap*

Rosenkranz habe ich verloren, ich will gehen und suchen.



Mburat III<sup>4</sup> 2. — Präsens.

Imburikenta wir suchen uns jetzt

ek tsek apuráo ich suche dich

tsek ek tsupuráe du suchst mich

ek up apurápo ich suche euch zwei (Männer)

ek up apuráwo ich suche euch zwei (Frauen)

tsek ip tsupurápo du suchst uns zwei (Männer)

tsek ip tsupuráwo du suchst uns zwei (Frauen)

ek um apurámo ich suche euch (viele)

tsek im tsupurámo du suchst uns (viele).

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>	
<i>ek</i> (—) <i>apur-</i>	<i>átso</i>	<i>áko</i>	<i>ámo</i>	<i>ápo</i>	<i>ano</i>	Sing. Dual Plur. des Objekts
	<i>atsétsa</i>	<i>awétsa</i>	<i>ambétse</i>	<i>apétsa</i>	<i>anétsa</i>	
	<i>áno</i>	<i>ámbe</i>	—	—	—	

Beispiel:

*aiáro wak apurawétsa*

ich gehe sie zwei suchen.

Mburat III<sup>4</sup> 2. — Perfekt.

Im imburikéne wir haben uns gesucht

ip ipurikéne wir zwei haben uns gesucht

ek tsek apúra ich habe dich gesucht

tsek ek tsupúra du hast mich gesucht

ek up apúrap ich habe euch zwei gesucht

tsek ip tsupúrap du hast uns zwei gesucht

ek um apúram ich habe euch gesucht

tsek im tsupúram du hast uns gesucht.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>	
<i>ek</i> (—) <i>apur-</i>	<i>at</i>	<i>ak</i>	<i>am</i>	<i>ap</i>	<i>an</i>	Sing. Dual Plur. des Objekts
	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anet</i>	
	<i>an</i>	<i>am</i>	—	—	—	

Beispiel:

*korúmbe mánaman apurámbet, atuómbet indlingkári*

Kinder diese zwei habe ich gesucht, genommen, und sind gekommen.



Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.	
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni
ek tsek (—) amburá-	ot	ak	om	op	an	atset	awet	ambet	apet	azet
tsek ek (—) tsumburí-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"
ek nia (—) amburí-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk (—) amburúk-	ot	"	oni	op	"	"	"	"	"	"
ek mik (—) amburímék-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"
ek ik (—) amburík-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) amburín-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) amburúp-	ot	"	oni	op	"	"	"	"	"	"
ek up (—) amburúw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsumburíp-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsumburíw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) amburímék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) amburíwék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) amburímék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) amburímék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) amburíagék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) amburím-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"
tsek im (—) tsumburim-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"
ek mia (—) amburímiag-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) amburík-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: ip (—) imburíkéne wir zwei suchen uns etwas.



*Mburat* III<sup>43</sup>. — Präsens.

[illegible]

Beispiel: *min* (—) *gipurikēnia* sie suchen sich etwas (reflex.)



Mburat III\*3. — Perfekt.

Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
tsek ek (—) tsupuri-	et	ak	em	ep	au	atset	awet	ambet	apet	anet	aa	em
ek tsek (—) apuru-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek nia (—) apuri-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek uk (—) apuruk-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek ik (—) apurik-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek mik (—) apurimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) apuri-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) apurup-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek up (—) apuruw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsupurip-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip (—) tsupuripw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) apurimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) apuriwek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) apurimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) apurimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) apurimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) apurum-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
tsek im (—) tsupurim-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek mia (—) apurimiag-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) apurik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: mbok (—) mbopurikéne sie suchten sich etwas.



2. *Kbap* III<sup>3</sup> 1 jemandem wehe tun, auch töten durch Schlagen, Stoßen, Werfen, etc.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek angbáp</i>	<i>ek akbápo</i>	<i>ek akbáp</i>
<i>tsek tsungbáp</i>	<i>tsek tsukbápo</i>	<i>tsek tsukbáp</i>
<i>nin nunbáp</i>	<i>ning nukbápo</i>	<i>ning nungbáp</i>
<i>uk ungbáp</i>	<i>uk ukbápo</i>	<i>uk ukbáp</i>
<i>mik mingbáp</i>	<i>mik mikbápo</i>	<i>mik mikbáp</i>
<i>ik ingbáp</i>	<i>ik ikbápo</i>	<i>ik ikbáp</i>
<i>nik ningbáp</i>	<i>nik nikbápo</i>	<i>nik nikbáp</i>
<i>ip ingbáp</i>	<i>ip ikbápo</i>	<i>ip ikbáp</i>
<i>up ungbáp</i>	<i>up ukbápo</i>	<i>up ukbáp</i>
<i>mak mangbáp</i>	<i>mak makbápo</i>	<i>mak makbáp</i>
<i>wak wangbáp</i>	<i>wak wakbápo</i>	<i>wak wakbáp</i>
<i>mbak mbangbáp</i>	<i>mbak mbakbápo</i>	<i>mbak mbakbáp</i>
<i>mak mangbáp</i>	<i>mak makbápo</i>	<i>mak makbáp</i>
<i>nak nangbáp</i>	<i>nak nakbápo</i>	<i>nak nakbáp</i>
<i>im ingbáp</i>	<i>im ingbápo</i>	<i>im ingbáp</i>
<i>um ungbáp</i>	<i>um ungbápo</i>	<i>um ungbáp</i>
<i>ming ningbáp</i>	<i>ming nikbápo</i>	<i>ming nikbáp</i>
<i>mbok mbongbáp</i>	<i>mbok mbokbápo</i>	<i>mbok mbokbáp</i>

Ebenso gehen: *kbondép* abschneiden, *kburíp* pflanzen.

*Kbap* III<sup>3</sup> 2. — Futur.

*ek (ek) angbone* (nicht *ikenne*) ich werde mich schlagen, prügeln  
*ip (ip) ingbone* wir zwei werden uns schlagen, prügeln, raufen  
*ek tsek angba* ich werde dich schlagen  
*tsek ek tsungba* du wirst mich schlagen  
*ek up angbap* ich werde euch zwei schlagen  
*tsek ip tsungbap* du wirst uns zwei schlagen  
*ek um angbam* ich werde mich schlagen  
*tsek im tsungbam* du wirst uns schlagen.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>	
<i>ek (—) angb-</i>	<i>at</i>	<i>ak</i>	<i>am</i>	<i>ap</i>	<i>an</i>	Sing.   Dual   Plur. des Objekts
	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anet</i>	
	<i>an</i>	<i>am</i>	—	—	—	

Beispiel:

*nanaránga mboráonge tsiápmbotet, im ningbám*  
 Der Ausländer Kriegsstreitigkeiten sind nahegekommen, uns sie werden schlagen.



### Kbap III<sup>2</sup>. — Präsens.

*mak makbonla* die zwei prügeln sich u. ä.

*ek tsek akbáo* ich schlage dich

*tsek ek tsukbáo* du schlägst mich

*ek up akbápo* ich schlage euch zwei

*ek up akbáwo* ich schlage euch zwei (Frauen)

*ek um akbámo* ich schlage euch

*tsek im tsukbámo* du schlägst uns

*tsek ip tsukbápo* du schlägst uns beide

*tsek ip tsukbawo* du schlägst uns beide

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek (—) akb-</i>	<i>átso</i>	<i>áko</i>	<i>amo</i>	<i>ápo</i>	<i>áno</i>	des Objekts	Sing.
	<i>atsétsa</i>	<i>awétsa</i>	<i>ambétsa</i>	<i>apétsa</i>	<i>anétsa</i>		Dual
	<i>áno</i>	<i>ámbe</i>	—	—	—		Plur.

Beispiel:

*korün mutáram, kumá tsukbátso!*

Kind klein ist, nicht schlage es!

### Kbap III<sup>2</sup>. — Perfekt.

*mbok mbokbóne* sie haben sich geprügelt

*ek tsek akbá* ich habe dich geschlagen

*tsek ek tsukbá* du hast mich geschlagen

*ek up akbáp* ich habe euch zwei geschlagen

*tsek ip tsukbáp* du hast uns zwei geschlagen

*ek um akbám* ich habe euch geschlagen

*tsek im tsukbám* du hast uns geschlagen.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek (—) akb-</i>	<i>át</i>	<i>ák</i>	<i>ám</i>	<i>áp</i>	<i>án</i>	des Objekts	Sing.
	<i>átset</i>	<i>áwet</i>	<i>ámbet</i>	<i>ápet</i>	<i>ánet</i>		Dual
	<i>an</i>	<i>am</i>	—	—	—		Plur.

Beispiel:

*Taumbótuku mburumbé tamberé taka nikban*

Heute Schweine drei haben sie geschossen.



## Kbap III: 3. — Futur.

Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
ek tsek (—) angbó-	ot	ak	om	op	an	atset	awet	ambet	apet	anet	an	om
tsek ek (—) tsungbó-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek nin (—) angbón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk (—) angbók-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mik (—) angbomé-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik (—) angbók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) angbón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) angbóp-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
tsek ip (—) tsungbóp-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) angbów-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsungbów-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) angbomák-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) angbowák-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) angbomák-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) angbomák-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) angbongák-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) angbóm-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek im (—) tsungbóm-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek min (—) angbomita-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) angbók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: im (—) *ingmbóné* wir werden uns irgend etwas wehe tun.



Dativ der Person (—)	Singular des Objekts					Dual des Objekts					Plur. d. Obj.	
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
<i>tsek ek (—) tsukbo-</i>	étso	ako	émo	épo	ángo	atséisa	awéisa	ambéisa	apéisa	angéisa	ángo	émbé
<i>ek tsek (—) akbo-</i>	ótso	"	ómo	ópo	"	"	"	"	"	"	"	ómbé
<i>ek nin (—) akbon-</i>	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"	"	émbé
<i>ek uk (—) akbok-</i>	ótso	"	ómo	ópo	"	"	"	"	"	"	"	ómbé
<i>ek mik (—) akbomek-</i>	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"	"	émbé
<i>ek ik (—) akbok-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nik (—) akbon-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek up (—) akbop-</i>	ótso	"	ómo	ópo	"	"	"	"	"	"	"	ómbé
<i>tsek ip (—) tsukbop-</i>	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"	"	émbé
<i>ek up (—) akbow-</i>	ótso	"	ómo	ópo	"	"	"	"	"	"	"	ómbé
<i>tsek ip (—) tsukbow-</i>	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"	"	émbé
<i>ek mak (—) akbomek-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek wak (—) akbowek-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mbak (—) akbomek-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mak (—) akbomek-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nak (—) akbougek-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek um (—) akbom-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek im (—) tsukbom-</i>	ótso	"	ómo	ópo	"	"	"	"	"	"	"	ómbé
<i>ek min (—) akbomin-</i>	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"	"	émbé
<i>ek mbok akbok-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: *im ingmbonta wir schlagen uns.*



*K'hap III<sup>s</sup> 3. — Perfekt.*

Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
ek tsek (—) akbó-	ot	ak	om	op	an	atset	awet	ambet	apet	anget	an	om
tsek ek (—) tsukbó-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek nia (—) akbón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk (—) akbók-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mik (—) akbomé-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik (—) akbók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) akbón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) akbóp-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek up (—) akbów-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsukbóp-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip (—) tsukbów-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) akbomé-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) akbówék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) akbomé-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) akbomé-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) akbongék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) akbóm-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
tsek im (—) tsukbóm-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek mia (—) akbomin-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) akbók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: *ip (—) ikbóne* wir zwei tun uns etwas zu leide.



3. *Ndarep* III<sup>1</sup> 2 jemanden waschen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek andárep</i>	<i>ek atsarépo</i>	<i>ek atarép</i>
<i>tsek tsindárep</i>	<i>tsek tsitsarépo</i>	<i>tsek tsitárep</i>
<i>nin nindárep</i>	<i>nin nitsarépo</i>	<i>nin nitárep</i>
<i>uk undárep</i>	<i>uk utsarépo</i>	<i>uk utárep</i>
<i>mik mindárep</i>	<i>mik mitsarépo</i>	<i>mik mitárep</i>
<i>ik indárep</i>	<i>ik itsarépo</i>	<i>ik itárep</i>
<i>nik nindárep</i>	<i>nik nitsarépo</i>	<i>nik nitárep</i>
<i>ip indárep</i>	<i>ip itsarépo</i>	<i>ip itárep</i>
<i>up undárep</i>	<i>up utsarépo</i>	<i>up utárep</i>
<i>mak mandárep</i>	<i>mak matsarépo</i>	<i>mak matárep</i>
<i>wak wandárep</i>	<i>wak watsarépo</i>	<i>wak watárep</i>
<i>mbak mbandárep</i>	<i>mbak mbatsarépo</i>	<i>mbak mbatárep</i>
<i>mak mandárep</i>	<i>mak matsarépo</i>	<i>mak matárep</i>
<i>nak nandárep</i>	<i>nak uatsarépo</i>	<i>nak natárep</i>
<i>im indárep</i>	<i>im indarépo</i>	<i>im indárep</i>
<i>um undárep</i>	<i>um undarépo</i>	<i>um undárep</i>
<i>min nindárep</i>	<i>min nitsarépo</i>	<i>min nitárep</i>
<i>mbok mbondárep</i>	<i>mbok mbotsarépo</i>	<i>mbok mbotárep</i>

Geradeso geht das intransitive Verb *ndap* sich baden, z. B.:

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek andáp</i>	<i>ip itsápo</i>	<i>up utáp</i>
<i>tsek tsindáp</i>	<i>mak matsápo</i>	<i>mik mitáp</i>
<i>im indáp</i>	<i>mbak mbatsápo</i>	<i>im indáp</i>
<i>min nindáp</i>	<i>mbok mbotsápo</i>	

*Ndarep* III<sup>1</sup> 2. — Futur.

*ek tsek andáro* ich werde dich waschen  
*ek up andárop* ich werde euch zwei waschen  
*ek um andárom* ich werde euch waschen  
*tsek ek tsindáre* du wirst mich waschen  
*tsek ip tsindárep* du wirst uns zwei waschen  
*tsek im tsindárem* du wirst uns waschen.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>	
<i>ek andar-</i>	<i>et</i>	<i>ek</i>	<i>em</i>	<i>ep</i>	<i>en</i>	Sing.   Dual   Plur. des Objekts
	<i>etset</i>	<i>ewet</i>	<i>embet</i>	<i>epet</i>	<i>euet</i>	
	<i>eu</i>	<i>em</i>	—	—	—	



## Beispiele:

*táre tsindarépet* wasche deine Augen  
*kamák andárep* ich will meine Wunde waschen  
*santu komunio umburót kana, naon dambian, okóm, ere*  
 heilige Kommunion ihr werdet empfangen weil, Hände, Gesicht, Zähne  
*táre, olákam, tara taran undárem!*  
 Augen, Mund, gut waschet!

Ndarep III<sup>1</sup> 2. — Perfekt.

*ek tsek atáro* ich habe dich gewaschen  
*ek up atárop* ich habe euch zwei gewaschen  
*ek um atárom* ich habe euch gewaschen  
*tsek ek tsitáre* du hast mich gewaschen  
*tsek ip tsitarép* du hast uns zwei gewaschen  
*tsek im tsitárem* du hast uns gewaschen.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
	<i>et</i>	<i>ek</i>	<i>em</i>	<i>ep</i>	<i>en</i>	des Objekts	Sg. Dual Pl.
<i>ek atar-</i>	<i>etset</i>	<i>ewet</i>	<i>embet</i>	<i>epet</i>	<i>enet</i>		
	<i>en</i>	<i>em</i>	—	—	—		

## Beispiel:

*tsu maromaroidaten,* *korún atárem,* *warmitet*  
 das Wasser habe ich besprochen, das Kind gewaschen, es ist gesund geworden.

Ndarep III<sup>1</sup> 2. — Präsens.

*ek tsek atsaróa* ich wasche dich  
*ek up atsarópa* ich wasche euch zwei  
*ek up atsarówa* ich wasche euch zwei (Frauen)  
*ek um atsaróma* ich wasche euch  
*tsek ek tsitsaréa* du wäschest mich  
*tsek ip tsitsarépa* du wäschest uns zwei  
*tsek ip tsitsaréwa* du wäschest uns zwei (Frauen)  
*tsek im tsitsaréma* du wäschest uns.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
	<i>étso</i>	<i>éko</i>	<i>émo</i>	<i>épo</i>	<i>éno</i>	des Objekts	Sg. Dual Pl.
<i>ek atsar-</i>	<i>etsétsa</i>	<i>ewétsa</i>	<i>embétsa</i>	<i>epétsa</i>	<i>enétsa</i>		
	<i>eno</i>	<i>embe</i>	—	—	—		

Beispiel: *pata nipakipo?* *kaip nitsarémbe.*  
 was tut er? Er bewässert die Bäume.



Dativ der Person ×	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ti	mi	u
ek tsek × andarū-	ot	ak	om	op	an'	atset	awet	ambet	apet	anet	an	om
ek up × andarūp-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up × andarūw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um × andarūm-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ek × tsindari-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip × tsindarip-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip × tsindaripw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek im × tsindarim-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nia × andarlā-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up × andarūk-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mlk × andarimék-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik × andarlī-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik × andarlī-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × andarimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak × andarlīwék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak × andarimbék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × andarimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak × andarlīwék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mia × andarimīa-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok × andarlīk-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiele: kamaktue andarimīaem ich werde ihnen die Wunden waschen  
korun mindnam kanū tsindarlīmākak! wasche diesem Kinde den Kopf!  
Indarikēne! waschen wir uns gegenseitig!



Ndarep III<sup>1</sup> 3. — Präsens.

Dativ der Person ×	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.	
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni
	ótso	áko	ómo	ópo	áno	atsétsa	awétsa	ambétsa	apétsa	anétsa
ek tsek × atsaru-										
ek up × atsarup-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up × atsaruw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um × atsarum-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ek × tsitsari-	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"
tsek ip × tsitsarip-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip × tsitsariw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek im × tsitsarim-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nin × atsarin-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk × atsaruk-	ótso	"	ómo	ópo	"	"	"	"	"	"
ek mik × atsarimek-	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"
ek ik × atsarik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik × atsarin-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × atsarimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak × atsariwek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak × atsarimbek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × atzarimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak × atsaringek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek min × atsarimin-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok × atsarik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: korumbé mbánamban tsimbérika atsarimbakatsétsa ich wasche diesen zwei Knaben die Nasen.



Dativ der Person ×	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
ek tsek × atariü-	ot	ak	om	op	an	atset	awet	ambet	apet	anet	an	om
ek up × atariüp-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up × atariüw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um × atarüm-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ek × tsitari-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip × tsitarip-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip × tsitariw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek im × tsitarim-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nia × atarin-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk × atariük-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mik × atarimék-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik × atarik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik × atarin-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × atarimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak × atariwék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak × atarimbek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak × atarimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak × ataringék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mia × atarimila-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok × atarik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: tsilan mbotarimngem sie haben ihnen die Kleider gewaschen.



4. *Kináp* III<sup>2</sup> 1 schneiden, fällen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awinap</i>	<i>ek anginápo</i>	<i>ek akinap</i>
<i>tsek tsiwinap</i>	<i>tsek tsinginápo</i>	<i>tsek tsikínap</i>
<i>nin niwinap</i>	<i>nin ninginápo</i>	<i>nin ningkinap</i>
<i>uk uwinap</i>	<i>uk unginápo</i>	<i>uk ukinap</i>
<i>ik iwinap</i>	<i>mik minginápo</i>	<i>mik mikínap</i>
<i>mik miwinap</i>	<i>ik inginápo</i>	<i>ik ikínap</i>
<i>nik niwinap</i>	<i>nik ninginápo</i>	<i>nik nikinap</i>
<i>ip ipinap</i>	<i>ip ikinápo</i>	<i>ip ikínap</i>
<i>ip iwinap*</i>	<i>ip inginápo*</i>	
<i>up upinap</i>	<i>up ukinápo</i>	<i>up ukinap</i>
<i>up uwinap*</i>	<i>up unginápo*</i>	
<i>mak mawinap</i>	<i>mak manginapo</i>	<i>mak makinap</i>
<i>wak wawinap</i>	<i>wak wanginapo</i>	<i>wak wakínap</i>
<i>mbak mbawinap</i>	<i>mbak mbanginápo</i>	<i>mbak mbakinap</i>
<i>mak mawinap</i>	<i>mak manginápo</i>	<i>mak makinap</i>
<i>nak nawinap</i>	<i>nak nanginápo</i>	<i>nak nakínap</i>
<i>im imbinap</i>	<i>im inginápo</i>	<i>im ingkinap</i>
<i>um umbinap</i>	<i>um unginápo</i>	<i>um ungkinap</i>
<i>min niwinap</i>	<i>min ninginápo</i>	<i>min nikinap</i>
<i>mbok mbowinap</i>	<i>mbok mbonginápo</i>	<i>mbok mbokinap</i>

\* Diese Formen gelten für zwei Frauen oder einen Mann und eine Frau.

*Kináp* III<sup>2</sup> 2. — Futur.

*ek tsek awina* ich werde dich schneiden  
*ek up awinap* ich werde euch schneiden  
*ek um awinam* ich werde euch schneiden  
*tsek ek tsiwina* du wirst mich schneiden  
*tsek ip tsiwinap* du wirst uns schneiden  
*tsek im tsiwinam* du wirst uns schneiden.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
	<i>at</i>	<i>ak</i>	<i>am</i>	<i>ap</i>	<i>an</i>		
<i>ek awin-</i>	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anet</i>	des Objekts	Sing. Dual Plur.
	<i>an</i>	<i>am</i>	—	—	—		

## Beispiele:

*ka awinap imbar ta ambakit* ich werde den Baum fällen und ein Schiff machen  
*awinikéne* ich werde mich schneiden; *imbikéne* wir werden uns schneiden.



Kinát III<sup>a</sup> 2. — Präsens.

*ek tsek anindo* ich schneide dich  
*ek up aninápo* ich schneide euch zwei  
*ek up anindwo* ich schneide euch zwei (Frauen)  
*ek um aninámo* ich schneide euch  
*tsek ek tsininéi* du schneidest mich  
*tsek ip tsininápo* du schneidest uns zwei  
*tsek ip tsinindwo* du schneidest uns zwei (Frauen)  
*tsek im tsinindmo* du schneidest uns.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek angin-</i>	<i>átso</i>	<i>áko</i>	<i>ámo</i>	<i>ápo</i>	<i>áno</i>	des Objekts	Sing. Dual Plur.
	<i>atsétsa</i>	<i>awétsa</i>	<i>ambétsa</i>	<i>apétsa</i>	<i>anétsa</i>		
	<i>áo</i>	<i>ámbe</i>	—	—	—		

## Beispiele:

*mbur ninínátso itsaitsámíndet* sie zerlegen das Schwein, sie wollen Fest-  
*ikinikenta* wir zwei schneiden uns. [essen halten]

Kinát III<sup>a</sup> 2. — Perfekt.

*ek tsek akína* ich habe dich geschnitten  
*ek up akínáp* ich habe euch zwei geschnitten  
*ek um akínám* ich habe euch geschnitten  
*tsek ek tsikína* du hast mich geschnitten  
*tsek ip tsikínáp* du hast uns zwei geschnitten  
*tsek im tsikínám* du hast uns geschnitten.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek akin-</i>	<i>at</i>	<i>ak</i>	<i>am</i>	<i>ap</i>	<i>an</i>	des Objekts	Sing. Dual Plur.
	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anet</i>		
	<i>an</i>	<i>am</i>	—	—	—		

## Beispiele:

*mam unum inkínat alú naimbára inkónep* wir haben ihn mit dem Beile ge-  
 schnitten und ihm eine große Wunde gelegt  
*mikinikéne* es hat sich geschnitten.



Kinat III<sup>2</sup>3. — Futur.

Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
<i>ek tsek (—) awinú-</i>	<i>ot</i>	<i>ak</i>	<i>om</i>	<i>op</i>	<i>an</i>	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anet</i>	<i>an</i>	<i>om</i>
<i>ek up (—) awinúp-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek up (—) awinúw-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek um (—) awinúm-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek ek (—) tswinl-</i>	<i>et</i>	"	<i>em</i>	<i>ep</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>em</i>
<i>tsek ip (—) tswiníp-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek ip (—) tswiníw-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek im (—) tswiním-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nia (—) awinla-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek uk (—) awinúk-</i>	<i>ot</i>	"	<i>om</i>	<i>op</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>om</i>
<i>ek mik (—) awinimék-</i>	<i>et</i>	"	<i>em</i>	<i>ep</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>em</i>
<i>ek ik (—) awinik-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nik (—) awinila-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mak (—) awinimék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek wak (—) awiniwék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mbak (—) awinimbék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mak (—) awinimék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nak (—) awininék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mia (—) awininila-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mbok (—) awinink-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: *ek (—) awinikéne* ich werde mir etwas schneiden.



Dativ der Person (—)	Singular des Objekts					Dual des Objekts					Plur. d. Obj.	
	mi	u	ma	i	ai	mi	u	ma	i	ai	mi	u
	ótso	áko	ómo	ópo	áo	atsétsa	awétsa	ambétsa	apétsa	anétsa	áo	ómbe
ék tsek (—) aninu-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék up (—) ainup-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék up (—) ainuw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék um (—) ainum-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ek (—) tsinini-	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"	"	émbe
tsek ip (—) tsainip-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsainiw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek im (—) tsainim-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék nia (—) aninin-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék uk (—) aninuk-	ótso	"	ómo	ópo	"	"	"	"	"	"	"	ómbe
ék mik (—) aninimek-	étso	"	émo	épo	"	"	"	"	"	"	"	émbe
ék ik (—) aninik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék nik (—) ainia	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék mak (—) aninimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék wak (—) aninimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék mbak (—) aninimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék mak (—) aninimek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék nak (—) aninimek-	"	"	é,	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék mia (—) aninimik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ék mbok (—) aninimik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: ek (—) *aninikenta* ich schneide mir etwas.



Kinat III<sup>2</sup> 3. — Perfekt.

Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
<i>ek tsek (—) akinú-</i>	<i>ot</i>	<i>ak</i>	<i>öm</i>	<i>op</i>	<i>an</i>	<i>atset</i>	<i>awet</i>	<i>ambet</i>	<i>apet</i>	<i>anget</i>	<i>an</i>	<i>om</i>
<i>ek up (—) akinúp-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek up (—) akinúw-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek um (—) akinúm-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek ek (—) tsikinl-</i>	<i>et</i>	"	<i>em</i>	<i>ep</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>em</i>
<i>tsek ip (—) tsikiníp-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek ip (—) tsikiníp-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>tsek im (—) tsikinim-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nia (—) akinín-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek uk (—) akinúk-</i>	<i>ot</i>	"	<i>om</i>	<i>op</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>om</i>
<i>ek mik (—) akinimék-</i>	<i>et</i>	"	<i>em</i>	<i>ep</i>	"	"	"	"	"	"	"	<i>em</i>
<i>ek ik (—) akiník-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nik (—) akinín-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mak (—) akinimék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek wak (—) akiniwék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mbak (—) akinimbék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mak (—) akinimék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek nak (—) akininék-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek min (—) akinimin-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<i>ek mbok (—) akinink-</i>	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: *ek (—) akinikéne* ich habe mir etwas geschnitten.



5. *Ot* III<sup>a</sup> 1 legen, stellen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek auóp</i> ich werde legen	<i>ek auópo</i> ich stelle	<i>ek akóp</i> ich habe ge-
<i>tsek tsuóp</i> etc.	<i>tsek tsunópo</i> etc.	<i>tsek tsukóp</i> stellt
<i>nin nuóp</i>	<i>nin nunópo</i>	<i>nin nunkóp</i> etc.
<i>uk uóp</i>	<i>uk unópo</i>	<i>uk ukóp</i>
<i>mik mióp</i>	<i>min minópo</i>	<i>mik mikóp</i>
<i>ik ióp</i>	<i>ik inópo</i>	<i>ik lkóp</i>
<i>nik nióp</i>	<i>nik ninópo</i>	<i>nik nikóp</i>
<i>ip ipúop</i>	<i>ip ikópo</i>	<i>ip ikóp</i>
<i>ip iwúop</i>	<i>ip inopo</i>	
<i>up upúop</i>	<i>up ukópo</i>	<i>up ukóp</i>
<i>up uwúop</i>	<i>up unópo</i>	
<i>mak maóp</i>	<i>mak manópo</i>	<i>mak makóp</i>
<i>wak waóp</i>	<i>wak wanópo</i>	<i>wak wakóp</i>
<i>mbak mbaóp</i>	<i>mbak mbanópo</i>	<i>mbak mbakóp</i>
<i>mak maóp</i>	<i>mak manópo</i>	<i>mak makóp</i>
<i>nak naóp</i>	<i>nak nanópo</i>	<i>nak nakóp</i>
<i>im imbúop</i>	<i>im inópo</i>	<i>im inkóp</i>
<i>um umbúop</i>	<i>um unópo</i>	<i>um unkóp</i>
<i>min nióp</i>	<i>min ninópo</i>	<i>min nikóp</i>
<i>mbok mboóp</i>	<i>mbok mbonópo</i>	<i>mbok mbokóp</i>

*Ot* III<sup>a</sup> 2. — Futur.

*auokéne* ich stelle mich, *tsuokéne* du stellst dich usw.

*ek tsek auó* ich lege dich

*tsek ek tsuó* du legst dich

*ek up auóp* ich lege euch zwei

*tsek ip tsuóp* du legst uns zwei

*ek um auóm* ich lege euch

*tsek im tsuóm* du legst uns.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
	<i>ot</i>	<i>ok</i>	<i>om</i>	<i>op</i>	<i>on</i>	des Objekts	Sing.
<i>ek</i> (—) <i>au-</i>	<i>ótset</i>	<i>ówet</i>	<i>ómbet</i>	<i>ópet</i>	<i>ónet</i>		Dual
	<i>on</i>	<i>om</i>	—	—	—		Plur.

## Beispiel:

*imbúnum nait* *imbúop*

*iwiran*

morgen Feuer wir wollen legen, es lodere auf = etwas anzünden.



Ot III<sup>a</sup> 2. — Präsens.

*im inokenia* wir legen, stellen uns jetzt

*ek tsek anóa* ich lege dich

*tsek ek tsunóea* du legst mich

*ek up anópa* ich lege euch zwei (Männer)

*ek up anówa* ich lege euch zwei (Frauen)

*ek um anóma* ich lege euch

*tsek im tsunóma* du legst uns.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek (—) an-</i>	<i>ótso</i>	<i>óko</i>	<i>ómo</i>	<i>ópo</i>	<i>óno</i>	des Objekts	Sing. Dual Plur.
	<i>otsétsa</i>	<i>owétsa</i>	<i>ombétsa</i>	<i>opétsa</i>	<i>onétsa</i>		
	<i>óno</i>	<i>ómbe</i>	—	—	—		

Beispiel:

*koánde inom(b)e mboránde*

Bananen wir legen sie steigen auf (d. h. der Rauch) = rösten.

Anmerkung. Das *be* in *inómbe* wird in dieser Redeweise ausgestoßen, wohl um die zwei *b* zu vermeiden.

Ot III<sup>a</sup> 2. — Perfekt.

*tsek tsukokéne* du hast dich gelegt

*ek tsek akó* ich habe dich gelegt

*tsek ek tsukó* du hast mich gelegt

*ek up akóp* ich habe euch gelegt

*tsek ip tsukóp* du hast uns gelegt

*ek um akóm* ich habe euch gelegt

*tsek im tsukóm* du hast uns gelegt.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek (—) ak-</i>	<i>ot</i>	<i>ok</i>	<i>om</i>	<i>op</i>	<i>on</i>	des Objekts	Sing. Dual Plur.
	<i>ótset</i>	<i>ówet</i>	<i>ómbet</i>	<i>ópet</i>	<i>ónet</i>		
	<i>on</i>	<i>om</i>	—	—	—		

Beispiel:

*náinde koár nait inkóp itsán aka náulat*  
 vorgestern dem Grase Feuer haben wir gelegt es ging hoch und da den Ngau-  
*mbur ninkát*  
 lat ein Schwein hat gebissen.



Ot III:3. — Futur.

Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
ek tsek (—) auó-	ot	ak	om	op	an	átset	áwet	ámhet	ápet	ánet	an	om
tsek ek (—) tsuó-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek nia (—) auón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk (—) auók-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mik (—) auómek-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik (—) auók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) auón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) auóp-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek up (—) auów-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsuóp-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip (—) tsuów-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) auomek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) auowek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) auombek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) auomek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) auonek-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) auóm-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
tsek im (—) tsuóm-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek mia (—) tsuomía-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) auók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: *ek nari auokéne* ich werde mir [für mich] etwas hinlegen (reflex.).







Ot III:3. — Perfekt.

Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
ek tsek (—) akó-	ot	ak	om	op	an	atset	awet	ambet	apet	anet	an	om
tsek ek (—) tsukó-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek nia (—) akón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk (—) akók-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mik (—) akomék-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik (—) akók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) akón-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) akóp-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek up (—) aków-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsukóp-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip (—) tsuków-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) akomék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) akowék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) akombék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) akomék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) akonék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) akóm-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
tsek im (—) tsukóm-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek mia (—) akomía-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) akók-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: mik (—) mikokéne es hat [für] sich etwas weggelegt, beiseite gestellt (reflex.).

(6. Urot nehmen s. S. 77—80.)



## III. Gruppe.

*Kiri* heraufkommen.

## Präsens.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>a-ria</i>	<i>i-ria (i-tsia)</i>	<i>i-ndia (i-tsia)</i>
2. "	<i>tsi-ria</i>	<i>u-ria (u-tsia)</i>	<i>u-ndia (u-tsia)</i>
3. " (m.)	<i>ni-ria</i>	<i>ma-ria</i>	<i>ngi-ria</i>
3. " (w.)	<i>u-ria</i>	<i>wa-ria</i>	} <i>mbo-ria</i>
3. " (k.)	<i>mi-ria</i>	<i>mba-ria</i>	
3. " (s.)	<i>i-ria</i>	<i>ma-ria</i>	
3. " (im.)	<i>ngi-ria</i>	<i>nga-ria</i>	

## Futur.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>a-niri</i>	<i>i-niri (i-piri)</i>	<i>imbiri (i-piri)</i>
2. "	<i>tsi-niri</i>	<i>u-niri (u-piri)</i>	<i>u-mbiri (u-piri)</i>
3. " (m.)	<i>ni-niri</i>	<i>ma-niri</i>	<i>mbo-niri (ngi-niri)</i>
	etc.	etc.	etc.

## Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>a-tsi</i>	<i>i-tsi</i>	<i>i-ndi</i>
2. "	<i>tsi-tsi</i>	<i>u-tsi</i>	<i>u-ndi</i>
3. " (m.)	<i>ni-ndi</i>	<i>ma-tsi</i>	<i>ngi-tsi</i>
3. " (w.)	<i>u-tsi</i>	<i>wa-tsi</i>	<i>mbo-tsi</i>
	etc.	etc.	etc.

*Mbakiri* IV 1 herausgehen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek ambaawiri</i>	<i>ek aparta</i>	<i>ek apátsi</i>
<i>tsek tsimbatsiwiri</i>	<i>tsek tsipatsirta</i>	<i>tsek tsipátsitsi</i>
<i>nin nimbaniwiri</i>	<i>nin nipanirta</i>	<i>nin nimbánindi</i>
<i>uk umbauwiri</i>	<i>uk upaurta</i>	<i>uk upautsi</i>
<i>mik mimbamiwiri</i>	<i>mik mipawirta</i>	<i>mik mipámitsi</i>
<i>ik imbaiwiri</i>	<i>ik ipairta</i>	<i>ik ipáitsi</i>
<i>nik nimbaniwiri</i>	<i>nik nipanirta</i>	<i>nik nipánitsi</i>
<i>ip imbaiptri</i>	<i>ip ipaitsia</i>	<i>ip ipáitsi</i>
<i>ip imbaiwiri</i>	<i>ip ipairta</i>	



Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>up umbauptri</i>	<i>up upautsla</i>	<i>up updutsi</i>
<i>up umbauwtri</i>	<i>up upauria</i>	
<i>mak mambamawtri</i>	<i>mak mapamarla</i>	<i>mak mapámatsi</i>
<i>wak wambawawtri</i>	<i>wak wapawarla</i>	<i>wak wapáwatsi</i>
<i>mbak mbambambawtri</i>	<i>mbak mbapambarla</i>	<i>mbak mbapámatsi</i>
<i>mak mambamawtri</i>	<i>mak mambamarla</i>	<i>mak mapámatsi</i>
<i>nak nambanawtri</i>	<i>nak nambanarla</i>	<i>nak napánatsi</i>
<i>im imbaimbiri</i>	<i>im imbaindla</i>	<i>im imbáindi</i>
<i>um umbaumbiri</i>	<i>um umbaundla</i>	<i>um umbáundi</i>
<i>min nimbaniwtri</i>	<i>min nipanirla</i>	<i>min nipánitsi</i>
<i>mbok mbombambowtri</i>	<i>mbok mbopamborla</i>	<i>mbok mbopámbotsi</i>

### Karé III<sup>a</sup> kommen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awári</i>	<i>ek anarla</i>	<i>ek akári</i>
<i>tsek tsiwári</i>	<i>tsek tsinarla</i>	<i>tsek tsikári</i>
<i>nin niwári</i>	<i>nin niuarla</i>	<i>nin niakári</i>
<i>uk uwári</i>	<i>uk unarla</i>	<i>uk ukári</i>
<i>mik miwári</i>	<i>mik miuarla</i>	<i>mik mikári</i>
<i>ik iwári</i>	<i>ik inarla</i>	<i>ik ikári</i>
<i>nik niwári</i>	<i>nik niuarla</i>	<i>nik nikári</i>
<i>ip ipári</i>	<i>ip ikarla</i>	<i>ip ikári</i>
<i>ip iwári</i>	<i>ip inarla</i>	(weiblich ebenso)
<i>up upári</i>	<i>up ukarla</i>	<i>up ukári</i>
<i>up uwári</i>	<i>up unarla</i>	
<i>mak mawári</i>	<i>mak manarla</i>	<i>mak makári</i>
<i>wak wawári</i>	<i>wak wanarla</i>	<i>wak wakári</i>
<i>mbak mbawári</i>	<i>mbak mbanarla</i>	<i>mbak mbakári</i>
<i>mak mawári</i>	<i>mak manarla</i>	<i>mak makári</i>
<i>nak nawári</i>	<i>nak nanarla</i>	<i>nak nakári</i>
<i>im imbári</i>	<i>im inarla</i>	<i>im inkári</i>
<i>um umbári</i>	<i>um unarla</i>	<i>um unkári</i>
<i>min niwári</i>	<i>min niuarla</i>	<i>min nikári</i>
<i>mbok mbowári</i>	<i>mbok mbonarla</i>	<i>mbok mbokári</i>

### Ket III<sup>a</sup> nach Norden gehen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awét</i>	<i>ek anétse</i>	<i>ek akét</i>

Wird konjugiert wie das obige *karé*.



*On III<sup>2</sup> nach Süden gehen.*

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek auón (awon)</i>	<i>ek anuónde</i>	<i>ek akón</i>

Wird konjugiert wie *karé*.

*Kanát III<sup>2</sup> hinuntergehen.*

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek áwanáp</i>	<i>ek ananápo</i>	<i>ek akanáp</i>

Wird konjugiert wie *karé*.

*Kanápi III<sup>2</sup> herunterkommen.*

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awanápi</i>	<i>ek anganapia</i>	<i>ek akanápi</i>

Wird konjugiert wie *karé*.

*Kiári V von Osten kommen.*

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awiári</i>	<i>ek aiaria</i>	<i>ek atsári</i>
<i>tsek tsiwiári</i>	<i>tsek tsiaria</i>	<i>tsek tsitsári</i>
<i>nin niwiári</i>	<i>nin niaria</i>	<i>nin nindári</i>
<i>uk uwiári</i>	<i>uk uiaria</i>	<i>uk utsári</i>
<i>mik miwiári</i>	<i>mik miaria</i>	<i>mik mitsári</i>
<i>ik iwiári</i>	<i>ik iaria</i>	<i>ik itsári</i>
<i>nik niwiári</i>	<i>nik niaria</i>	<i>nik nitsári</i>
<i>ip ipiári</i>	<i>ip itsaria</i>	<i>ip itsári</i>
<i>ip iwiári</i>	<i>ip iaria</i>	
<i>up upiári</i>	<i>up utsaria</i>	<i>up utsári</i>
<i>up uwiári</i>	<i>up uiaria</i>	
<i>mak mawiári</i>	<i>mak maiaria</i>	<i>mak matsári</i>
<i>wak wawiári</i>	<i>wak waiaria</i>	<i>wak watsári</i>
<i>mbak mbawiári</i>	<i>mbak mbaiaria</i>	<i>mbak mbatsári</i>
<i>mak mawiári</i>	<i>mak maiaria</i>	<i>mak matsári</i>
<i>nak nawiári</i>	<i>nak naiaria</i>	<i>nak natsári</i>
<i>im imbiári</i>	<i>im indaria</i>	<i>im indári</i>
<i>um umbiári</i>	<i>um undaria</i>	<i>um undári</i>
<i>min niwiári</i>	<i>min niaria</i>	<i>min nitsári</i>
<i>mbok mbowiári</i>	<i>mbok mboiaria</i>	<i>mbok mbotsári</i>



### Klór V nach Westen gehen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awlor</i>	<i>ek aiáro</i>	<i>ek atsór</i>
<i>tsek tsiwlor</i>	<i>tsek tsiáro</i>	<i>tsek tsitsór</i>
<i>nin niwlor</i>	<i>nin niáro</i>	<i>nin nindór</i>
<i>uk uwlor</i>	<i>uk uiáro</i>	<i>uk utsór</i>
<i>mik miwlor</i>	<i>mik miáro</i>	<i>mik mitsór</i>
<i>ik iwlor</i>	<i>ik iáro</i>	<i>ik itsór</i>
<i>nik niwlor</i>	<i>nik niáro</i>	<i>nik nitsór</i>
<i>ip iptor</i>	<i>ip itsáro</i>	<i>ip itsór</i>
<i>ip iwlor</i>	<i>ip iáro</i>	
<i>up uplor</i>	<i>up utsáro</i>	<i>up utsór</i>
<i>up uwlor</i>	<i>up uiáro</i>	
<i>mak mawlor</i>	<i>mak maiáro</i>	<i>mak matsór</i>
<i>wak wawlor</i>	<i>wak waiáro</i>	<i>wak watsór</i>
<i>mbak mbawlor</i>	<i>mbak mbaiáro</i>	<i>mbak mbatsór</i>
<i>mak mawlor</i>	<i>mak maiáro</i>	<i>mak matsór</i>
<i>nak nawlor</i>	<i>nak naiáro</i>	<i>nak natsór</i>
<i>im imblor</i>	<i>im indáro</i>	<i>im indór</i>
<i>um umblor</i>	<i>um undáro</i>	<i>um undór</i>
<i>min niwlor</i>	<i>min niáro</i>	<i>min nitsór</i>
<i>mbok mbowlor</i>	<i>mbok mboiáro</i>	<i>mbok mbotsór</i>

### Kiráon IV nach Osten gehen.

(Kira V — on III<sup>1</sup>.)

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awiráauon</i>	<i>ek aránuonde</i>	<i>ek atsáakon</i>
<i>tsek tsiwirátsuon</i>	<i>tsek tsirátsuonde</i>	<i>tsek tsitsátsukon</i>
<i>nin niwiránuon</i>	<i>nin niránuonde</i>	<i>nin nindánuakon</i>
<i>uk uwiráuon</i>	<i>uk uránuonde</i>	<i>uk utsáukon</i>
<i>mik miwirámion</i>	<i>mik mirámionde</i>	<i>mik mitsámikon</i>
<i>ik iwiráion</i>	<i>ik iráionde</i>	<i>ik itsáikon</i>
<i>nik niwiránion</i>	<i>nik niránionde</i>	<i>nik nitsánikon</i>
<i>ip ipiráipüon</i>	<i>ip itsaikuónde</i>	<i>ip itsáikon</i>
<i>ip iwiráiwon</i>	<i>ip iráinuónde</i>	
<i>up upiráupüon</i>	<i>up utsáukuónde</i>	<i>up utsáukon</i>
<i>up uwiráuwon</i>	<i>up uráunuónde</i>	
<i>mak mawirámaon</i>	<i>mak marámaónde</i>	<i>mak matsámakon</i>
<i>wak wawiráwaon</i>	<i>wak waráwaónde</i>	<i>wak watsáwakon</i>
<i>mbak mbawirámbaon</i>	<i>mbak mbarámbaónde</i>	<i>mbak mbatsámbakon</i>
<i>mak mawirámaon</i>	<i>mak marámaónde</i>	<i>mak matsámakon</i>
<i>nak nawiránaon</i>	<i>nak narananuónde</i>	<i>nak natsánuakon</i>



Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>im imbiráimbuon</i>	<i>im indainuónde</i>	<i>im indáinkon</i>
<i>um umbiráumbuon</i>	<i>um undáunuonde</i>	<i>um undáunkon</i>
<i>min niwiránon</i>	<i>min niráinuónde</i>	<i>min nitsánikon</i>
<i>mbok mbowirámbuon</i>	<i>mbok mborambuónde</i>	<i>mbok mbotsámbokon</i>

### Kirikaré IV von Westen kommen.

#### (Kiri V — karé III<sup>a</sup>.)

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awiawári</i>	<i>ek arianaria</i>	<i>ek atsiakari</i>
<i>tsek tsiwiritsiwári</i>	<i>tsek tsiritsinaria</i>	<i>tsek tsitsitsikari</i>
<i>nin niwiriniwári</i>	<i>nin nirinaria</i>	<i>nin nindinikári</i>
<i>uk uwiwári</i>	<i>uk uriunaria</i>	<i>uk utsiukári</i>
<i>mik miwirimiwári</i>	<i>mik miriminaria</i>	<i>mik mitsimikári</i>
<i>ik iwiwári</i>	<i>ik irinaria</i>	<i>ik itsiikári</i>
<i>nik niwringiwári</i>	<i>nik niriinaria</i>	<i>nik nitsinikári</i>
<i>ip ipiriwári</i>	<i>ip itsiikaria</i>	<i>ip itsiikári</i>
<i>ip iwiwári</i>	<i>ip irinaria</i>	
<i>up upiriwári</i>	<i>up utslunaria</i>	<i>up utslukári</i>
<i>up uwiwári</i>	<i>up urlunaria</i>	
<i>mak mawirimawári</i>	<i>mak matsimanaria</i>	<i>mak matsimakári</i>
<i>wak wawiriwári</i>	<i>wak watsiwanaria</i>	<i>wak watsiwakári</i>
<i>mbak mbawirimawári</i>	<i>mbak mbatsimbawaria</i>	<i>mbak mbatsimbakári</i>
<i>mak mawirimawári</i>	<i>mak matsimanaria</i>	<i>mak matsimakári</i>
<i>nak nawirinawári</i>	<i>nak natsinanaria</i>	<i>nak natsingakári</i>
<i>im imbirimbári</i>	<i>im indinaria</i>	<i>im indlinkári</i>
<i>um umbiriimbári</i>	<i>um undiunaria</i>	<i>um undlunkári</i>
<i>min niwiriniwári</i>	<i>min nirinaria</i>	<i>min nitsinikári</i>
<i>mbok mbowirimbowári</i>	<i>mbok mborimbunaria</i>	<i>mbok mbotsimbokári</i>

### Tsaik V 1 sehen, ansehen.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek awiráik</i>	<i>ek aráika</i>	<i>ek atsaik</i>
<i>tsek tsiwiráik</i>	<i>tsek tsiráika</i>	<i>tsek tsitsáik</i>
<i>nin niwiráik</i>	<i>nin niráika</i>	<i>nin nindáik</i>
<i>uk uwiráik</i>	<i>uk uráika</i>	<i>uk utsáik</i>
<i>mik miwiráik</i>	<i>mik miráika</i>	<i>mik mitsáik</i>
<i>ik iwiráik</i>	<i>ik iráika</i>	<i>ik itsáik</i>
<i>nik niwiráik</i>	<i>nik niráika</i>	<i>nik nitsáik</i>
<i>ip ipiráik</i>	<i>ip itsáika</i>	<i>ip itsáik</i>
<i>ip iwiráik</i>	<i>ip iráika (Frauen)</i>	



Futur:	Präsens:	Perfekt
<i>up upirák</i>	<i>up utsáika</i>	<i>up utsáik</i>
<i>upu wirák</i>	<i>up uráika</i>	
<i>mak mawirák</i>	<i>mak maráika</i>	<i>mak matsáik</i>
<i>wak wawirák</i>	<i>wak wardáika</i>	<i>wak watsáik</i>
<i>mbak mbawirák</i>	<i>mbak mbaráika</i>	<i>mbak mbatsáik</i>
<i>mak mawirák</i>	<i>mak maráika</i>	<i>mak matsáik</i>
<i>nak nawirák</i>	<i>nak naráika</i>	<i>nak natsáik</i>
<i>im imbirák</i>	<i>im indáika</i>	<i>im indáik</i>
<i>um umbirák</i>	<i>um undáika</i>	<i>um undáik</i>
<i>min niwirák</i>	<i>ming niráika</i>	<i>ming nitsáik</i>
<i>mbok mbowirák</i>	<i>mbok mboráika</i>	<i>mbok mbotsáik</i>

### Tsaik V2. — Futur.

*imbirikéne* wir werden uns ansehen = das ist unsere Sache, wie wir selbst wollen

*ek tsek awíroro* ich werde dich sehen

*tsek ek tsiwírerere* du wirst mich sehen

*ek up awírorop* ich werde euch zwei sehen

*tsek ip tsiwírererep* du wirst uns zwei sehen

*ek um awírorom* ich werde euch sehen

*tsek im tsiwírerem* du wirst uns sehen.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
	<i>eren</i>	<i>áuk</i>	<i>ámik</i>	<i>áik</i>	<i>ánik</i>		Sing.
<i>ek awir-</i>	<i>ámak</i>	<i>áwak</i>	<i>ámbak</i>	<i>ámqk</i>	<i>ának</i>	des Objekts	Dual
	<i>ámin</i>	<i>aik</i>	—	—	—		Plur.

Beispiel:

*tsukúnan tsiwiráuk kana upáke*  
deine Mutter zu sehen um sagte sie

### Tsaik V2. — Präsens.

*tsirikenta* du sieh dich an

*ek tsek aroróa* ich sehe dich

*tsek ek tsireréa* du siehst mich an

*ek up arorópa* { ich sehe euch zwei  
*ek up arorówa* }



*tsek ip tsirérépa* } du siehst uns zwei  
*tsek ip tsiréréwa* }  
*ek um aroróma* ich sehe euch  
*tsek im tsiréréma* du siehst uns.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek ar-</i>	<i>eréna</i>	<i>áuka</i>	<i>amíka</i>	<i>aíka</i>	<i>aníka</i>	des Objekts	Sing.
	<i>amáka</i>	<i>awáka</i>	<i>ambáka</i>	<i>amáka</i>	<i>anáka</i>		Dual
	<i>amína</i>	<i>áika</i>	—	—	—		Plur.

Beispiel:

*korun tsiramika mutáruku mitet*  
 das Kind sieh an klein zu sehr ist es geworden.

### Tsaik V 2. — Perfekt.

*ip itsikéne* wir zwei sahen uns an  
*ek tsek atsóro* ich habe dich gesehen  
*tsek ek tsitsére* du hast mich gesehen  
*ek up atsórop* ich habe euch zwei gesehen  
*tsek ip tsitsérep* du hast uns zwei gesehen  
*ek um atsórom* ich habe euch gesehen  
*tsek im tsitsérem* du hast uns gesehen.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek ats-</i>	<i>éren</i>	<i>áuk</i>	<i>ámik</i>	<i>áik</i>	<i>ánik</i>	des Objekts	Sing.
	<i>ámak</i>	<i>áwak</i>	<i>ambak</i>	<i>ámak</i>	<i>ának</i>		Dual
	<i>ámin</i>	<i>áik</i>	—	—	—		Plur.

Beispiel:

*akunámbo utsép*      *tsitsáuk iki?*      *óle Ambu utsá-*  
 meine Frau ist weggelaufen, hast du sie wohl gesehen? ja, in Ambu sitzt  
*moutsá, atsáuk,*      *utsánke*  
 sie,      ich sah sie, sie weinte.



Dativ der Person (—)	Singular des Objekts					Dual des Objekts					Plur. d. Obj.	
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
ek tsek (—) awirú-	ot	ak	om	op	an	dtset	dwet	dmbet	ápet	ánet	an	om
tsek ek (—) tswirl-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek nia (—) awirú-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk (—) awirú-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek mik (—) awirimék-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek ik (—) awirk-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) awirla-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) awirúp-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek up (—) awirúw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tswirlp-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip (—) tswirlw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) awirimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) awiriwék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) awirimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) awirimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) awiriaék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) awirúm-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
tsek im (—) tswirlm-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek mia (—) awirimla-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) awirilk-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: *umirikéne* ihr werdet euch ansehen.







Dativ der Person (—)	Singular des Objekts				Dual des Objekts				Plur. d. Obj.			
	mi	u	ma	i	ni	mi	u	ma	i	ni	mi	u
ek tsek (—) atsü-	ot	ak	om	op	an	ätset	äwet	ämbet	äpet	äet	aa	om
tsek ek (—) tsitsl-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek nia (—) atsla-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek uk (—) atsük-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mik (—) atsimék-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	"
ek ik (—) atsik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nik (—) atsla-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek up (—) atsüp-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
ek up (—) atsüw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
tsek ip (—) tsitsip-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
tsek ip (—) tsitsw-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) atsimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek wak (—) atsiwék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbak (—) atsimbék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mak (—) atsimék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek nak (—) atsingék-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek um (—) atsüm-	ot	"	om	op	"	"	"	"	"	"	"	om
tsek im (—) tsitsim-	et	"	em	ep	"	"	"	"	"	"	"	em
ek mla (—) atsimla-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
ek mbok (—) atsik-	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"

Beispiel: mak (—) matsikéne die zwei haben sich angesehen (reflex.)



*Tsa* V sein, sich befinden.

(Vielleicht dürfte es richtiger sein, dieses Hilfszeitwort zu III' zu rechnen.)

Dieses Zeitwort wird geradeso abgeändert wie das Hilfszeitwort *tset*, nur daß es immer auf *a* endet und kein Perfekt hat.

## Futur:

*ek anda*  
*tsek tsinda*  
*ip inda*  
*im inda* usw.

## Präsens:

*ek atsa*  
*tsek tsitsa*  
*ip itsa*  
*im inda* usw.

## Beispiel:

*tsukin patinitsa? manimbáp nunkón nitsá*  
 dein Mann wo ist er? in den Busch ist er gegangen, befindet sich darin.

## Dativobjekt-Bezeichnung.

(Als Suffix).

*Ndipérun* jemand fragen (*ndipérit* jemand berühren).

## Subjekt-Bezeichnung.

Regelmäßig wie Gruppe II (*nd*).

	Präsens.	Futur.	Perfekt.
1. Pers.	<i>a-tsiper-</i>	<i>a-ndiper-</i>	<i>a-tiper-</i>
2. "	<i>tsi-tsiper-</i>	<i>tsi-ndiper-</i>	<i>tsi-tiper-</i>
3. "	<i>ni-tsiper-</i>	<i>ni-ndiper-</i>	<i>ni-ndiper-</i>
	etc.	etc.	etc.

## Objekt-Bezeichnung.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	<i>-ia</i>	<i>-ipa</i>	<i>-ima</i>
2. "	<i>-ua</i>	<i>-upa</i>	<i>-uma</i>
3. " (m.)	<i>-una</i>	<i>-imáka</i>	<i>-ika</i> <i>(imina)</i>
3. " (w.)	<i>-uka</i>	<i>-iwáka</i>	
3. " (k.)	<i>-imika</i>	<i>-imbaka</i>	
3. " (s.)	<i>-ika</i>	<i>-imaka</i>	
3. " (im.)	<i>-ingika</i>	<i>-ingáka</i>	

Reflexiv: *ikenia*.



## Futur und Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-i	-ip	-im
2. "	-u	-up	-um
3. " (m.)	-un	-imak	-ik (imin)
3. " (w.)	-uk	-iwak	
3. " (k.)	-imik	-imbak	
3. " (s.)	-ik	-imak	
3. " (im.)	-ingik	-ingak	

Reflexiv: *ikéne*.

## Unregelmäßiges Verb.

*Tseren* jemand sehen.

Subjekt-Bezeichnung.

Regelmäßig wie Gruppe III.

	Präsens.	Futur.	Perfekt.
1. Pers.	<i>a-r-</i>	<i>a-wir-</i>	<i>a-ts-</i>
2. "	<i>tsi-r-</i>	<i>tsi-wir-</i>	<i>tsi-ts-</i>
3. "	<i>ni-r-</i>	<i>ni-wir-</i>	<i>ni-nd-</i>
	etc.	etc.	etc.

Objekt-Bezeichnung.

## Präsens.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	-eréa	-erepa	-eréma
2. "	-oróa	-oropa	-oroma
3. " (m.)	-eréna	-amaka	-áika (amina)
3. " (w.)	-áuka	-awaka	
3. " (k.)	-amíka	-ambaka	
3. " (s.)	-áika	-amaka	
3. " (im.)	-augika	-augaka	

Reflexiv: *ikenia*.



## Futur und Perfekt.

	Singular:	Dual:	Plural:
1. Pers.	- <i>ére</i>	- <i>érep</i>	- <i>érem</i>
2. "	- <i>oro</i>	- <i>órop</i>	- <i>orom</i>
3. " (m.)	- <i>éren</i>	- <i>ámak</i>	} - <i>aik</i> ( <i>ámin</i> )
3. " (w.)	- <i>auk</i>	- <i>áwak</i>	
3. " (k.)	- <i>amik</i>	- <i>ámbak</i>	
3. " (s.)	- <i>aik</i>	- <i>ámak</i>	
3. " (im.)	- <i>angik</i>	- <i>ángak</i>	

Reflexiv: *ikene*.

Obige Dativobjekt-Bezeichnung ist allen drei Verbgruppen gemeinsam, wie auch die Akkusativobjekt-Bezeichnung und die Verbindung der Akkusativobjekt- mit der Dativobjekt-Bezeichnung der I. und II. Gruppe gemeinsam ist.

## Verbum mit Personenobjekt.

*Mbetset* IV 1 jemandem etwas sagen, mitteilen.

Dieses Zeitwort hat als Objektakkusativ die Person, der man etwas mitteilt. Es kennt keinen Dativ der Person.

Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>ek ambeándet</i>	<i>ék apeatsétso</i>	<i>ek apeátet</i>
<i>tsek tsimbetsíndet</i>	<i>tsek tsipétsítsétso</i>	<i>tsek tsipétsítet</i>
<i>nin nimbéníndet</i>	<i>nin nipenítsétso</i>	<i>nin nimbéníndet</i>
<i>uk umbéúndet</i> <sup>1</sup>	<i>uk upeútsétso</i> <sup>1</sup>	<i>uk upéútet</i> <sup>1</sup>
<i>mik mimbémíndet</i>	<i>mik mipemítsétso</i>	<i>mik mipémítet</i>
<i>ik imbéíndet</i> <sup>2</sup>	<i>ik ipeítsétso</i> <sup>2</sup>	<i>ik ipéítet</i> <sup>2</sup>
<i>nik nimbéníndet</i> <sup>3</sup>	<i>nik nipenítsétso</i> <sup>3</sup>	<i>nik nipénítet</i> <sup>3</sup>
<i>ip ipéítet</i>	<i>ip ipéítsétso</i>	<i>ip ipéítet</i>
<i>ip imbéíndet</i>		
<i>up upéútet</i> <sup>1</sup>	<i>up upeútsétso</i> <sup>1</sup>	<i>up upéútet</i> <sup>1</sup>
<i>up umbéúndet</i> <sup>1</sup>		
<i>mak mambémandet</i>	<i>mak mapemátsétso</i>	<i>mak mapématet</i>
<i>wak wambéwandet</i>	<i>wak wapewatsétso</i>	<i>wak wapéwatet</i>
<i>mbak mbambémbandet</i>	<i>mbak mbapembatsétso</i>	<i>mbak mbapémabatet</i>
<i>mak mambémandet</i> <sup>2</sup>	<i>mak mapemátsétso</i> <sup>2</sup>	<i>mak mapématet</i> <sup>2</sup>
<i>nak nambenándet</i> <sup>3</sup>	<i>nak napemátsétso</i> <sup>3</sup>	<i>nak napénatet</i> <sup>3</sup>
<i>im imbéíndet</i>	<i>im imbeíndétso</i>	<i>im imbéíndet</i>



Futur:	Präsens:	Perfekt:
<i>um umbéundét<sup>1</sup></i>	<i>um umbeundétso<sup>1</sup></i>	<i>um umbéundét<sup>1</sup></i>
<i>min nimbéninet</i>	<i>min nipénitsétso</i>	<i>min nipénitét</i>
<i>mbok mbombémbonet</i>	<i>mbok mbopembotsétso</i>	<i>mbok mbopémbotet</i>

<sup>1</sup> Die Formen, in denen auf *e* ein *u* folgt, werden jetzt gesprochen wie *o*, z. B. *umbéundét* = *umboundét*.

<sup>2</sup> Diese Formen sind nicht gebräuchlich.

### *Mbetset IV 2. — Futur.*

*ek tsek ambeánd* ich werde dir etwas mitteilen, sagen  
*tsek ek tsimbétsinde* du wirst mir etwas sagen  
*ek up ambeándop* ich werde euch zwei etwas sagen  
*tsek ip tsimbétsindep* du wirst uns zwei etwas sagen  
*ek um ambeándom* ich werde euch etwas sagen  
*tsek im tsimbétsindem* du wirst uns etwas sagen

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek ambeánd-</i>	<i>et</i>	<i>ek</i>	<i>em</i>	<i>ep</i>	<i>en</i>	d. (Pers.) Objekts	Sing.   Dual   Plur.
	<i>etset</i>	<i>ewet</i>	<i>embet</i>	<i>epet</i>	<i>enet</i>		
	<i>en</i>	<i>em</i>	—	—	—		

Beispiel:

*korumbe umbéundem kana utsaukon*  
 den Kindern es zu melden um ist sie gegangen.

### *Mbetset IV 2. — Präsens.*

*ek tsek apeatsúa* ich sage dir etwas  
*tsek ek tsipetsitsla* du sagst mir etwas  
*ek up apeatsúpa* ich sage euch zwei etwas (Männer)  
*ek up apeatsúwa* ich sage euch zwei etwas (Frauen)  
*tsek ip tsipetsípa* du sagst uns zwei etwas (Männer)  
*tsek ip tsipetsitsíwa* du sagst uns zwei etwas (Frauen)  
*ek um apeatsúma* ich sage euch etwas  
*tsek im tsipetsitsíma* du sagst uns etwas.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek apeats-</i>	<i>étso</i>	<i>éko</i>	<i>émo</i>	<i>épo</i>	<i>éno</i>	d. (Pers.) Obj.	Sg.   Dual   Pl.
	<i>etsétsa</i>	<i>ewétsa</i>	<i>embétsa</i>	<i>epétsa</i>	<i>enétsa</i>		
	<i>éno</i>	<i>émbe</i>	—	—	—		



## Beispiel:

*akú kana nitsámonitsánaka apeatséno: arikana wan*  
 bei meinem Hause als sie saßen, da sagte ich zu ihnen: nicht den Platz  
*umbinet!*  
 ihm gebet! (Präsens historicum.)

*Mbetsét* IV 2. — Perfekt.

*ek tsek apeáto* ich habe dir gesagt  
*tsek ek tsipétsite* du hast mir gesagt  
*ek up apeátóp* ich habe euch zwei es gesagt  
*tsek ip tsipétsitep* du hast es uns zwei gesagt  
*ek um apeátóm* ich habe es euch gesagt  
*tsek im tsipétsitem* du hast es uns gesagt.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
	<i>et</i>	<i>ek</i>	<i>em</i>	<i>ep</i>	<i>en</i>	d. (Pers.)	Sg.
<i>ek apeát-</i>	<i>etset</i>	<i>ewet</i>	<i>embet</i>	<i>epet</i>	<i>enet</i>	Obj.	Dual Pl.
	<i>en</i>	<i>em</i>	—	—	—		

## Beispiel:

*tsipétsitet iki? óle, apeátet, nipake: mae*  
 hast du es ihm gesagt? ja, ich habe es ihm gesagt, er sagte: ich mag nicht.

\*

Der Dativ der Person kann auch bei intransitiven Verben ausgedrückt werden, z. B.:

*kandu nómanómap utéun*  
 der Kopf grau ist ihm geworden.

Einige Beispiele, wie die intransitiven Zeitwörter manchmal vom Personendativ beeinflußt werden:

*kandu nómanómaputet*  
 der Kopf grau ist ihm geworden

*kandú nomangomaputéo*  
 der Kopf grau geworden ist dir = dein Kopf ist grau geworden

*taré purapuráine matet*  
 Augen rot sind geworden

*taré purapuráine matéun*  
 Augen rot sind geworden ihm = seine Augen sind rot geworden

*tsiriká u nutsum mbokátsik*  
 Fische Korb in den sind hineingegangen



*tsiriká u nutsum mbokatsikémin*

Fische in den Korb sind hineingegangen ihnen = Fische sind in ihren Fischkorb gegangen

*korumbé mbowén*

Kinder werden sterben

*korumbé mbowéndl*

Kinder werden sterben mir = meine Kinder werden sterben

*katse tar ikéle*

das Katzenauge ist faul geworden

*katse tar ikeléuk oder ekeléun*

der Katze Auge ist faul geworden ihr = der Katze ist das Auge faul geworden, erblindet

*Tsakúa tar ikeléun*

Zakua's Auge ist faul geworden ihm

*tsil unuáruṣṣá*

das Kleid liegt, hängt

*tsil unuáruṣṣímáka*

das Kleid liegt ihm dem (Kinde) = sein Kleid liegt, hängt

*kupún noát mitsúna*

die Leber dürr wird ihm

*kindáre mbokánde*

die Lanzen sind hier

*kindáre mbokándimlāa*

die Lanzen sind hier ihnen = ihre Lanzen sind hier.

### *Ndipér V 1* jemand fragen.

#### Futur:

*ék andipérik*

*tsek tsindipérik*

*nin nindipérik*

*uk undipérik*

*ik indipérik*

*nik nindipérik*

*ip indipérik*

*up undipérik*

*mak mandipérik*

*wak wandipérik*

*mbak mbandipérik*

*mak mandipérik*

*nak nandipérik*

#### Präsens:

*ék atsiperlka*

*tsek tsitsiperlka*

*nin nitsiperlka*

*uk utsiperlka*

*mik mitsiperlka*

*ik itsiperlka*

*nik nitsiperlka*

*ip itsiperlka*

*up utsiperlka*

*mak matsiperlka*

*wak watsiperlka*

*mbak mbatsiperlka*

*mak matsiperlka*

*nak natsiperlka*

#### Perfekt:

*ék atipérik*

*tsek tsitipérik*

*nin nindipérik*

*uk utipérik*

*mik mitipérik*

*ik itipérik*

*nik nitipérik*

*ip itipérik*

*up utipérik*

*mak matipérik*

*wak watipérik*

*mbak mbatipérik*

*mak matipérik*

*nak natipérik*



Futur:  
*im indipérik*  
*um undipérik*  
*min nindipérik*  
*mbok mbondipérik*

Präsens:  
*im indiperika*  
*um undiperika*  
*min nitsiperika*  
*mbok mbotsiperika*

Perfekt:  
*im indipérik*  
*um andipérik*  
*min nitipérik*  
*mbok mbotipérik*

### Ndiper V 2. — Futur.

*indiperikéne* wir werden uns fragen  
*ék tsek andipéru* ich werde dich fragen  
*tsek ék tsindipéri* du wirst mich fragen  
*ék up andipéru* ich werde euch zwei fragen  
*tsek ip tsindipérip* du wirst uns zwei fragen  
*ék um andipérum* ich werde euch fragen  
*tsek im tsindipérim* du wirst uns fragen

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ék andipér-</i>	<i>un</i>	<i>uk</i>	<i>imik</i>	<i>ik</i>	<i>inik</i>	des Objekts	Sing.
	<i>imak</i>	<i>iwak</i>	<i>imbak</i>	<i>imak</i>	<i>inak</i>		Dual
	<i>imin</i>	<i>ik</i>	—	—	—		Plur.

### Beispiel:

*Mboletake indáingúande itsúpári kana indiperimin*  
 nach Mboletake gehen wir der Zauberei wegen wollen wir sie fragen.

### Ndiper V 2. — Präsens.

*up utsiperikenta* ihr zwei fragt euch  
*ék tsek atsiperúa* ich frage dich  
*tsek ék tsitsiperia* du fragst mich  
*ék up atsiperupa* } ich frage euch zwei  
                   *atsiperuwa* }  
*tsek ip tsitsiperipa* } du fragst uns zwei  
                   *tsitsipertwa* }  
*ék um atsiperúma* ich frage euch  
*tsek im tsitsiperima* du fragst uns.



	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek atsipér-</i>	<i>úna</i>	<i>úka</i>	<i>ímíka</i>	<i>íka</i>	<i>íníka</i>	des Objekts	Sing.
	<i>ímáka</i>	<i>íwáka</i>	<i>imbáka</i>	<i>ímáka</i>	<i>ínáka</i>		Dual
	<i>ímína</i>	<i>íka</i>	—	—	—		Plur.

### Ndiper V 2. — Perfekt.

*min nitiperikéne* sie haben sich gefragt  
*ek tsek atipéru* ich habe dich gefragt  
*tsek ek tsitipéri* du hast mich gefragt  
*ek up atipérup* ich habe euch zwei gefragt  
*tsek ip tsitipérip* du hast uns zwei gefragt  
*ek um atipérum* ich habe euch gefragt  
*tsek im tsitipérim* du hast uns gefragt.

	<i>mi</i>	<i>u</i>	<i>ma</i>	<i>i</i>	<i>ni</i>		
<i>ek atiper-</i>	<i>un</i>	<i>uk</i>	<i>ímik</i>	<i>ík</i>	<i>ínik</i>	des Objekts	Sing.
	<i>imak</i>	<i>íwak</i>	<i>imbak</i>	<i>imak</i>	<i>ínak</i>		Dual
	<i>imin</i>	<i>ík</i>	—	—	—		Plur.

### Der Infinitiv.

1. Der Infinitiv ist veränderlich:

- a) er hat eine besondere Form für das Präsens;
- b) seine Endung richtet sich nach dem Geschlecht und der Zahl des Objekts.



*Kat* essen.

	Objekt.	Infinitiv.	Präsens d. Infin.
Singular:	<i>mi</i>	<i>kat</i>	<i>kátso</i>
	<i>u</i>	<i>kak</i>	<i>káko</i>
	<i>ma</i>	<i>kam</i>	<i>kámo</i>
	<i>i</i>	<i>kap</i>	<i>kápo</i>
	<i>ni</i>	<i>kan</i>	<i>káno</i>
Dual:	<i>mi</i>	<i>kátset (kápet)</i>	<i>katsétsa</i>
	<i>u</i>	<i>káwet</i>	<i>kawétsa</i>
	<i>ma</i>	<i>kámbet</i>	<i>kambétsa</i>
	<i>i</i>	<i>kápet</i>	<i>kapétsa</i>
	<i>ni</i>	<i>kánet</i>	<i>kanétsa</i>
Plural:	<i>mi</i>	<i>kan</i>	<i>káno</i>
	<i>u</i>	<i>kam</i>	<i>kambe</i>

*aluák-tset* bringen

	Objekt.	Infinitiv.	Präsens d. Infin.
Singular:	<i>mi</i>	<i>aluák-tset</i>	<i>aluak-tsétso</i>
	<i>u</i>	„ <i>tsek</i>	„ <i>tséko</i>
	<i>ma</i>	„ <i>tsem</i>	„ <i>tsémo</i>
	<i>i</i>	„ <i>tsep</i>	„ <i>tsépo</i>
	<i>ni</i>	„ <i>tseu</i>	„ <i>tséno</i>
Dual:	<i>mi</i>	„ <i>tsétset</i>	„ <i>tsetsétsa</i>
	<i>u</i>	„ <i>tséwet</i>	„ <i>tsewétsa</i>
	<i>ma</i>	„ <i>tsémbet</i>	„ <i>tsembétsa</i>
	<i>i</i>	„ <i>tsépet</i>	„ <i>tsepétsa</i>
	<i>ni</i>	„ <i>tsénet</i>	„ <i>tseuénetsa</i>
Plural:	<i>mi</i>	„ <i>tseu</i>	„ <i>tseu</i>
	<i>u</i>	„ <i>tsem</i>	„ <i>tseu</i>

## Beispiele:

*nanártset* erzählen, intr. *nanártse*  
*kiári* von Osten kommen, *kiaria*  
*kiór* nach Westen gehen, *kiáro*  
*on* nach Süden gehen, *oánde*.



2. Die Infinitive gehören verschiedenen Geschlechtern an, gerade wie die Substantive. Es kommt nicht in Betracht, welche Form dem Objekt entsprechend er hat. Beispiele:

*ken* sterben — *mi*  
*kuár* schlafen — *mi*  
*mbat* schlagen — *i*, ebenso *rubam*, *mban*  
*kindm* fällen — *i*

3. Die Futurformen der Infinitive haben auch die Pluralendungen *ine* und *ika*. Viele Infinitive können beide Endungen haben. Beispiele:

<i>ken</i> sterben	Plural: <i>kenka</i>		
<i>mbat</i> schlagen	• <i>mbapine</i>	und <i>mbapika</i> ,	ebenso:
	• <i>mbatine</i>	• <i>mbatika</i>	
<i>kat</i> essen	• <i>kapine</i>	• <i>kapika</i> ,	•
	• <i>kamline</i>	• <i>kamika</i>	
<i>ndat</i> baden	• <i>ndapine</i>	• <i>ndapika</i>	
<i>ndaret</i> waschen	• <i>ndarepine</i>	• <i>ndarepika</i> ,	•
	• <i>ndarekine</i>	• <i>ndarekika</i>	
<i>mburat</i> suchen	• <i>mburapine</i>	• <i>mburapika</i> ,	•
	• <i>mburatine</i>	• <i>mburatika</i>	
<i>mbuál</i> herunterfallen	• <i>mbualine</i>		
<i>kindt</i> fällen	• <i>kinapine</i>	• <i>kinapika</i> ,	•
	• <i>kinamíne</i>	• <i>kinamika</i>	
<i>kindulup</i> sich erbrechen	• <i>kindulupine</i>	• <i>kindulupika</i>	
<i>ot</i> legen	• <i>opine</i>	• <i>opika</i> ,	•
	• <i>omíne</i>	• <i>omika</i>	
<i>kiór</i> gehen nach Westen	• <i>kiorika</i>		
<i>kirdón</i> gehen n. Osten	• <i>kieronika</i>		

4. Die Zeitwörter auf *tset*, *tsem*, *tsep* erscheinen als Zusammensetzung eines Stammwortes mit dem Hilfszeitwort „werden“. Darum gelten für diese Infinitive Geschlecht und Pluralbildungen des Stammwortes. Beispiele:

*nanártset* erzählen *u*, weil *nanár* die Erzählung *u*, Plural *nandron*  
*moroátset* ruhen *i*, weil *moróa* die Ruhe *i*, Plural *moróne*  
*úrtsep* anblasen *i*, weil *ur* das Rauschen des Windes *i*, Plural *urlne*  
*maróidsetp* segnen *mi*, weil *máro* der Zauberspruch *mi*, Plural *maróka*  
*tsambáutsep* helfen *i*, weil *tsambán* die Hilfe *i*, Plural *tsambaníne*  
*órtset* laufen *mi*, weil *or* die Elle *mi*, Plural *orika*  
*palipalikítsep* schlagen *i*, weil *palipálik* der Schlag *i*, Plural *palipalikíne*

*tsek órtset mutar i* dein Laufen ist gering  
*tsek nanártset lapá tsa* dein Erzählen ist schlecht.



5. Die Futurformen der Infinitive können auch gerade wie die substantivierten Adjektive mit den Silben *óá*, *tsóá*, *tsoátse* und *tsaká*, *tsakátse* verbunden werden; z. B.:

*ndap* baden, *ndapóá*, *ndapikátsoa*, *ndapinétsoa* einer, der sich nicht zu baden pflegt

*ndapikátsaka*, *ndapinétsoa* einer, der sich viel zu baden pflegt

*korúmbe mbamóá*, *mbaminétsoa*, *mbamikátsoa* einer, der die Kinder nicht zu schlagen pflegt

*korúmbe mbaminétsoa*, *mbamikátsaka* einer, der die Kinder zu schlagen pflegt.

Ebenso:

*kuár* schlafen, *kuaróá* *kuarikátsoa*, *kuarikátsaka*

*ndarép* waschen, *ndarepóá*, *ndarepinétsoa*, *ndarepikátsoa*, *ndarepinétsaka*, *ndarepikátsaka*

*op* legen, *opóá*, *opinétsoa*, *opikátsoa*, *opinétsaka*, *opikátsaka*

*kaip kinám* Bäume fällen, *kaip kinamóá*, *kaip kinaminétsoa*, *kaip kinamikátsoa*, *kaip kinaminátsaka*, *kaip kinamikátsaka*.

Die Infinitive auf *tset*, *tsep*, *tsem* sind vorstehender Bildung nur insoweit fähig, als *óá* angehängt werden kann. *Tsoa* und *tsaka* können nur an das Stammwort angehängt werden.

Beispiele:

*nanártset* erzählen, *nanartsetóá*, *nanaróntsoa*, *nanaróntsaka*

*moroátset* ruhen, *moroatsetóá*, *moroanétsoa*, *moroanétsaka*.

Etwas abweichend ist *palipaliktsep* schlagen, *palipaliktsetóá*, *palipalítsoa*, *palipalítsaka*, statt *palipalikinétsoa* (*tsaka*).

6. Die Infinitive werden auch in ihren verschiedenen Formen mit den Postpositionen verbunden; z. B.:

*on unúm* durch das Gehen nach Süden

*tsamák* (von *tsaik*) *unúm* durch das Sehen nach den beiden

*nanártset unúm* durch Erzählen

*kuarípa* im Schlafe

*mundumundumtsét unúm* durch Träumen

*kumeriká nutsúm* durch vieles Graben

*tsinatsinatsét unúm birún nitsu* durch das Singen ist die Stimme losgetrennt, d. h. bin ich heiser geworden

*mbap unúm*, Plural: *mbapiká nutsum alualúnindet* durch Schlagen ist er wund geworden.



## Partizipialformen.

### 1. Aktive.

a) Aus allen Zeitwortformen mit Ausnahme derjenigen des Futurs können Partizipialformen gebildet werden.

b) Die Präsensformen nehmen zu diesem Zwecke ein *o* hinzu, das im Plural zu *otse* wird. Ein vorhergehendes *e* oder *o* wird in *u* verwandelt, ein vorausgehendes *a* bleibt.

Beispiele:

*nitsánke* er weint, *nitsankuó* ein Weinender  
*nukbonía* er streitet, *nukboniaó* ein Streitender  
*ninumëra* sie graben, *ninumeraoóse* Arbeitende  
*kamból nininiétso* er schneidet mir in den Finger  
*kámbol nininietsuó* ein mir in den Finger Schneidender  
*mbonénde* sie sterben, *mbonenduóse* Sterbende  
*mbopáke* sie sagen, *mbopakuóse* Sagende  
*gnade mbopimáko* sie geben uns Gnade (die Sakramente)  
*gnade mbopimakuóse* uns Gnade gebende  
*imbakimbe* wir machen es  
*imbakimbuóse* wir sind machende.

c) Die Perfektformen nehmen zu gleichem Zwecke die Präsensendungen an und fügen ein *tse* hinzu. Beispiele:

Perfektform:	Präsensform:	Partizip:
<i>nitárem</i> sie haben gewaschen	<i>nitsarémbé</i>	<i>nitarembétse</i>
<i>upáret</i> sie hat ihn geschoren	<i>uparétso</i>	<i>uparetsó</i>
<i>mbopáret</i> sie haben ihn geschoren	<i>mboparétso</i>	<i>mboparetsótse</i>
<i>ipuiné</i> es ist gebrochen	<i>ipuinia</i>	<i>ipuinia</i>
<i>meméatet</i> ich habe mich geschämt	<i>meméatse</i>	<i>memeatse</i>
<i>waparikéne</i> sie haben geheiratet	<i>waurikéne</i>	<i>wapurikeniátse</i>
<i>akuár</i> ich habe geschlafen	<i>annáro</i>	<i>akuaró</i>
<i>nanárbotet</i> sie haben erzählt	<i>nanárbotse</i>	<i>nanarbotsétse</i>
<i>akén</i> ich bin gestorben	<i>anéndé</i>	<i>akéndé</i>

d) Die Infinitive werden ebenso behandelt, jedoch haben diese nicht die Pluralform *ótse* oder *étse*. Beispiele:

Infinitiv:	Part. Präs.:	Part. Perf.:
<i>nari kap</i> etwas essen	<i>kapuó</i>	<i>kapó</i>
<i>kamba kam</i> bißchen essen	<i>kamuó</i>	<i>kamó</i>
<i>tsim kat</i> Brotfrucht essen	<i>katsuó</i>	<i>katsó</i>
<i>kutjin kak</i> Yams essen	<i>kakuó</i>	<i>kakó</i>
<i>tar nubap</i> das Auge verletzen	<i>mbapuó</i>	<i>mbapó</i>



Infinitiv:	Part. Präs.:	Part. Perf.:
<i>nakúr mbam</i> den Vogel schießen	<i>mbamuó</i>	<i>mbamó</i>
<i>korún mbat</i> den Knaben schlagen	<i>mbatsuó</i>	<i>mbatsó</i>
<i>mburumbe mbam</i> die Schweine schießen	<i>mbambuó</i>	<i>mbambé</i>
<i>nanártset</i> erzählen	<i>nanartsuó</i>	<i>nanartsé</i>
<i>taotaórtset</i> blühen	<i>taotaortsuó</i>	<i>taotaortsé</i>

e) In negativen Sätzen werden nur die Infinitiv-Partizipien gebraucht. Dieselben sind unveränderlich und werden mit dem Subjekt durch die Verneinungspartikel *kio* verbunden. Beispiele:

*korún mólemóle mitsé kamba kambuó kio*  
das Kind ist krank Speise essend nicht  
*min tsokéine kambuó kio*  
sie Tabak rauchend nicht  
*Pokéra Kótsakótsa kiariaó kio*  
Pokera nach Kozakoza kommend nicht  
*uk korumbé mbámbe kio*  
sie die Kinder geschlagen habend nicht.

f) In positiven Sätzen geschieht die Verbindung des Partizips mit dem Subjekt:

α) durch das Hilfszeitwort „sein“. Beispiele:

*korun nitsankuóni* der Knabe ist am weinen  
*kawatsáka mbotanketsétsi* die Frauen waren am weinen  
*merona nikboniaotsétsan* die Männer sind am streiten  
*uparetsuóna* sie ist ihn am scheren  
*kaip watarembetsénawan* die Bäume sie waren am begießen  
*net tsukboeakóni* die Moskito warst du mir am fortjagen.

β) durch das Demonstrativ *inána*. Beispiele:

*kaip maninambuótse mánaman* Bäume fallende diese zwei  
*ndéip mboknerembétse mboinini* Kokosnüsse gepflanzt habende diese  
*ninenduótse ninánan* Sterbende diese  
*kar upuniniáo unána* Flasche zerbrechende diese  
*matsiambotsiaótse mboinini* lästig mir fallendes dieses.

γ) durch das Eigenschaftswort *nanaia* gehörig. Beispiele:

*mer nunuaruó nini* Mann dem Schlafen gehörig  
*kinbar itsambuó nanáia* die Dose dem Zerbrechen gehörig  
*kinbar itambó nanáia* die Dose dem Gebrochensein gehörig  
*kanám taotaornitsé nini* der Mango dem Geblühthaben gehörig  
*inámbu kumén nukboniaó nini* der Herr dem Streite gehörig  
*nditsíne pitirakbotsuótse ninéi* die Tiere dem Springen gehörig  
*korumbé mbotambotsé ninéi* die Kinder dem Gewaschensein gehörig.



## 2. Passive:

Wenn das Bindewort mit dem Subjekt in Zahl und Geschlecht übereinstimmt, wie in allen obigen Fällen, so ergibt sich eine aktive Form. Stimmt aber das Bindewort mit dem Objekt in Zahl und Geschlecht überein, so ergibt sich eine passive Form. Beispiele:

*uparétuóni* er ist ein von ihr geschoren werdender  
*kaip nitsarembuotsétsi* die Bäume sind von ihnen begossen werdende  
*ka ninkinapóna* der Baum ist ein von ihm gefällter  
*ndéip ikinerembuotsétsi* die Kokosnüsse sind von uns zwei gepflanzt werdende  
*Jesus nikbatsóni* Jesus ist ein von ihnen geschlagener  
*Jesus kandú poapoakgitinakóna* Jesu Haupt ist ihm von ihnen durchstoßen  
*notengotéambotsimatsétsan* wir sind von ihnen belogene.

## Imperativ.

1. Für den Imperativ gibt es keine eigene Form.

2. Für den positiven Imperativ nimmt man meistens die entsprechenden Formen des Futur; z. B.:

*tsiwári* komme!  
*upanápi* kommt herunter!  
*tsunbát* schlage ihn!  
*tsudr* schlafe!  
*tsimbétsindét* sage es ihm!  
*malimalíptsindét* arbeite!

Abweichungen: Die intransitiven Zeitwörter auf *tset* werfen das *t* am Schlusse häufiger ab; z. B.:

*malimalíptsinde* arbeite!  
*nandrtsinde* rede!  
*tsinatsinátsinde* singe!

Die anderen intransitiven Zeitwörter fügen dem Futur manchmal ein *a* oder *e* oder *o* hinzu; z. B.:

*tsiwarié* oder *tsiwarfa* komm!  
*tsudro* schlaf!  
*kamba tsiwámo* iß!  
*upiuparié* kommt! (zu 2 oder vielen Männern).

Öfters hört man auch Präsensformen als Imperativ, wobei dann oft die Präsensendung *a* abgeworfen wird; z. B.:



*ukári!* kommt! (2 und viele Männer), nicht *ukaria*  
*uiári!* kommt von Osten! (2 Frauen), nicht *uiaria*  
*indáro!* laßt uns gehen!  
*undáro!* geht!  
*unyanapiq!* kommt herunter! (zwei Frauen).

Selbst Perfektformen werden gebraucht; z. B.:

*utsáukon!* ihr zwei seid nach Osten gegangen;  
 hier: geht nach Osten!  
*undór!* geht nach Westen!

3. Vielfach gebraucht man auch den bloßen Infinitiv als Imperativ. Meistens fügt man dann die Partikel *mbe* hinzu: z. B.:

*karé mbe!* komm!  
*kap be!* iß!  
*kanapi mbe!* komm herunter!  
*kiraón mbe!* geh nach Osten!  
*nonokoriátset mbe!* unterrichte ihn!  
*kuár mbe!* schlafe!

Stehende Ausdrücke sind geworden:

*kup be!* bleib stehen!  
*kupaká mbe!* bleib noch etwas stehen!  
*arák mbe!* warte etwas!  
*mae mbe!* laß das!  
*na mbembe!* geh auf Seite!

4. Der negative Imperativ kann ausgedrückt werden durch eine entsprechende Form des Zeitwortes mit Hinzufügung des Wortes *mae* will nicht, mag nicht; z. B.:

*tsiwiór mae!* gehe nicht! (nach Westen)  
*tsimbák mae!* sage es nicht!  
*unbát mae!* schlagt ihn nicht!

Statt des nachgestellten *mae* kann man auch die Wörtchen *kumá* und *arikana* vorsetzen; z. B.:

*kumá tsimbétsindet!* sage es ihm nicht!  
*kumá umbútsu!* bleibt nicht aus!  
*kumá uwén!* sie soll nicht sterben!  
*arikana tsimbinep!* gib es ihm nicht!  
*arikana uiwát!* sie sollen ihn nicht fressen!  
*arikana tsuótsap!* mache es nicht los!



5. Der negative Imperativ kann auch ausgedrückt werden durch den Infinitiv mit *mae*; z. B.:

*mbak mae!* sage es nicht!  
*mbam mae!* schlage sie nicht!  
*kiór mae!* gehe nicht! (nach Westen)  
*kióon mae!* gehe nicht! (nach Osten)  
*ket mae!* gehe nicht! (nach Norden)  
*on mae!* gehe nicht! (nach Süden)  
*karé mae!* komme nicht! (von Süden und Norden)  
*kiári mae!* komme nicht! (von Osten)  
*kirkare mae!* komme nicht! (von Westen)  
*kiddn mae!* steige nicht hinauf!  
*kirl mae!* komme nicht herauf!  
*kanáp mae!* gehe nicht hinunter!  
*kanápi mae!* komme nicht herunter!

### Reduplikation der Zeitwörter.

1. Einige Zeitwörter sind nur in ihrer reduplizierten Form gebräuchlich; z. B.:

*tsinatsinátset* singen  
*lululúap* läuten  
*notenotéatsep* lügen  
*tsonatsonamíatset* jemanden heimlich töten  
*meameédset* fischen zur Ebbezeit.

2. Andere Zeitwörter, nicht alle, verdoppelt man gerne, wenn das Objekt in sehr großer Zahl vorhanden ist, oder wenn eine Handlung immer wiederkehrt, wenn sie lange Zeit dauert u. ähnl. Ob diese Verdoppelung nach bestimmten Regeln geschieht, kann ich nicht entscheiden. Beispiele:

Einfache Form:	Reduplikation:
<i>kápirim</i> etwas aufhängen	<i>kápirírdom</i>
<i>kinám</i> fallen	<i>kinánam</i>
<i>memétset</i> sich schämen	<i>memememétset</i>
<i>aludktsep</i> bringen	<i>alualudktsep</i>
<i>nonokoriátsep</i> unterrichten	<i>nonokorikoríatsep</i>
<i>tsóktsep</i> abbrechen	<i>tsokitsóktsep</i>
<i>kawuriapaitsep</i> abkürzen	<i>kawúriwúripáitsep</i>
<i>tsitslktsep</i> abschälen	<i>tsitsitsitslktsep</i>
<i>urtsep</i> blasen	<i>ururátsep</i>
<i>orámbop</i> zerbrechen	<i>oraorámbop</i>



## Einfache Form:

*kakatáktsep* abheben  
*putsiliḱtsep* ausringen, abdrehen  
*ndundunáktsep* in die See schieben  
*náultsep* abschaben  
*lamútsep* lecken  
*mbuálep* abpflücken  
*mundináktsep* ordnen  
*kambárep* zudecken  
*mbondép* abschneiden  
*ndarép* waschen  
*kawalátsep* wegwerfen  
*pitsanákpép* erdrücken  
*ilitáktsep* anglotzen  
*takeátsep* vereinigen  
*óndal* anlehnen  
*kaláumbup* nähen  
*kinérep* pflanzen  
*pitikt́tset* hämmern (von Geschwüren)

## Reduplikation:

*kakatakátáktsep*  
*putsiputsiliḱtsep*  
*ndundunandunáktsep*  
*naunáultsep*  
*lamalamútsep*  
*mbumbuálep*  
*mundinandináktsep*  
*kambambárep*  
  
*ndatsatsárep*  
*kawalawalátsep*  
*pitsanatsanáktsep*  
*ilitalitáktsep*  
*taketakeátsep*  
*ondóndal*  
*kalaláumbup*  
*kinenerúom*  
*pitipitikt́tset*

## Syntax.

## I.

Zwei Subjekte verschiedenen Geschlechtes beeinflussen das Prädikat (Zeitwort und Bindewörter) folgendermaßen:

1. Männlich und weiblich = weiblich.
2. Männlich und eines der übrigen Geschlechter = männlich.
3. Weiblich und eines der übrigen Geschlechter = weiblich.
4. Kindlich und weiblich = weiblich.
5. Kindlich und männlich = männlich.
6. Kindlich und sächlich = sächlich.
7. Kindlich und imaginär = sächlich.

## Beispiele:

- 1) *mer minini káwatsak unána naimberetsé nawán* dieser Mann und diese Frau sind groß
- 2) *kóan aka kutsin ek nánawan* die Banane und Kartoffel gehören mir
- 3) *kunúm aka tsandáun ankaminé nawán* der Garten und der Zaun sind groß
- 4) *korun iki panár watsári* das Kind und die Mutter sind gekommen
- 5) *nárun aka tsir mákanáp* das Holz und der Tisch sind untergegangen
- 6) *nakur tsinér ole makár* der Vogel ist mit dem Hause verbrannt
- 7) *nám aka patsó makóram* der Löffel und die Haarnadel sind gebrochen.



Dieselben Regeln gelten auch inbezug auf den Einfluß, den zwei Objekte verschiedenen Geschlechtes auf das Zeitwort ausüben.

Mehr als zwei Subjekte resp. Objekte sind bekanntlich immer sächlich.

## II.

Von zwei Zeitwörtern, die zusammen nur einen Begriff ausdrücken, verliert das erste im Präsens die Präsensendung; z. B.:

<i>op kirán</i> rosten	Futur: <i>auóp iwíran</i> Präsens: <i>anóp iránde</i> (nicht <i>anópo</i> ) Perfekt: <i>akóp itsán</i>
<i>uróp kirán</i> loben	Futur: <i>imburót niwíran</i> Präsens: <i>inurót niránde</i> (nicht <i>ótso</i> ) Perfekt: <i>imburót nindán</i>
<i>mbambúp kirán</i> totschiagen	Präsens: <i>ninámbut niránde</i>
<i>ndipér oia</i> festhalten:	<i>Got nari tsawóra nitsipérem mbouoia</i>
<i>kirép oia</i> wegliufen:	<i>korúmbe mborep mbonóia</i>
<i>ndom oia</i> mitbringen, mitnehmen:	<i>tsitsóm minóia</i>
<i>op kanápi</i> aufsetzen, anziehen:	<i>unót unanapia.</i>

## III.

Ein möglicher Bedingungssatz wird mit seinem Hauptsatz meistens durch das Wörtchen *náma* verbunden, welches dem Zeitwort angehängt wird. Das Zeitwort nimmt meistens die Präsensendung an. Das Zeitwort des Hauptsatzes steht im Futur.

Man kann auch die Silbe *ma* abstreichen, *na* allein genügt. Es genügt selbst die Präsensendung allein.

Hier und da kann man auch hören, daß das Zeitwort des Bedingungssatzes die Futurendung behält und aus *náma*, dann nämlich *áma* wird, wenn das Zeitwort mit einem Konsonanten endet.

Beispiele:

<i>Rafael</i>	<i>niwiartanama</i>	<i>Manám</i>	<i>imbet</i>
Raphael (Dampfer)	wenn er kommt,	zum Feuerberg	wir fahren
<i>waran</i>	<i>umbuókonama</i>	<i>awirurúum</i>	
Geräusch	wenn ihr macht,	werde ich	euch schlagen
<i>niwiriniwiartanama</i>	<i>irtsunba</i>		
wenn sie kommen,	rufe mich		



*mēm uwénama andán*  
 Mutter wenn sie stirbt, weine ich  
*mbu umbauwirianama nári wará mbonde!*  
 Regen wenn er kommt, Früchte gut werden  
*aiárona, awiráuk*  
 wenn ich jetzt gehe, werde ich sie sehen  
*katólik andétama Tumleo awiór*  
 Katholik wenn ich werde, gehe ich nach Tumleo  
*malimalipinde kionama kamba imbám kio*  
 wenn wir nicht arbeiten, sollen wir nicht essen  
*sontag nutsum mese tsiwirúwe kionama sünde tsimbákip*  
 Am Sonntag Messe du hörest, nicht Sünde du tust.

Anmerkung. Die Zeitwörter auf *tset*, *tsem* haben für diesen Fall eine eigene Form, wie beim Hilfszeitwort *tset* zu sehen.

Ein unmöglicher Bedingungssatz wird mit dem Hauptsatze verbunden durch *nambe*, welches der Präsensendung des Zeitwortes angehängt wird. Das Verbum des Hauptsatzes steht im Futur und Präsens. Beispiele:

*Arepápon unkoandénambe ninbam*  
 nach Arepagon wenn ihr gegangen wäret, hätten sie euch geschossen  
*awétsenambe awen*  
 wenn ich (nach Norden) ginge, würde ich sterben  
*mbur tangipiétso kionambe ta anbat*  
 wenn sie mir kein Schwein gegeben hätten, hätte ich eins geschossen  
*haide atsámoatsánambe lapá andet*  
 wenn ich Heide geblieben wäre, wäre ich schlecht geworden  
*mon akuarónambe tsonatsonamiáninde*  
 wenn ich dort geschlafen hätte, hätten sie mich verzaubert  
*apakimbénambe ambeándó*  
 wenn ich es getan hätte, würde ich es dir sagen  
*atsaukánambe ambúak*  
 wenn ich es gesehen hätte, würde ich es dir gegeben haben.

Dieses *nambe* muß auch stehen, wenn man das Zeitwort ausläßt; z. B.:

*Héktor námbe nunbat* oder *Héktor ambe nunbat*  
 wenn es Hektor wäre, würde er ihn schlagen  
*kíndan unum níratikénne, ikúpule nambe alualúándet*  
 im Sande bin ich gefallen, wenn es Steine wären, wäre ich verwundet.



Wenn aus irgend einem Grunde der Bedingungssatz fortbleibt, so wird doch der Hauptsatz mit *mbe* eingeleitet; z. B.:

*mbe niriniarla, éleka namája naimbára nindétaka nitsámonitsá*  
sie wollten kommen, aber der Südostwind groß ist geworden, sie sitzen =  
*namája ngimbára ninde kionambe niriniarla*

*mbe taumbótuku, éleka tsaut nánda nárandranindetaka inkútsu*  
es sollte jetzt geschehen, aber die Sonne schon heiß war geworden und wir  
sind zurückgekehrt = *tsaut nánda nárandraninde kionambe taumbo-*  
*tuku imbákip.*

#### IV.

#### Gebrauch der Zeiten.

1. Das Futur wird immer gebraucht bei Handlungen, die noch geschehen werden oder sollen und nicht im Geschehen begriffen sind; z. B.:

*kamba awám* ich will essen, *awiór* ich werde gehen.

Will man ausdrücken, daß man jetzt gleich etwas tun will, so setzt man das Wort *kana* hinzu; z. B.:

*andáp kana* ich will mich jetzt baden  
*aubat kana* ich will ihn töten.

Diese Verbindung kann auch den Sinn haben: „es ist mein fester Wille“; z. B.:

*anduóm kana* ich werde das Kind sicher holen.

Endlich kann diese Verbindung auch heißen: „damit, auf daß“; z. B.:

*tsil ta umblak okóm nindangúm kana*  
Tuch eines habt ihr ihm gegeben, das Gesicht er abtrockne damit.

Diesem Satze kann man auch die Stellung geben:

*okóm inndangóum kana tsil ta umbingak.*

Das Futur steht auch in hortativen Ausdrücken, die der Vergangenheit angehören; z. B.:

*pangapangátsitem, nándala tsimbétsinde*  
du hast unrecht getan, früher hättest du es mir sagen sollen  
*tsek káwa ma tsukúmam, wanim tsindámotsindá*  
du machst Unsinn, du solltest zu Hause geblieben sein.



## 2. Das Präsens wird gebraucht:

a) bei Handlungen, die *hic et nunc* im Geschehen begriffen sind; z. B.:

*niáro* er geht, *nanda tsambáiltsitsémbe?* gehst du schon?  
*akúta, tsindámotsindá ek anétse!* Freund, bleibe zu Hause, ich gehe.

b) Anstelle des deutschen schildernden und erzählenden Imperfekts; z. B.:

*kawatsáka meameambotsenaka Numbia nikkám*  
 als die Frauen am Fischen waren, haben die Numbia sie getötet.

3. Das Perfekt wird gebraucht bei stattgehabten, vollendeten Handlungen; z. B.:

*nindámop* er hat sich niedergelassen  
*nunkúar* er hat sich gelegt

Auch anstatt des deutschen Plusquamperfekts; z. B.:

*meróna imbarnikinat* *maroángitsenaka Numbia nitsingikári*  
 die Männer das Schiff hatten gefällt, sie ruhten da die Numbia sind gekommen,  
*nikbán*  
 haben sie getötet

*juka mbokumákaka* *Got Korum inambónindet*  
 die Monate nachdem sie vorüber waren, Gott Sohn ist Mensch geworden.

## V.

## Redensarten

welche gleich nach dem Hören niedergeschrieben wurden:

*Josef nindénambe tsunbát*  
 Josef wenn es wäre, würdest du ihn schlagen  
*koár inkóp itsánaka Naulóat mbur ninkát*  
 das Gras wir haben verbrannt und da den Ngauloat ein Schwein hat gebissen  
*nait unum akár*  
 im Feuer habe ich mich verbrannt  
*wewéra unána tsuoniak!*  
 Brandwunde diese verbindet mir!  
*tsek ta tsiwátso, awiruótso ek laka ta awát*  
 wenn eine du issest, ich es (bei) dir sehe, ich auch eine will essen  
*net tsunbóeak!*  
 die Moskito schlage mir tot!



*Pater V. mónambe táre nurópet im niwirerem*

Pater V. wenn er dort ware, die Glaser würde er nehmen und uns sehen

*tsek narumbupianitsua*

dich sie bemitleiden

*nanár ipuótsak*

eine Rede werden wir (zwei) halten

*meat taumbótuku ukét*

das Meer jetzt ist nach Norden gegangen — es ist jetzt Ebbe

(Meer heißt inbezug auf Ebbe und Flut *meat*, sonst *tséirun*)

*otanaka lepéise nuuotsenia*

Worte schlechte läßt er los

*tsim keleknindet ma nuóram*

der Brotfruchtbaum ist faul geworden, er wird brechen

*wan íserém nindet*

das Dorf leer ist geworden

*tsaut wan konddrimam nunkúp*

die Sonne im Dorftopf steht = die Sonne steht gerade über dem Dorfe; die

Mitte des Dorfes, gewöhnlich ein freierer Platz, nennt man den Topf des Dorfes

*kamak tsémitsémitet*

die Wunde ist mit einer Kruste überzogen (*tsem* heißt Nest, Hülle)

*Mboletáke Mandi nitsór tsarán*

die Mboletake nach Mandi sind gegangen alle zu gleicher Zeit

*Kumána korúmbe umbóundem kana órunde*

Kumana Kindern ihr saget es damit eilt ihr

Das ursprüngliche *e* in der Zeitwortform *umbóundem* wird zu *o*, ebenso in allen anderen Formen des Zeitwortes, wo *e* vor *u* steht.

*kéka imbúrot imbiran maláka!*

das Gehen nehmen wir, steigen hinauf schnell!

*tsek inámbo iki patana?*

du ein Mensch oder was bist du?

*koán mondét kana ma apáka*

Banane unreifen, von der sprach ich

*zari nindánkam kana nídro*

seine Sachen holen zu geht er

*kandu ukbáe*

der Kopf schlägt mir — der Kopf tut mir weh

*kumenlue pitipitikkotsla*

der Schädel hämmert mir

*Manumbiam tsiner nipakiáno*

Manumbiam ein Haus mir baut



*tsek tsúar kana kindar tsupúrip*

du schlafest damit das Gewehr hast losgeschossen

*mbiérika ninamburiminémbé* (Infinitiv: *kambúrep*)

Schweinezähne sie hängen ihnen um

*otána landeáksitem ininarépa minormitsúa*

das Wort du hältst fest, im Innern liegt es dir = du verheimlichst mir etwas;

ebenso:

*otána tsunbá tsindiréim* und *otána wuwunamiátsindem*

*mbariáo purú nutsum ek nunba*

Rotang Stück einem mit mich er hat geschlagen

*mbu utsúwe*

der Regen hört auf

*mbu ndumudúmutse*

der Regen droht, steht bevor

*nde imbinap, kanáne matsa indánkam, imbám*

die Kokospalme fallen wir, die Früchte dann nehmen wir, essen wir

*im tsiméra tsan aka makupéila šule mapákip*

als wir neu waren, da die zwei allein Schule haben gemacht

*iré ma utét*

sie ist verheiratet

*tsir irún nanémokar unum parorómitet, tsu akánaka*

Fisch Knochen Kehle in der ist stecken geblieben, Wasser habe ich ge-

*mipiar*

trunken und er ist hinuntergegangen

*támbatámba ma mbokot tumóran kondóá pai niwak*

Totenopfer sie haben gestellt, die Seele den Schatten allein wird essen

*Mbariáo ninkénaka miu mbombolápa ninuáro*

Mbariao ist gestorben und sie am Grabhügel schlafen

*kar en unúm tsindúrok uwátsik*

die Flasche das Loch durch schiebe sie gehe hinein

*manám nor mináno*

die Feuerbergleute frißt der Auswurf (ein kleiner Auswurf heißt *nal mĩ*)

*indáro, kuriáko tsek tsiritsinarinaka im inkútsu*

wir gingen, auf dem Wege du kamst und da wir sind umgekehrt

*imbar u níkónep nunúpnitsa*

dem Schiffe den Anker hat man gelegt, es steht still

*mbombón nur anbóop*

deiner Wange einen Schlag ich will geben

*ek iki Maria tsllan pilitsanákitéwet*

ich und Maria die Kleider haben vertauscht



*Maria tsokai putin tsumbükom, undiom uwtriuwäri*  
 der Maria Tabak etwas gib, sie nehme es und komme — gib der  
 Maria etwas Tabak für mich

*tsaut nandännindet*  
 die Sonne ist heiß

*tsaut mailiännitse*  
 die Sonne scheint kühler

*kawatsäka tsiner imbirkan*  
 wir wollen das Frauenhaus sehen

*aur kakilakiänitslma*  
 der Hund bellt uns nach (heißt auch: nachschimpfen)

*imbar mbiniänitsétso*  
 das Schiff weihen sie ein und machen eine Probefahrt damit

*ein matáindep*  
 das Loch wollen wir ausbessern

*wane ndanánkam nineuinae*  
 Plätze zu suchen gehen sie

Das *dandánkam* verstehe ich nicht. Es muß ein adverbialer Ausdruck sein, der nur in dieser Verbindung gebraucht wird. Sonst sagt man z. B.:

*mburúpe nindánkam kana nineuinae*  
 um Schweine zu holen gehen sie, von *ndakam* nehmen

*kaur nikbúrik, nari nikapirim, kondáron iri-*  
 den Baum (Art) haben sie gepflanzt, die Speisen daran gehängt, die Töpfe am  
*plaan mbokóm mbota*  
 Stamm sie haben gelegt alle

*mbe tsinátsinándet, umbaundlanaka akútsu*  
 wir hätten gesungen, ihr kamt heraus und da bin ich umgekehrt

*tsakai niwám orán .ninbám*  
 Tabak sie wollen rauchen und Knoten schlagen — den Dampf wirbeln lassen

*tsinér orén inbán*  
 das Haus wir wollen decken

*tsu kuma takeapéiunden uwán*  
 das Wasser sie soll nicht auf einmal trinken

*tamtákil mat aréaré utet*  
 der Fuß vom Blut feucht ist geworden

*otána ukbamónama tsiwápuk*  
 ein Wort wenn sie spricht folge ihr

*ken alualuáknitsétso*  
 das Sterben bringt er herbei, d. h. er liegt im Sterben



*kar núnka nitsindámbe*

Kürbis-Kerne er stochert aus (um eine Kalkkalabasse zu machen)

*núlanúla unbúritniwiran*

die Spitze steckt sie gehe in die Höhe = den Haufen türmt auf

*ortsa tsatsalili mbonokémbe*

die Menschen erfaßt der Schwindel, die Ohnmacht

*tsek tsimbér wálawála inátso*

deiner Nase das Krumme anhaftet = du hast eine krumme Nase

*olákam naimbára inapétsa*

deinem Munde das Große anhaftet = du hast ein großes Maul

*ek pati painaka mbepéne tsiptnem*

ich wo doch als Yams du ihm gegeben hast?

*mbur nituót a nitsán*

Schwein sie haben geholt und sind nach oben gegangen

*mbepé áumbo anbúrim*

Yams Stützen ich will pflanzen

*nári maleá-tsindem áure mbowambe kana*

das etwas behüte die Hunde werden es fressen um zu (damit nicht,  
resp. weil sonst) = gib acht auf das Essen, weil es sonst die Hunde  
fressen

*áure mbowátso kana mbambär ngipákít*

die Hunde werden ihn fressen einen Verschlag sie haben gemacht = weil die  
Hunde ihn (den Toten) fressen würden, haben sie (man!) einen Verschlag  
gemacht; *kana* um zu drückt den bestimmten Willen aus, etwas zu tun,  
hat aber nach dem Perfekt auch den Sinn von „weil“; auch hier liegt  
dieser Sinn am nächsten

*kána ma-ngore tsukumam*

Unsinn wohl leider in dir = du machst wohl Unsinn oder: du lügst wohl

*kána-pai-lali mboi!*

Unsinn nur natürlich das = das ist natürlich ein Unsinn!

*kuánde mbokombótse mboinini*

Bananen, die (Früchte) angesetzt haben

*atsep-á ni*

ich bin entlaufen, ein Entlaufener (partizipial)

*tsámbo makéndi*

die Beine sind mir gestorben = ich habe Schmerz in den Beinen

*mbangina mbonénde*

das Kreuz stirbt = Kreuzweh

*kamák inumae*

das Geschwür zieht mich = das Geschwür schmerzt mich

*pata ipakúa?*

was tut dir? was fehlt dir?



*leléna upaki*

der Husten tut mir = ich habe Husten

*nanár ande ambu* (*mbe* mit Dativobjekt)

ich rede und werde es dir sagen

*molemóle tse kio*

krank sein nicht

*mbetsétso kio*

ihn sprechen nicht

*tambulindk-tsepo kio*

es nicht eingehandelt haben

*ailolói tsue kio*

spazieren gehend nicht

*ngitst ngikariátse ngindanan* (exklusiv männlich)

die Angekommenen (aus Westen)

*uraparangère matet*

die zwei sind zu Gerippen geworden

*irúmbe palaldino*

bloßliegende Knochen

*irúmbe mbil* (*mbilimbil*)

*mboijbóne*

die Knochen (wie) Geschwulst haben sich geschlagen = die Knochen stehen hervor

*ambámbut niwiran kana ni*

ich werde ihn totschiagen um zu er ist = er ist um von mir totgeschlagen zu werden

*imbúnum i, nepekána ni*

das ist etwas für morgen, für übermorgen

*odr undet kana ni*

es ist so, daß sie gesund werden wird

*lampe iwén kana ni*

die Lampe wird erlöschen

*Pater V. ramorámo ni*

Pater V. ist umsonst = gibt umsonst

Das nach verschiedenem Genus sich gleichbleibende *ni* ist schwer zu erklären.

*tsu tsuón ket*

das Wasser hole gehe (nach Norden) = bringe das Wasser fort

*Pater taumbatuka nini*

der neue Pater = der Pater von heute

*niwén kana mamán-nindikene*

er dachte sich, daß er sterben werde



*niwén kana makaréa nindikene*

er liebt sich, daß er sterben werde = er wünscht zu sterben

*Apuála uwén kana makaréa tsitséko*

du liebst die Apuala, daß sie sterbe = du wünschst der Ap., daß sie sterbe

*naitúkumam awiran kana lulumák atsikenia*

daß ich in den Himmel aufsteige, hoffe ich mir

*nári nimbiem kana lulumák-atsétsó*

ich hoffe (von) ihm, daß er mir etwas geben wird

*kondóa tataliak utsikenia unana*

der runde Spiegel

*tsairan nitsaire*

man leuchtet an der See = man fischt

*kuri ugitsairoko*

man beleuchtet den Weg

*páni takuá ni?*

was ist das für einer?

*okóm mondétse*

unreifes Gesicht = jugendliche Erscheinung

*tsinín aijbáo*

ich halte dich für wahrhaft

*(otána) tsinín aijbaomo*

ich halte es dir für wahr = ich glaube dir

*Numbia kuri pati utsór?*

wo geht der Weg nach Numbia? (hier Perfekt)

*kuri oták pá-mbakip?*

wie weit ist der Weg?

*Warewarénan naka Kamatsina mon-mbakip*

wie weit ist der Weg von W. nach K.

*kuri oták kambeänge pati naka pati?*

der Weg ist weit, Entfernung von wo bis wo?

*Warewareinainaka Kamatsina kambeänge*

Entfernung von W. und K.





## Wörterverzeichnis der Monumbo-Sprache.

(Monumbo-deutsch.)

### Bemerkungen:

1. Bei den Substantiva ist angegeben: *a*) die Pluralendung, *b*) die Genera in ( ). Einige derselben werden nur als Pluralia tantum behandelt (pl. t.), andere haben zugleich Singular- und Pluralbedeutung, wieder andere werden als Dualia gebraucht, haben Plural, aber keinen Singular.

Wörter des kindlichen Geschlechtes auf *n* endigend, elidieren dasselbe im Plural, also *amüngun*, *amungümbe*.

Die Genera sind: 1. (m.) männlich, 2. (w.) weiblich, 3. (k.) kindlich, 4. (s.) sächlich, 5. (im.) imaginär.

2. Die auf *tset* gebildeten Verba verändern nur dieses *tset*; der erste Teil bleibt unverändert, selbst wenn er sonst auch als Adjektiv gebraucht wird. Ausnahme: *mbé-tset*, das ein Doppelverb darstellt.

Die durch - verbundenen Doppelverben werden in beiden Teilen abgeändert, und zwar gemäß der Gruppe, zu welcher der einzelne Teil gehört.

Die transitiven Verba sind teils mit (m.), teils mit (s.) Objektsendung notiert.

### *a*

*ambárep o* (m.) Wespe

*ambúkun e* älter

*ambukünkandin e* verwandt (= senior, junior)

*aúñan ine* dumm

*angám ine*; *angángam* lang



- angamátsik a* (m.) Regenbogen  
*angatal tset* träumerisch dreinschauen  
*angír ika* (m.) Halsschmuck von Hundezähnen  
*angíririp ika*, (m.) Hals  
*anguángu nge* (s.) Dolch (von Knochen)  
*angúmbir a* (im.) Floh  
*aia ne* stumpf  
*aiatanak tset* ausräumen  
*ailolói tset* spazieren gehen  
*akáp inge* (s.) Ameise  
*akeakeá tset* zurückhalten, fernhalten  
*akiambóra nga* (m.), *upo* (w.) mein Schwager, meine Schwägerin  
*akik tset* antreiben, drängen  
*akín unga* mein Mann  
*akinapon ika* mein früherer Mann  
*akitsámbo non* meine Zweit-Frau  
*akólia nga* mein Vertrauter  
*akuáro umbe* mein Sohn, Tochter  
*akunamé nga* (m.), *ki* (w.) mein jüngerer Bruder, — Schwester,  
     Rufname: *amé!* und *namé!*  
*akúye nga* mein Enkel, Enkelin  
*akunúia nge* (s) Morgen  
*akunámbo non* meine Frau  
*akúnapon inge* meine frühere Frau  
*akundáta* mein Vater, Onkel  
*akúta unga* (m.) mein Freund  
*akutaia tset* Freundschaft schließen  
*akúwa mbo* meine ältere Schwester, Rufname: *awá!*  
*akúwe akuwóngá* mein älterer Bruder, Rufname: *awé!*  
*áliki nge* (s) abgenützte Sache  
*aliki tset* wieder in Ordnung bringen  
*aliki tsikéne* wieder aufleben  
*alú unge* (s) Wunde  
*aluák tset* fortbegleiten, wegbringen  
*alualú tset* wund werden  
*alúk tset* winken  
*amóngam bore* in Entwicklung stehendes Mädchen



*amokamóka ine* scharf  
*amúngun mbe* (k.) Spitze, Lanze etc.  
*do nge* (s.) Lianenstrang  
*apoapón tset* mit Asche bestreuen  
*apón ou* (w.) Asche  
*aralá tset* ergötzen, erfreuen  
*araiá tsikene* sich freuen, spielen  
*arám inge* (s.) Schild  
*árē s. ēr, ērē*  
*aréré tset* beflecken  
*ariá tset* „Aria“ rufen, antreiben  
*ariár* Gestank (pl. t.)  
*atá unga* [natá] Vater, Onkel, Großvater  
*áuḱa* (pl. t.) Landwind  
*ður e* (m.) Hund  
*awaka tset* überdrüssig sein, leid sein  
*awár* (m.) Nordwestwind  
*atsúm on* (w.) die als Wiege dienende Tasche, *uterus*

a

*arum ine* stark

**mb (b)**

*mbambangúla ka* (m.) Eidechse  
*mbambár ika* (m.) Verschlag  
*mbambút-niran* totschiagen  
*mbandír únga* (m.) Vorfahren  
*mbau-tsuwe* wegfliegen  
*mbána i* (im.) Flosse  
*mbána o* (im.) Blatt  
*mbangin ive* (k.) Bank, Britsche, Brücke  
*mbangina* (pl. t.) Kreuzgegend  
*mbaké* (auch mit Dativobjekt) sagen, sprechen  
*mbákip* machen  
*mbakiri* heraus-, hinausgehen



*mbaleák tset* aufheben  
*mbapanga tset* vorbeitreffen, verfehlen  
*mbár-mbualép* herunterstoßen (von Früchten)  
*mbar-kotsaot* nachäffen  
*mbár-tsuop* herunterschlagen  
*mbararamak-ot* auseinander legen, -streuen  
*mbarát ine* alt (von Sachen)  
*mbarátsika* völlig abgeerntete Pflanzung  
*mbarátsuku* (pl. t.) vorjährige Pflanzung  
*mbáret* scheren, rasieren, Platz klären  
*mbariáo, ka* (m.) Rotang  
*mbarorak tset* mischen, durcheinander machen  
*mbateak tset* verlängern  
*mbatsíp inge* (s.) Rest, Stück, Hälfte  
*mbē* (mit Dativobjekt) sagen  
*mbé-tset* (mit Akkusativobjekt) sagen, sprechen  
*mbén* (mit Dativobjekt) bitten  
*mbepé nge* (s.) Yam  
*mbetimbet tset* üben im Lanzenwerfen  
*mbiáka nge* Trommelsignal  
*mbiarat* abheben, aus dem Geleise bringen  
*mbiep* mir geben  
*mbiér ika* (m.) Eberzahnschmuck  
*mbinambina nge* (s.) darstellender Tanz  
*mbinia tset* Stapellauf halten  
*mbil inge* (s.) Ausschlag, Geschwulst  
*mbilimbil tset* mit Ausschlag bedeckt sein  
*mbim inge* (s.) Stock  
*mbíra nge* (s.) Sagobrei  
*mbirambira tset* Brei anrühren  
*mbirún ga* (im.) Stimme  
*mbombaria tset* bedecken, verhüllen, Verschlag machen  
*mbombondendep ine* bemalt  
*mbombón gere* Wange  
*mbomboin mbe* (k.) Sago  
*mbombóla nge* Grabhügel  
*mbon* siehe *embon*  
*mbol tset* verraten, in die Falle locken



*mbolombólo ine* unrein (eine legale Unreinheit)  
*mbololoa tset* Blutrache üben  
*mbonúmbon óau* (w.) Dachplatte  
*mbóra inámbo* Krieger  
*mbóra ortsa* Krieger  
*mbóra uue* Krieg  
*mborambora tsikene* sich bekriegen  
*mboráunge* Feinde  
*mboratsa ine* weich  
*mbot ika* (m.) schwarze und blaue Farbe  
*mbot ot* auf dem Rücken tragen  
*mbotimbot tsikene* sich schwarz machen  
*mbotsia tset* fehlgehen, daneben schießen  
*mbotsio tset* abscheuern  
*mbā óre* (w.) Regen  
*mbuambát* beschmieren  
*mbuambual* (Präs.: -lo) abfallen, schartig werden  
*mbuambualep* abpflücken (von Früchten)  
*mbual* (Präs.: -lo) abfallen  
*mbualep* pflücken  
*mbuár* (mit Dativobjekt) mitgeben, teilen mit  
*mbuarat* ausfüllen, bedecken  
*mbumbú tset* Regen machen  
*mbumbúlup ine* aufgeschwollen  
*mbundú nge* (s.) Höcker, Wulst  
*mbundumbúndu ine* höckerig, buckelig  
*mbungine* zerbrechen (intrans.)  
*mbungip* zerbrechen (trans.)  
*mbuk inge, a* (s.) Bauch, Unterleib  
*mbukün ine* schwanger  
*mbukün tset* schwanger werden  
*mbulambúlan ine* warm, heiß  
*mbulambulán tset* gewohnt sein  
*mbulambulán tsikene* sich wärmen, sich gewöhnen  
*mbulan tset* heiß sein, schwitzen  
*mbuliak tset* anzünden  
*mbulina nge* (s.) Ecke (eines Körpers)  
*mbunembúne az* (w.) Taube



*mbunim ika* (m.) Seewind  
*mbup* Haut abziehen (von Früchten)  
*mbup tset* küssen  
*mbur upe* (m.) Schwein  
*mbur upe* (k.) Schweinefleisch  
*mbúr tset* herausziehen  
*mbura-mburine* erschrecken (intrans.)  
*mbura-ot* gebären (trans.)  
*mburambune* herunterfallen  
*mburat* suchen  
*mburemburen tset* sich schminken  
*mburén ga* (m.) rote Schminke  
*mburimbur ine* schweinern  
*mburomburo tset* eintreten von der Flut  
*mburúk inge* (s.) Geburtshäuschen  
*mbutámbut* fortjagen  
*mbutún, mbutúkun* ein wenig  
*mbutsát* auseinanderspreizen (trans.)  
*mbutséne* sich recken, spreizen  
*mbutsiat* um-, herumgehen  
*mbutsutsúrum ika* (m.) Nabel

### *mb*

*mbá-ndiraip* verschweigen, verfehlen  
*mbambut* aufklopfen  
*mbait* löschen, umlegen (z. B. Gürtel), halten für  
*mbáitsat* (*mboitsat*) hinzufügen  
*mbat* schlagen, schießen, töten  
*mbauret* hochziehen (z. B. Segel, Flagge)  
*mbóndet* abschneiden  
*mbondéndet* zerstückeln  
*mboitsat* s. *mbáitsat*  
*mbon-mbaip* behauen, klären  
*mbonaip* rein machen, fegen, abstauben  
*mbonálep* abschütteln, abklopfen  
*mbonaret* abkratzen, schälen, abschaben



*mbone* sich schlagen, streiten, balgen  
*mbórat* verschmähen, verachten, ablehnen  
*mbótsakop* auf der Schulter tragen  
*mbótsun* (mit Dativobjekt) jemand nennen  
*mbuait* anlegen, anstellen  
*mburip* losschnellen, abschießen, abwerfen, in den Boden stecken

## nd

*ndambir ika* (m.) Zweiglein  
*ndambop* zerreißen, zerspalten, ausgraben  
*ndámbu* (m.) Massage  
*ndambúa* (pl. t.) Sühne, Ersatz  
*ndambumbúl inge* Schaum, Gischt  
*ndambundambu tset* massieren  
*ndambürep* mitgeben, mitteilen, abstreifen  
*ndan* (Präs.: -nge) weinen, jede Lautäußerung der Tiere  
*ndandr e* (m.) Armband  
*ndanaráo nge* (s.) Rotang-Gürtel  
*ndangandangar ika* (m.) Höhle  
*ndangam* (Pluralform zu *urot*) nehmen  
*ndangar* (Präs. -ro) sich spalten  
*ndangar ika* (m.) Höhle  
*ndangárep* spalten, aufspießen  
*ndángup* abwischen, ausputzen  
*ndair* (Präs.: -e) leuchten  
*ndáirep* beleuchten  
*ndáiron ga* (im.) Spinnengewebe  
*ndairónga* (pl. t.) Zwerchfell  
*ndak mbak* schnalzen  
*ndak on* (w.) Schnalz  
*ndakindak tset* schnalzen  
*ndakum bore* (k.) tieferliegender Teil des Ackers  
*ndakúm ika* (m.) Hinterbacke  
*ndam* (Präs.: -mbo) zerreißen (z. B. Kleid; intrans.)  
*ndámol an* (im.) Lendenschurz aus Bananenblatt  
*ndap* baden, sich naßmachen, sich waschen



*ndapanáula ka* (m.) Seekrebs  
*ndapolapolak tset* hin und her wanken  
*ndapot* hineinlegen  
*ndār inge* (s.) Beutelratte  
*ndar-kondap* vergessen  
*ndára nge in* (w.) Flußkrebbs  
*ndarep* waschen  
*ndarikene* sich waschen  
*ndarirap* (w.) Rattenhaar  
*ndaun mbe* (k.) Zuckerrohr  
*ndaur an* (w.) Kopfwunde  
*ndē ip* (s.) Kokosnuß  
*ndéa ka* kleine Muschel  
*ndendeak tset* sich auf die Seite neigen  
*ndendendēde* seitwärts  
*ndendenia tset* mit Kokosschabbel bestreuen  
*ndendep* ausreißen, ausrupfen  
*ndender tset* zittern  
*nden* schreien, heulen  
*ndeninden* schreien, heulen  
*ndéngoat on* Magen  
*ndein mbe* (k.) Kogra, Kokosnußfleisch  
*ndem ika* (m.) Prieme  
*ndemindem tset* Betel kauen  
*nderén ga* (m.) Sagomulde  
*nderep o* (s.) Schuppe  
*ndimbi an* (w.) Pfefferkätzchen  
*ndindap* ausmeißeln, ausbohren  
*ndingran* (treppenförmig) ungleichmäßig  
*ndik a* (w.) Schwanz  
*ndikia nge* (s.) Geächze, Geheul  
*ndikia tset* heulen, stöhnen  
*ndikil inge* (s.) Abfall, abgenutzte Sache  
*ndikila tset* aus dem Munde fallen lassen  
*ndikin ika* (m.) Ende, Griff, Stiel  
*ndikintsoa tse* schwach  
*ndim* (pl. t.) Regenschauer  
*ndim-orambop* durchbrechen, zerbrechen (trans.)



- ndima* (Präs.: -*mae*) wühlen, sich wälzen  
*ndinindin tset* sich anstoßen  
*ndiper* (mit Dativobjekt) fragen  
*ndiperip* berühren  
*ndipít* zu Boden werfen  
*ndira tset* Unterschied der Speisen (Speiseverbot) beobachten  
*ndirandira tset* zerfetzen, zerfasern (intrans.)  
*ndiraip* verstecken, verbergen  
*ndiren tset* ausfasern  
*ndit mbat* enge zusammen pflanzen  
*ndit ine* enge  
*nditsi nge* Tier  
*ndldza* (pl. t.) Gehirn  
*ndóá ka* (m.) Statue, jede geschnitzte Figur  
*ndoáp o* (Dual, s.) Fingernagel  
*ndomba ka* (m.) Nußkorb  
*ndokandoka* dumm  
*ndokála in* (w.) große Tasche der Männer  
*ndol tset* beruhigen  
*ndol tsikene* sich beruhigen  
*ndoponak tset* jemand kleiden  
*ndopokene* sich bekleiden, sich anziehen  
*ndódzō nge* Schwimmen des Fischkorbes  
*ndū nge* (s.) junges Blatt  
*ndumbat* senden, schicken  
*ndumbir ika* (m.) neuer Trieb, Zweiglein, siehe *ndambir ika*  
*ndumbozak tset* ausweichen  
*ndumbūn gere* (im.) Funken  
*ndumburut* aufwecken  
*ndundunak tset* in die See schieben  
*ndundun tset* ausspeien  
*ndundūl, a* (w.) Kakerlak  
*ndundur an* (im.) Wurzel  
*ndundu tset* ausschlagen, junges Laub treiben  
*ndun ga* (im.) Speichel  
*ndungul* (Präs.: -*la*) husten  
*ndungülkelek a* (m.) Auswurf der Lunge  
*ndungur* (Präs.: -*ra*) überfließen, -laufen



*ndungurup* verschütten  
*ndumundum tset* tröpfeln  
*ndumun gere* (im.) Tropfen, Regentropfen  
*nduórep* schleifen, wetzen  
*ndup* voll werden, sich füllen, anschwellen  
*ndup inge* (s.) Eiter  
*ndup ine* jung  
*ndupainde* (Präs.: *-ndia*) fallen  
*ndupa in* (w.) Ente  
*ndupo* fallen  
*ndupundup inge* (s.) Wind  
*ndupunanga tset* frieren  
*ndupunanga ine* kalt  
*ndurumbat* hinzufügen  
*ndurup-katsik* hinein-, hindurchstecken

*e*

*elaela tset* heraussehen, sichtbar werden

*e*

*éamtseron ga* (im.) Stachel  
*eam tset* ausbreiten, erweitern  
*eap op* langes Gras hauen  
*ea tset* schimpfen  
*embéon gere* (s.) Gottesdienst [Fremdwort, umgebildet aus malayisch *simbaion* (?)]  
*em bon* (auch einfach *mbon*) Tag  
*eméka* (pl. t.) Atem  
*emet tset* flechten (Fischkorb etc.)  
*ēn inge* Loch  
*enien ine* löcherig  
*enien tset* löcherig werden  
*er mbat* etwas üben, einüben  
*er mbo-ndurumbat* auffüllen  
*ēr, ērē* und *ārē* (m.) Zahn



## n

- nánda* schon  
*nandan tset* verwildern, verwachsen  
*nandanandak ine* nicht voll, fast leer  
*nandála* früher  
*nandín ngere* (pl. t.) Schmuck  
*nandin kam* sich schmücken  
*nandin om* schmücken  
*nandim bore* (s.) [Dual] Deckel, Propfen  
*nandúakut, ine, se* alt, von altersher  
*nandúr, nandúre* (pl. t.) Heilmittel, Zauberkräutchen  
*nanduria tset* Arznei, Heilmittel anwenden  
*nâe! ei! so!* Ausdruck der Verwunderung  
*nan, náon, nânon* (im.) Arm, Hand  
*nandambi an* (im.) Hand  
*nangóra ka* (m.) Kochtopf mit weiter Öffnung  
*naugúr on* (im.) Obstbrecher, Landzunge  
*nânon s. nan*  
*nâinae ka* Enkel, Enkelin  
*naik unga* (m.) Ahne, Vorfahr  
*nâimamatala, ka* (m.) Zäpfchen, *uvula* [s. *mamatála ka*]  
*nainam ika* (m.) Jünglingshaus  
*ndit i* (s.) Feuer  
*naitiáp inge* (s.) Rauch  
*naitúkun mbe* (k.) Himmel  
*nalapala tset* schwimmen  
*nalea nahe*  
*nalea tset* herantreiben, näherbringen  
*nalomakia tset* herbeiflößen, -schwemmen  
*namân taka* einmal, einst  
*namatía* leicht, nicht schwierig  
*namón gere* (m.) Fischart  
*nanin, nanina!* wie doch nur! was wollte ich doch nur sagen?  
 Ausdruck der Verlegenheit  
*nanin tset* machen, herstellen, verfertigen  
*nâon s. nan*  
*naouguan ine* mit leeren Händen



*nári* [ohne Pluralf.] Ding, etwas, Essen  
*naróan ga* (im.) Lichtstrahl  
*nárukun mbe* (k.) Faden, Schnur  
*narukun nanalak tsikene* sich erhängen  
*narukurukun tset* verwickelt, verworren  
*narún mbe* (k.) Holz  
*natá ika* (m.) Vater  
*nalánombo* Familienhaupt, Vornehmer  
*natíndakur a* (m.) Erbsenart  
*natinati-ül inge, unge* (s.) Niere  
*natin an* (im.) Kastanie  
*natipa ot* räuchern  
*natóia* Vorfahren  
*naumbir inge* (s.) Ellenbogen  
*náumbo nge* (s.) große Armringe  
*naumbótsar ika* (m.) kleine Ringe  
*naupon inge* (s.) Achselhöhle, Geschwür daselbst  
*natsamónop* Unterarm  
*natsi, natsinátsi* links, linkshändig  
*netínel ika* (m.) Hüfte  
*nēn inge* Glied, Rumpf  
*nóa i* (k.) Bucht  
*nonea tset* tadeln, Vorwurf machen  
*noput inge* (s.) Handgelenk  
*noput on* (w.) Sagopresse

### *ng*

*ngambo in* (w.) Vertiefung, Grube, Grab  
*ngambongambo ine* wild  
*ngandu ore* (w.) Kopf  
*ngak tset* ausspeien  
*ngakatsia tset* behüten, beschützen  
*ngakilakilak tset* anschreien, anbellern, überlaut lachen  
*ngalala tset* (einfetten) erweichen, weich sein  
*ngalimbo in* Blütenscheide der Kokos  
*ngalíngal ine* müde, mürbe, biegsam



- ngam mbone* sich begegnen, zusammenstoßen  
*ngam ive* (k.) Löffel  
*ngamangáma* schnell, rasch  
*nganám on* (w.) Mango  
*ngapám inge* (s.) Schöpflöffel  
*ngapángap inge* (s.) schwebendes Gestell zum Aufhängen der Taschen etc.  
*ngarangara nge* (s.) Schweiß  
*ngarangara ine* brennend heiß (von der Sonne)  
*ngáro ka* Glocke, Schelle  
*ngaur e* (m.) Fliege  
*ngaurkúmk a* (m.) Schmeißfliege  
*ngatséi, ngatsémam* (m.) Rand (Sing. und Plur. dieselbe Form)  
*ngeangea tset* umherschauen  
*ngengenáora in* (w.) Ader  
*ngelengéle* unsinnig  
*ngerépek inge* (s.) Geräusch, Knistern  
*ngereperepek tset* Geräusch machen  
*nget on* (w.) Moskito  
*ngetén an* (im.) Flügel (Dual *ngeténa*?)  
*ngilae* (pl. t.) Kehrlicht, Abfall  
*ngilún ga* (im.) Lauf des Vogels  
*nginán ive* (k.) Fackel  
*ngir tset* zu Boden werfen  
*ngir tsikene* sich verletzen  
*ngítangita tset* kleben, haften  
*ngoát ine* schwarz  
*ngoitúku ka* (m.) Stern  
*ngokó nge* (s.) Männerhaus  
*ngomangomap tset* grau werden, altern  
*ngoreká* leider  
*ngoté an* (w.) kleines Täschchen  
*ngotengóte, i* (k.) Blattscheide der Betelpalme  
*ngotengotea tset* belügen, anschmieren  
*nguám on* (im.) Schüssel, Teller  
*ngun ga* (im.) Kern  
*ngungúr ine* reif (von Betelnüssen)  
*ngula pon* (w.) Seite, Hälfte



*ngulán ika* (m.) Stirn  
*ngulé ka* (m.) Kasuarine  
*ngulea tset* zerlegen, verteilen  
*ngumún gere* (s.) Brühe, Suppe  
*ngumúr an* (w.) Schlüsselbein  
*ngupúngup inge* (s.) Flöte  
*ngur mbambup* zerkauen, zerbeißen  
*ngur mbat* klopfen, anklopfen, Schlag versetzen  
*ngurangur tset* ermüden  
*ngurún ika* (m.) Passage im Riff  
*ngurún ine* glänzend  
*ngurun tset* glänzen

j

*ijataijáta uka* Diener, untere Volksklasse  
*ijataijata tset* dienen  
*ijoidzámo* (m.) Venus  
*ijolajjola ine* faul, träge

i

*imbár on, an* Schiff, Segelkanu, das größere = (m.), das  
 kleinere = (w.)  
*imbúnum* morgen  
*indembun ga* (im.) Holzkohle  
*indu nge* (s.) Nacht, dunkel  
*indu inopo* es dunkelt  
*indukalapok ine* dunkel, finster  
*indún ive* (k.) Räuchergestell  
*ingom ine* alt (von Personen)  
*ingun inge* (s.) Streit  
*ingun tset, ingungun tset* streiten, zanken  
*ikátsa* Norden  
*ikía* Osten  
*ikiangu* östlich  
*ikorápa* Westen  
*ikupukupul ine* steinig



- ikupul e* (s.) Stein, Riff  
*ikutsúka* Süden  
*ikutsukangu* südlich  
*ili ka* (m.) Fleisch, *glans penis*  
*ilinak tset* an-, wegstoßen  
*ilik ine* welk  
*ilipurupúru ine* fleischig  
*ilitak tset* anschauen, anstarren, besprengen  
*ilú nge* (s.) Samen, Frucht  
*ilul ine* schwatzhaft  
*imátsik* (s.) Sperma  
*in ininge* (s.) Grenze, Ende  
*in ot* etwas abmessen  
*inámbo, órta, ota* Mensch (Dual *otse*)  
*iner e* (m.) Krümmel, Körnchen  
*ininar e, inge* (s.) Eingeweide, Inneres  
*inu ore* (w.) Name  
*íntsaratsarán* gleichgroß  
*íntsaran ine* gleichmäßig  
*ipáka ine* schwer (von Gewicht)  
*ipun ive* (k.) Spitze, Gipfel  
*ir an* (w.) weibliche Scham  
*ir mbat* jemand rufen  
*iráirak ine* bettelhaft  
*irap o* (im.) Haar  
*irairap ine* behaart  
*iré tset* heiraten  
*irik* roh, grün  
*irip ika* (m.) Anfang, Strunk, Wurzelhals  
*iripia tset* anführen  
*iriput inge* (s.) Stumpf  
*iriri tset* rufen  
*irotáotak* weit auseinander  
*iruiriua tset* anklagen, verläumdern  
*irún mbe* (k.) Knochen  
*ít inge* (s.) Durchgang, Fenster  
*itám inge* Bogen (Waffe)  
*itáran gere* (s.) Fliegenwedel



*itilak tset* verlieren  
*itir ika* (m.) Reihe  
*itüitu nge* jucken  
*itur mbat* Warnungszeichen anbringen  
*itur inge* Knoten  
*iwärtsem* Arbeitsenthaltung  
*itsaitsam tset* Festessen halten  
*itsám inge* Festessen  
*itsidzi tset* ungehorsam sein  
*itsidzip ine* eingewurzelt  
*itsúpari nge* (s.) böser Zauber  
*idzár ika* (m.) Schlucht, Rinne  
*idzér e* (m.) Krümchen, Brosamen  
*idzík a* (m.) Fetzen, Faſer  
*idzip, o* (s.) [Dual] Saugwurzel

## y

*yaiydi, ka* (m.) Großvater  
*yap* s. *yop*  
*yō* (s.) Friede  
*yonak tset* bedrohen  
*yoyo tset* versöhnen, Frieden schließen  
*yop, yap, on* (w.) eine Betelpalme (die Blattscheide liefert Packmaterial)  
*yopkéa uka* (m.) Kiste  
*yōr mbat* einpacken  
*yōr inge* Paket, Päckchen  
*yodzám* (m.) Mondschein  
*yū ka* (m.) Mond, Monat  
*yūn gere* (im.) Widerhaar  
*yungám inge* (s.) Muschelart  
*yūm on* (w.) Faser (für Schnüre)

## k

*ka* (Sing. t.) (w.) Vetter  
*kā ip* (s.) Baum, Wetter



*kamba* [ohne Pluralendung] (k.) Platz, Gegend  
*kamba* (pl. t.) Speise  
*kambaita ne* klug, schlau  
*kambák, a* (m.) bunter Kakadu  
*kambalangulangu tset* verunstalten  
*kambaréa nge* (s.) Gebirge  
*kambáret* einhüllen, einwickeln  
*kamból e* (m.) Finger, Zehe  
*kambol kawatsak a* (w.) Daumen  
*kambólpandir ika* (m.) Kleinfinger  
*kambóram on* (w.) Nashornvogel  
*kamburep* umhängen  
*kambut* ernähren, pflegen, großziehen  
*kandarinak tset* Zeichen einschnitzen  
*kandükul e, ine* dick, ausgewachsen  
*kandupun gere* (im.) Unkraut  
*kanál ika* (m.) Kanarintüsse  
*kandr e* Leib, Körper, kernhafte Hauptsache  
*kangakangar* furchtsam  
*kangár* (s.) Angst, Furcht  
*kangór ika* (m.) Schaukel  
*kangurup* sammeln, auflesen  
*kain mbe* (k.) Schlange  
*káir inge* (s.) Herz, Brust  
*kairaro tset* hell werden, reifen  
*kaitsap* zusammenknittern  
*kaitsén e* einschrumpfen  
*kakpi tset* schwellen, sich stärken, trotzig sein  
*kakála nge* ein überaus schönes Ding  
*kakapi tset* sich recken  
*kakapikapi tset* gähnen, sich recken  
*kakar tset* schälen (Kartoffeln etc.)  
*kakatak tset* abdecken, loslösen  
*kakatarak a* (m.) Huhn  
*kakutsil an, inge* (w.) Lippe  
*kalálan* (w.) bunter Kakadu  
*kalamalamanén inge* Fenster, Öffnung  
*kalaputinak tset* beschleichen



*kalaun mbup* nähen  
*kalawa tset* wegwerfen  
*kalók a* (m.) Krähe  
*kalodzalódza* fleckig (von Seewasser)  
*kamák inge* (s.) Geschwür  
*kamakamak tset* voller Geschwüre sein  
*kamákur inge* (s.) Dachfirst  
*kamatedá tset* aufblicken  
*kamátir ika* (m.) Nesselbaum  
*kamín ive* (k.) Warze  
*kamokamona tset* einfangen  
*kamotal tset, kamotalinak tset*, kauen  
*kamulak tset* begraben  
*kamulamulak tset* ausspülen  
*kanandu nge* (s.) Taro  
*kanápi* herunterkommen  
*kanápo* hinuntergehen  
*kap narinari ne* reich  
*kapalala ine* kahl  
*kapári s. kap-nári*  
*kapém ika* Atem  
*kapém tset* hauchen  
*kapnari* (pl. t. das Essen, *kapári*)  
*kapinak tset* einklemmen, *tsikene* sich —  
*kapípai ne* nüchtern  
*kapirápo* (pl. t.) Bart  
*kapirip* aufhängen  
*kapitaur inge* (s.) Kinn  
*kapitia tset* mittels Klammer etc. anfassen  
*kapitsu nge* (s.) Speichelfluß  
*kapóra i* (k.) Zahnfleisch  
*kapotanak tset* zusammenlegen, aufeinanderlegen  
*kapupu ine* stumpf  
*kaput* nachfolgen  
*kar* brennen, sich verbrennen  
*kar on* (w.) Kalk, Flasche  
*kára, u* (w.) Pflanzung im Buschland  
*karámbun an* (m.) Baumbär



- kārapok ine* trocken  
*karat tset* einschneiden  
*karatarata tset* steif werden, erhärten, dürsten  
*karaun an* (w.) Bastgürtel  
*kare* (Präs.: *anario*) kommen, aus Süden, Norden  
*karik inge* (s.) Kopfbänkchen, Nackenstütze  
*kārikar ine* kalkig, mit Kalk bestreut  
*kārkawam on* (w.) Kalkstäbchen  
*kat* essen  
*katānam be* (m.) Gemüseart  
*katé* vielleicht  
*katin gere* (s.) Abdruck, Spur  
*katikatur ine* bemalt, beschrieben  
*katir i* (s.) Zeichnung, Schrift  
*katon tset* vergelten  
*katumam bo* (s.) [Dual] Heuschrecke  
*kaua nge* Unsinn, Lüge  
*kaukauk tset* herbeischleppen  
*kaur an* (w.) Brechstange  
*kaurūwe* Fieber haben  
*kawala tset* wegwerfen  
*kāwatsaka* (w.) Frau  
*kawatsaka-tsaka ine* beweibt, verheiratet  
*kawela tset* wegwerfen  
*kawuria tset* abkürzen  
*kawurizuri* einfach, leicht  
*katsó nge* Falle  
*katsik* eingehen  
*kāmbombon gere* (s.) Maultrommel  
*ken* (Präs.: *-de*) sterben  
*kēa uka* (m.) Dachsparren  
*kēak a* (m.) weißer Kakadu  
*kēakēak ine* weiß  
*kēāt-kurun mbe* (k.) Mädchen  
*kēatsak a* (w.) Frau  
*kēkā* (Präs.: *anē-anae*) gehen  
*keketea tset* abbeißen  
*kēle* (Präs.: *-lia*) faulen



*kelek ine* faul, moderig  
*kém ika* (m.) Donner  
*kēt* (Präs.: *anétse*) gehen nach Norden  
*keték inge, a* (s.) Erde, Boden  
*kiak* sie begatten, s. *kiéne*  
*kiari* (Präs.: -ia) kommen aus Osten  
*kimbár an* (s.) Gefäß, Eimer  
*kindák on* (w.) schwertförmiges Grabschert  
*kindalinak tset* Erdschollen zerkleinern  
*kindán on* (w.) Sand  
*kindania tset* mit Sand bestreuen  
*kindár e* (s.) Lanze, Gewehr  
*kindip* auffischen  
*kindíwan e* arm  
*kindulup* (Präs.: -o) sich erbrechen  
*kin tset* taub sein  
*kingi ka, tika* (m.) Türe  
*kingip* zusammenrollen  
*kiéne* sich begatten, s. *kiak*  
*kikik tset* rütteln  
*kikikik tset* mit den Zähnen knirschen  
*kilámbup* eingießen  
*kilalán tset* verstehen, einsehen  
*kilap* umdrehen, umkehren  
*kilelenapakaia tset* bezeichnen, Zeichen machen  
*kileléna i* (s.) Merkzeichen, Andenken  
*kililóra in* (w.) Perle  
*kiline* sich umdrehen, sich verwandeln  
*kinán on* (w.) Buschhuhn  
*kinát* schneiden, fällen, schlachten  
*kiner* (Präs.: -ra) pflanzen  
*kinérep* etwas pflanzen  
*kinik inge* (s.) Strudel  
*kinik tset* kneifen  
*kinikinik ine* trübe  
*kiór* (Präs.: *aiáro*) gehen nach Westen  
*kip* umbinden, anlegen (z. B. Schurz)  
*kirám* (auch mit Dativobjekt) lachen, verlachen



*kirá-on* (Präs.: *aró-anuande*) gehen nach Osten  
*kiran* hinaufgehen  
*kirep* (Präs.: *arépa*) entfliehen  
*kiri* heraufkommen  
*kiri-kare* kommen aus Westen  
*kirik* (Präs.: *aríke*) vorausgehen  
*kirirúot* peitschen, geißeln  
*kitsia tset* aufspießen  
*kitsinak tset* sparen, schonen  
*kidzakidza ine* verkrüppelt, zähe  
*koán on* (w.) Schinken  
*koakóak ine* schwach, nicht stark  
*koár ive* (k.) Gras  
*kombangia tset* abkochen  
*kombár inge* Siegesjubil  
*kondakondar tset* kochen, Essen bereiten  
*kondár on* (w.) Kochtopf, Kessel  
*kondaur inge* (s.) Handtrommel, Tanz  
*kondóa in* (w.) Spiegel, Schattenbild  
*kondokondo ine* nicht ausgewachsen (von Früchten)  
*koeak tset* entreißen, mit Gewalt nehmen  
*kon tset* sich bücken  
*kongín inge* (s.) Aal  
*kongóndam inge* (s.) gelbe Farbe  
*koil tset* durchbohren, Loch bohren  
*kokór* Vertiefung, Höhlung im Riff  
*kokotóak on* (w.) Ledervogel  
*kolanilan ika* (m.) Kette  
*kolakóla in* (w.) Hahnenfeder  
*kolaumbundu (u)nge* (s.) Dünung  
*kole tset* schwer beladen sein  
*kon inge* (s.) Lendenschurz der Frauen  
*konakea tset* aussuchen, auswählen  
*konakonak ine* gerade  
*korák on* (w.) Frosch  
*korakorarak tset* ausbohren, erweitern  
*kore on* gebären (intrans.), aus dem Wege gehen  
*korun-kéak* Neugeborner



*korún, kurún, mbe* Kind, Junge  
*ko'tó'a nge* (s.) Schluß, Ende  
*kotoa op* abschließen, aufhören  
*kowatsan ika* (m.) kleiner, harter Bambus  
*kótsikot ine* ledig, nicht in Ehe leben  
*kodzá in* (w.) Sumpf  
*kuan, de* (m.) Banane  
*kuár* (Präs.: -o) liegen, schlafen, haften  
*kuár-ken* fest schlafen, eingeschlafen sein  
*kuaur* (Präs.: -re) tanzen, „Singsing“ machen  
*kumbámban ine* reif, ausgewachsen  
*kumben tset* aufrollen, ausbreiten  
*kumbem ine* nackt  
*kumbita ka* (m.) schwarze Ameise  
*kumbúk (ing) ére* (w.) Krone  
*kumbukumbur ine* schnell (von Schiffen)  
*kumbukumbut ine* zornig  
*kumbunan on* (w.) Kasuar, Spinne  
*kumbur* (Präs.: -a) schnell laufen  
*kumbutaka ine* bitter  
*kumbututu, ore* (w.) ein Bündel zu 4 Stück  
*kundúm ive* (k.) salzige Asche  
*kunilik, a* (m.) Oberschenkel  
*kungum mbat* begraben  
*kulukul ine* unentwickelt  
*kululuat* schütteln  
*kululuwe* locker sein, sich schütteln, zittern  
*kum ive* (k.) Fallgrube  
*kum tset* untertauchen  
*kum-tsuop* abreißen  
*kumak* (Präs.: -o) fertig sein, aufhören  
*kumam* tief  
*kumát* ziehen  
*kumén inge* Kopfhaut  
*kumen-mbá'na o* Locke [*inambo kumen* Oberer]  
*kumer* (Präs.: -a) Boden umbrechen (intrans.)  
*kumerep* umbrechen (transit.)  
*kumir ika* (m.) Bambus, zu Zäunen, Fischkörben



*kumondunduot* auf und ab bewegen, nicken  
*kumot inge* (s.) Bambus, zum Kochen etc.  
*kumotia tset* Speisen in Bambus einmachen  
*kumün gere* (s.) Keim  
*kumün iwe* (k.) Brühe, Suppe  
*kumumam* (Präs.: -o) riechen  
*kumuri ka* (m.) Paradiesvogel  
*kumururu an* (w.) Wanze  
*kunüm ou* (w.) Pflanzung  
*kuór-tsa* irgendwo liegen, liegen bleiben  
*kup* halten, stehen bleiben  
*kup-tsa* stehen bleiben, warten  
*kup tset* unfruchtbar, steril werden  
*kupona nge* (s.) Rad  
*kuponea tset* aufwickeln  
*kupor ou* (w.) schwammiger Kern der Kokos, scrotum  
*kupün mbe* (k.) Leber  
*kupup* zählen, lesen  
*kupurup* aufheben  
*kurt ain* (w.) Weg  
*kurik tset* in die Erde stecken, pflanzen  
*kurúar ou* (w.) größere, heiratsfähige Mädchen  
*kurukururuk tset* poltern  
*kurún s. korún*  
*kururun ine* ganz, unversehrt  
*kut up, inge* (s.) Knie  
*kutsú* (Präs.: -we) zu Hause bleiben, wiederkommen  
*kutsuat* zu Hause halten, zurückschicken  
*kudzin an* (w.) eine Knollenfrucht

**k**

*káula nge* (s.) Fischangel  
*kaulala tset* angeln  
*kautáka nge* (s.) Kanu  
*kokea tset* stürmisch begrüßen  
*kodzakódza ine* sumpfig



- landéa* (im.) Ortschaften (im Osten, allgemein)  
*landeak tset* niederdrücken  
*landelande* [ohne Pluralendung] (k.) Veranda, Boden unterm Dach  
*lalá i* (k.) Brücke  
*lalak tset* ausbreiten, auseinanderlegen  
*lalamolámo* scheckig, fleckig  
*lalulalua tset* betteln gehen  
*lamanak tset* zornig drohen, Zunge zeigen  
*lamut tset* ablecken  
*lapa, lepetse* schlecht, unschön  
*lapatsia tsikene* sich fortmachen  
*lapéka nge* Strick, Seil, Schnur  
*lelalela tset* verlangen, begehren  
*leléna* (w.) Husten, Erkältung  
*lelenalena tset* keuchen  
*lelewak tset* begegnen, überholen  
*lepetse* s. *lapa*  
*lembalémba tset* verreisen  
*liliki nge* (s.) Signal ohne Text  
*lilip inge* (s.) zäher Saft, Harz  
*lo* (k.) Gastfreundschaft  
*lo-inambo* Gastgeber  
*lóna nge* (s.) Haarschopf der Männer  
*loia tset* Geschenke machen  
*lokea tset* umstreiten  
*loloia tset* Gastfreundschaft üben  
*lowallowan tset* flöten  
*lowán inge* (s.) Flöten  
*lótšidzik a* (m.) Zopf  
*lumbúnga* das Wasserschlucken  
*lungút ika* (m.) Vorratshaus in der Pflanzung, Stall  
*lulu ore* (k.) Strand  
*lulumbia tset* jemand untertauchen  
*lulukalukak tset* schütteln



*lulum tset* falten, zusammenlegen  
*lulumak tset* erwarten, erhoffen  
*lumulumat ine* schmutzig

**m**

*mandá nga* (im.) große Tasche der Frauen  
*manán ine* still, ruhig  
*manatía* draußen, außerhalb  
*manatia tset* offenbar werden, ruchbar werden  
*manembun ika* (m.) Geschwür  
*manin ine* sauer  
*maninia tset* unreife Früchte kauen  
*mai tset* eilen, laufen  
*mailien* kühl  
*mailien tset* sich abkühlen, aufweichen  
*mak a* (w.) Ohr  
*mak mbat* jemand erwarten  
*mak mbunduwe* zuhören  
*makaréa* (m.) Liebe  
*makarea tset* lieben, gern haben  
*makin ika* (m.) Knall  
*makitsar ika* (m.) Gehörgang  
*mála nga* Freund, Angehöriger  
*malambon* (m.) fliegender Hund  
*malanelanet tset* fein regnen, rieseln  
*malanet ika* Stechmücke  
*malaka tsem, malakalaka tsem* sich beeilen  
*malakoa tse* grün, unreif, hart  
*malálin gere* (s.) Lichtung im Busch  
*malawéa* zur See  
*malea tset* achtgeben auf, hüten  
*malilo i* (k.) spiegelglatte Flächen und Streifen auf der See  
*malimalip tset* arbeiten  
*malip inge* (s.) Arbeit  
*málo ka* (m.) Milz  
*mám on* (w.) Eisen, Beil, große Seemuschel



- mám-tala uka* (m.) Steinbeil  
*mamán gere* (s.) Axtstiel  
*maman tset* denken, nachdenken  
*mamára* (m.) Anschwemmung  
*mamatámbur an* (w.) Schmetterling  
*mamatak tset* Totenklage halten  
*mamatála ka* (m.) clitoris  
*mamatsa tset* versickern, verdunsten  
*mamatsánga* zu Fuß, das Festland  
*manimbap* Busch, Wald  
*manimbir ika* (m.) Busch, Wald  
*manilao ka* (m.) wilde Apfelsine  
*máo ine* sanft, milde  
*mapót ika* (m.) Holzmehl  
*marána ka* (m.) Fremder, Einwanderer  
*márákat inge* (s.) Lanze als Spielzeug  
*maráman ine* arm  
*márikít ive* (k.) hölzernes Schwert (Waffe), Buschmesser  
*máro ka* (m.) guter Zauber  
*maromaroiai tset* bezaubern, besprechen  
*mat ika* (m.) Blut  
*mata tset* ausbessern, verbessern  
*matínak tsikene* gut werden, gut ausfallen  
*matol, matomatol ine* ärgerlich, dick  
*maumáo ine* glatt (ohne Ringwurm)  
*matsia tset* lästig fallen  
*meqmeq tset* das Riff absuchen zur Ebbezeit  
*méat-nari* das auf dem Riff Gefangene  
*méat on* (w.) Riff zur Zeit der Ebbe  
*mēu ge* (s.)<sup>a</sup> langes Grabscheit der Männer  
*melék a* (m.) Fußspur  
*melomélon ine* schlüpfrig  
*mēm on* (w.) Mutter  
*meme tset, mememe tset* sich schämen  
*memén gere* (m.) Stamm, Halm  
*memenak tset* schonen, nicht gebrauchen  
*menép ika* (m.) Zunge  
*mēr-kurun mbe* Knabe



- mēr onga* (m.) Mann [Dual: *merépo*]  
*merimēr tset* unsittliche Handlung mittels einer Liane etc.  
*merougatsaka tse* verheiratet (von der Frau)  
*metēm ika* (m.) Galle  
*mindā — na* wenn — dann  
*mindā tsa* beiseite bleiben, unterbleiben, lassen  
*mindaipédze* (pl. t.) Dämmerung  
*mik a* (m.) Herz, Gemüt (*mik oar!* gute Seele! *mik lapā* hart-  
 herzig, boshaft)  
*mim ngerepek inge* Rauschen  
*mimimim tset* brummen  
*mimit mbat* kneifen  
*mimitia tset* kneifen  
*minák a* (im.) Melde, Gemüse  
*minaminak tset* ausjäten  
*mirimaro ine* ungleichmäßig, ungleich lang  
*móap ika* (m.) weiße Ameise  
*mondáupa uge* (s.) Ebene  
*mondet se* unreif  
*mōn ga* (m.) Auftrag, Befehl, Gebot  
*mon mbait* Auftrag geben  
*monatip inge* (s.) Feuerbrand  
*monem ine* überreif  
*moimóin ine* gütig, freigebig  
*moin ive* (k.) Haarzirbel  
*moidza uge* (s.) Mähne  
*mokáron ga* (m.) Pflanze mit blauen Blüten  
*mokarokaron ine* himmelblau  
*möl* Aussehen  
*mol lepetse* (schlimmes Aussehen), schrecklich viel  
*mol-mindatsanan* sich gleichen, gleichartig  
*molanalána* flink, behende  
*moláp o* (s.) Blattscheide, Kelchblätter  
*móle uge* (s.) Krankheit  
*moléi* (pl. t.) Zierkräuter  
*molemole tset* krank sein  
*momóul ine* lebendig  
*mōn, mōnla* hier, dort



- monamóna ka* (m.) ein Stoß Kokosnüsse  
*monía* daher, dorthin, dieses Weges  
*monón ga* (im.) Gemüseart  
*monúmbo ka* (m.) die Friedenspalme  
*mōr ine* langsam  
*mor tset* langsam sein  
*morámba nge* (s.) eine Art Gottesurteil, um einen Mörder oder  
 Zauberer ausfindig zu machen  
*moramóra ka* (m.) Pusteln  
*moramórap* nach rückwärts, zurück  
*moráp inge* (s.) Rücken  
*morápo* hinter, rückwärts  
*morengéla in* (w.) Ziersträucher  
*moróa nge* Ruhe, Pause  
*moroa tset* ruhen, ruhen lassen  
*morúmor, mórumar* leise, langsam, sachte  
*mot ive* (k.) Insel  
*motamóta ka* (m.) Raupe  
*mók a* (w.) alte Haut  
*mók mbat* das Fell abziehen  
*mók mbur tset* sich häuten  
*móul ika* (m.) Hut  
*moulun inge* (s.) hutförmiger Kopfschmuck beim Tanz  
*motsám bo* (k.) dünne Schnur, Faden  
*mundinak tset* ordnen, reinigen  
*mundil ika* (m.) Häuflein  
*mundimúndi ne* geschickt, kunstfertig  
*mundimundilia tset* Häuflein machen  
*mundumundum tset* träumen  
*mungíma nge* (s.) Familie  
*munumunu tset* flüstern  
*mumu* zuerst, vorher  
*mumúr inge* (s.) Wulst, Verdickung  
*mān up* (s.) eine Art Äpfel  
*murikitsar ika* (m.) Nacken  
*muritsina in* (w.) Art Ringwurm  
*Murúp* Murup, ein geheimnisvolles Wesen [Bezug haben  
*murúp ika* (m.) Murupflöte, Maske, Schmuck, die alle auf Murup



*murútsu nge* (k.) Nasenschmuck  
*mutár e* klein  
*mutúl inge* (s.) Kuß  
*mutumululia tset* durch kußähnliche Laute anlocken, schmatzen  
*mutsín inge* (s.) Decke, Sack  
*mutsumutsuk ine* naß, feucht

**n**

*nā ip* (s.) Betelnuß  
*nanám inge* (s.) Berg, Hügel  
*nanam tamindik a* (m.) Bergabhang  
*nanára ka* Ätztstift  
*naninan ine* gelb  
*nangunangur ine* diebisch  
*nangur inge* (s.) Diebstahl  
*nanguria tset* stehlen  
*nakúr e* (k.) Vogel, Feder  
*nakútsar unga* Jüngling  
*nal ika* (m.) Aschen-, Staubregen des Vulkans  
*nal tset* fließen  
*nam mbat* bedecken, etwas darauflegen  
*namála nge* (s.) Seitenfirst  
*nananára ka* (m.) Ausländer, Unwesen  
*nanaka tset* zeigen, Zeichen geben  
*nanalak tset* fest anlegen, festmachen  
*nandr on* (w.) Rede, Unterhaltung, Verhandlung  
*nanar tset* sich unterhalten, verhandeln  
*nanemókar inge* (s.) Kehle  
*napá i* (k.) Brett, Bretterboden  
*nári* (m.) das innere, seelische Leben  
*nari lapa* unglücklich  
*nari oár pai* froh, glücklich  
*nari ot* Heimweh haben, trauern  
*nari tar ot* klug werden  
*narútsar nindambi* (mit Dativobjekt) ich bin zur Besinnung gekommen  
*narumbupia tset* bemitleiden, bedauern



*naul tset* glätten, abhobeln  
*nembén ika* (m.) der helle Tag  
*néin mbe* (k.) Schamgürtel, Unterleibsbinde  
*nemínem ine* einzeln  
*nininaka ine* wohlschmeckend, süß  
*nim an* (w.) Brust (als Organ)  
*nonokoria tset* belehren, unterrichten  
*nor ive* (k.) Feuerausbruch des Vulkans  
*nungúmam on* (w.) Nasenschleim  
*nungúmutsuar on* (w.) Harnblase  
*nungúp* [Dual] *o* (s.) Ohrgehänge  
*nungútsu nge* (s.) Urin  
*nungutsungutsu tset* harnen  
*nuk a* (w.) flüssiger Saft, Milch  
*nunúngur ika* (m.) Morast  
*nunuk tset* locker werden, losgehen

*o*

*óa ka* (m.) Nebel  
*oa-pai kuar* kalt schlafen (ohne Feuer)  
*oangit* binden  
*oál ive* (k.) Wolke  
*oáp o, inge* (s.) Staub  
*oár e* gut; schön  
*óar ive* (k.) Duft, Geruch  
*ombá uka* (m.) Krontaube  
*ombe-tsóm-kiran* aufschichten, aufeinanderlegen  
*ondá nge* (s.) Schatten, Schattendach  
*ondál* (Präs. *o*) sich anlehnen, im Fallen hängen bleiben  
*ondálep* auffangen  
*ondáonda nge* (s.) Wand  
*ónde nge* (s.) Hunger  
*ondéne* verschwinden  
*óeak on* (w.) Fett  
*óngar-indan gere* (s.) Trommelschlägel  
*óngar umo* (m.) große Holztrommel



*ongir* s. *angir*

*oia* verharren, beständig tun

*okik tset* drängen, antreiben

*okóm* [Pl. t.] *inge* Gesicht

*okómbaka, okómtsaka tse* ähnlich

*olákam* [Dual] *bo, inge* (s.) Mund

*olé nge* (s.) Ruder, ein Bündel Betelnüsse

*olepur tset* „olepuo“-rufen (Begrüßung der Kanu)

*on* (Präs. *oánde*) gehen, nach Süden gehen

*oná, onáora* rechts

*ōp* legen, stellen

*ōp-tran* verbrennen, rösten

*op-takea tset* vereinigen, zusammenlegen

*ōr an* (w.) Knoten

*or mbak* Knoten schicken (— „seine Karte schicken“)

*orá in* (w.) Darm

*orá in* (w.) Gedärme

*orambop* zerbrechen (trans.)

*oráu gere* (s.) Yam-Bündel

*orám* zerbrechen (intrans.)

*oraora tset* Beifall schreien, laut schreien

*oren* [pl. t.] (im.) oberer Belag der Dachlatten

*ōt inge* (s.) Kot

*otana mbam* sprechen

*otána ka* (k.) Wort, Sprache

*oták* weit, entfernt

*otak tset* sich entfernen

*otsá nge* (s.) Luftzug

*otsalinak tset* trennen, auseinandermachen

*otsalinak tsikene* sich trennen, scheiden

*otsát* lösen, losmachen

*otsene* sich losmachen, sich loslassen (— schimpfen)

*otsatsalili ne* duselig

## **p**

*pau tset* Schlagen der Uhr, Knallen des Gewehres

*paugapanga tset* falsch machen, verkehrt machen



*pangár on, an* (m. und w.) der Alte, weibliches Tier  
*paipai nge* (s.) Melonenbaum  
*pak tset* entzünden, Feuer fangen, losknallen  
*pákana, patakana* warum, weswegen  
*palála ine* flach, seicht  
*palipalik tset* durchprügeln  
*papanga tset* vorbeitreffen, verfehlen  
*papal tset* kurzes Gras hauen  
*parán mbat* umarmen  
*parán, paraparan* enge, dicht  
*parapararak tset* donnern, krachen  
*paria-pai-tset?* was bezwecken? was vorhaben?  
*paringan* womit? wodurch?  
*paroro tset* sich klemmen, bekümmern, trauern  
*paroronak tsikene* sich drängen, stoßen  
*patarak tset, patapatarak tset* erwachen  
*patipat ine* durstig  
*patopáte ine* halten, still liegen (von Schiffen)  
*patsak tset* beklommen sein, keuchen  
*patsáka ine* bedeutungslos  
*patsána* dick  
*peria tset* loben  
*pénipen* schwierig  
*pi tset* zusammendrücken  
*pilenak tset* nachsehen, tadeln  
*pilipilik tset* umwickeln  
*pilitsanak tset* vertauschen, verwechseln  
*pilitsanatsana tset* verworren, verwoben sein  
*pipi tset* gebeugt gehen  
*pipika nge* (s.) Riegel  
*pipitsa ka* (m.) Sparren  
*pitik tset, pitipitik tset* aufblitzen, emporschnellen  
*pitirak tset* springen, hüpfen  
*pitsanak tset* erdrücken, erwürgen  
*pitsak tset* ausdrücken  
*poapoak tset* durchbohren, -stechen  
*ponga tset* sich aufrichten, darunterherschlüpfen  
*pok-pai tset* umherirren



*polala tset* ausfließen  
*polelek tset* im Schlafen sich recken, bewegen  
*pon on* (w.) Schildkröte  
*popok inge* (s.) Kagog, Baumwolle  
*popolak tset* quetschen, zerquetschen  
*porón gere* (s.) Brei, Gestampftes  
*puk tset* platzen, auseinandergehen  
*pulapulak tset* schütteln (von Flüssigkeiten)  
*puliak tset* finden  
*pululu tset* versinken, untergehen  
*pupük, a* (m.) Dorn, Nadel  
*pupütul inge* (s.) Rest, Stück, Ball, Faust  
*purá* rote Farbe  
*purak tset* vergrößern, wiederholen  
*puraklaká tset* wiederholen, noch einmal tun  
*purapúra* rot  
*purú nge* (s.) Teil, Anteil  
*purúk inge* (s.) Pflanzungsarbeit, Jahr  
*purupúruk ine* fleißig  
*purupuruk tset* Pflanzung machen  
*put ine* kurz  
*putsikitsikia tset* durcheinanderschütteln, in Unordnung bringen  
*putsilik tset* abdrehen, verdrehen

## r

*rámbu inge* (s.) Moskitonetz, Schlafsack  
*rangápo* (pl. t.) Schneide des Messers  
*rangaránga ine* stachelig, bissig, zornmütig  
*ráma nge* (s.) Ausleger am Kanu  
*ramoramo* umsonst, vergebens, ohneweiters  
*raporápo ine* geizig, nicht freigebig  
*raroia nge* (s.) Besen  
*raroia tset* kehren, fegen  
*ratsik tset* zusammenschaben, schaben  
*rembá, i* (k.) Segel



- tambúmbul inge* (s.) Abschaum  
*tambúle nge* (s.) Ferse  
*tambuli tset* handeln, Handel treiben  
*tambulinak tset* etwas einhandeln, verhandeln  
*tanga tset* sich verstecken  
*tangeak tset* aufkleben, auflegen, aufdrücken  
*tangeak tsikene* haften, festkleben (intrans.)  
*tangolak tset* entreißen, wegnehmen  
*tangul tset* hangen  
*táka, tekére, téne* eine, andere, einige  
*takatáka ine* einzeln  
*takea tset* vereinigen, zusammenlegen  
*takil inge* (s.) Stiel, Blattstiel  
*tala, i* (k.) Kriegsschmuck aus Kasuarfedern, Altersklasse  
*talánga uka* (m.) ein Raubvogel  
*talála* (pl. t.) Stirnseite (Gesicht und Brust) des Menschen  
*talitaliak tset* schwingen  
*tamdr inge* (s.) Nachmittag, Abend  
*tamaróa* (s.) Vormitternacht  
*tamaroangu* (m.) Abendstern [*akunuángu* derselbe als Morgenstern, *inkumanángu* derselbe als Mitternachtsstern, je nach seinem Aufgang]  
*tamotáka* laut, heftig, rasch  
*tamtákil an* (w.) Fuß  
*tamumur inge* (s.) Knöchel  
*taniwar ika* (m.) Pfeil  
*tapaka nge* (s.) Sagobrot, Speerspitze  
*tapakaia tset* Sagobrot backen  
*tapolak tset, tapolapolak tset* befühlen, betasten  
*tapun gere* (s.) Sitz, Sitzplatz  
*tar mbat* umhauen  
*tār e* (s.) Auge  
*tar nararap o* [Dual] (s.) Wimper  
*tar tset* umwenden, umkehren  
*tar-tsuap o* [Dual] Augenlid  
*tarán-la* recht so! (Ausdruck der Schadenfreude)



*tarán, taratarán* gut, richtig  
*tarára i* (k.) Fach, Gestell  
*tarére nge* (s.) Nußbaum  
*tarere tset* in Fächer unterbringen, ordnen  
*tatal tset* ausklopfen, abklopfen  
*tataliak tset* drehen, herumdrehen, aufwirbeln  
*tataliak tsikene* sich herumtreiben, rund gehen  
*taumbotúku* heute, jetzt  
*taulili ka* (m.) Fregattenvogel  
*taulua tset* einladen, heranwinken  
*taur e, u, inge* (s.) Blüte, Tritonshorn  
*tautaur tset* blühen  
*támbotuku* s. *taumbotúku*  
*támbotukula* jetzt, augenblicklich  
*tepetepepek tset* sich stützen auf  
*tik a* (m.) Erdbeben  
*tikitik inge* (s.) wildes Rohr  
*tirúa ga* (im.) Blitz  
*titír inge* (s.) Ecke (im Raume)  
*toála ka* (m.) vereinzelte Korallenbank  
*toána ka* (s.) Hinweis, Zeigen, Zeichensprache  
*toára nga* [Dual: *toarápo*] Herr, Häuptling  
*tombi tset* neigen, verneigen, sich beugen  
*tombolambola ine* kreisrund  
*tonak tset* versuchen, probieren  
*tokanak tset* vergessen, nicht kennen  
*tolomak tset* herunterschlucken  
*totóka nge* (s.) Spalte, Riß, Grübchen (Beschädigung)  
*totopóra nge* (s.) Nagel  
*tumorau go* (m.) Geist, Seele  
*tumurua tset* kalt werden, abkühlen  
*tuo tset* anfangen  
*tuonanak tset* drohen  
*tutulatula tset* Kind hüten

u

*û nge* (s.) Fischkorb, Anker  
*ûl inge* (s.) Pocken



*ūr an* (w.) Bogensehne, Topfhenkel  
*ur tset* wegbblasen  
*urāman inge* (s.) Gartenhäuschen  
*uráp o* (pl. t.) Brustkorb  
*urapitsik a* (m.) Rippe  
*urót* nehmen, wegnehmen, erfassen, lernen  
*urót-niran* ehren  
*urungam* aufstehen, sich erheben  
*ururu tset* anblasen  
*ūt un* (w.) Schilfart (der Blütenstand dient als Gemüse)  
*ūt, up inge* (s.) ein Baum  
*utal ika* (m.) männliche Scham  
*utsar ika* Fangöffnung des Fischkorbes (oder *itsar*)  
*utsip on* (w.) Fußboden  
*utsilik a* (m.) Samenstrang (? vom Schwein, wird als Armband getragen)

**ü**

*ül unge* (s.) Ei, Familie  
*üruüruia tset* = *iruiruta tset* anklagen

**w**

*wangén s. tserém*  
*wangenia tset* fischen auf dem Riffe  
*wailéa nge* (s.) Mast  
*walawála* krumm  
*walea tset* sich krümmen, bücken  
*walelenak tset* besuchen  
*waluliak tset* benachrichtigen, Bescheid geben  
*wān e* (m.) Dorf, Heimat  
*wān-kondar an* Dorfmitte, Dorfplatz  
*wān-mala ika* (m.) Stammangehöriger, Inländer  
*wan, waniwan* (m.) Ringwurm  
*wanáno ika* (m.) Namensvetter  
*wanawananaia tset* verspotten, sich lustig machen über, ver-  
 höhnen



*warán on* (w.) Unruhe, Geräusch, Lärm, fornicatio  
*warép inge* (s.) höherliegender Teil eines Feldes  
*waréra nge* (s.) Rührlöffel  
*warerenak tset* lästig fallen, zum Überdruß gereichen  
*warewarea tset* umrühren  
*wat inge* (s.) Leiche, Leichnam  
*wawá* (pl. t.) Buschvolk, Buschkanake, Ungesitteter  
*wetá in* (w.) Schleuder  
*wewék inge* (s.) Bergrutsch, Bergsturz  
*wewéra in* (w.) Brandwunde, Wasserblase  
*wewérek inge* (s.) eine Vogelschlange  
*wēr e* (w.) Wurzelausläufer, Sprößling  
*widua ka* (m.) Fischnetz  
*wikiwik inge* (s.) der Fächer  
*widzawidza* morastig, schmutzig  
*wuwúna nge* (s.) Gewohnheit, Brauch

### ts

*tsa* verweilen, wohnen, sich aufhalten  
*tsā in* (w.) Messer  
*tsa mō tsa* dableiben, sitzen bleiben  
*tsambail tsem* gehen, sich auf den Weg machen  
*tsambananga ka* (m.) Knirps  
*tsambo* [Dual, Plur.] Bein  
*tsambon tset* helfen  
*tsamból inge* (s.) Gallophyllum  
*tsamból tsikene* mit den verbrannten Früchten des Gallophyllum  
     sich schwarz machen, aus Trauer  
*tsambón e* hart, fest, alt  
*tsambúken oan* (w.) Wade  
*tsandaun mbe* (k.) Zaun  
*tsan ga* (m.) Abstand, Entfernung, Weg  
*tsanāir inge* (s.) Drüsenanschwellung in der Leistengegend  
*tsanatsana tset* antworten  
*tsangúlap on* (w.) Bambusmesser  
*tsangúmer ika* (m.) Brandung



*tsangumo* [sing. *t*] (im.) Gewalttätigkeit mittels Zauber  
*tsangúpun mbe* (k.) Boden von Betellatten  
*tsaik* (Präs.: *aráika*) sehen (mit Dativobjekt)  
*tsaik-iran* zu etwas hinaufsehen  
*tsaik-iri* zu etwas heraufsehen  
*tsair i* (im.) Salzwasser, Salz  
*tsáirum mbe* (k.) Meer, See  
*tsairum tar* (k.) Meeresströmung  
*tsairum utsip* Meeresströmung  
*tsaitsairinak tset* aufbrausen, böse werden  
*tsaiwak tset* abrutschen, ausgleiten  
*tsaitsair urot* gewaltsam wegnehmen  
*tsakáp o* (m.) Ingwer  
*tsakapia tset* hetzen, aufreizen  
*tsakú ika* Tautropfen  
*tsakutsáku an* (w.) Gabelung  
*tsalanak tset* aufladen, aufsitzen zum Mitfahren  
*tsalapakia tset* sich wärmen  
*tsalitsali ka* (m.) Abend-, Morgenrot  
*tsam ive* (k.) Kamm, Gabel  
*tsamáop* hinlegen, hinsetzen  
*tsamar mbat* anbinden, fesseln  
*tsamêr ika* (m.) Fransenverzierung  
*tsamín a* (im.) Träne  
*tsamóp* sich setzen  
*tsamór ika* (m.) Krokodil  
*tsapak tset* zerkratzen  
*tsapála in* (w.) Ast  
*tsapalapala ine* verästelt, zusammengewachsen  
*tsapatsapak tset* kratzen  
*tsapatsojár on* (w.) Fischkorbträger  
*tsapóap o* [Dual] (s.) Fischspeer  
*tsār ika* (m.) Blütenstand  
*tsaráp op* auf dem Rücken tragen  
*tsararak tset* eilig werden  
*tsarowea tset* anstreichen  
*tsaut ika* (m.) Sonne  
*tsautsaut* heller, sonniger Tag



- tsáudza nge* (s.) Strickfalle  
*tsawóra* viel, *tsawora pai* unzählig, alle  
*tsatsanitsáni tsamop* hocken  
*tsátsulu* (pl. t.) Schläfrigkeit  
*tsatsulu boǰbae* ich bin schläfrig  
*tsadzák a* (m.) Maus  
*tsadzám ika* (m.) Treppe, Leiter  
*tseló tset* „selo“-rufen (Begrüßung eines Schiffes)  
*tsepélo nge* (s.) Narbe, Hautschurf  
*tserém mbo* (k.) Schale, Hülse, Etui, Spreu  
*tserem ine* arm  
*tserém kúrun, wangén kúrun, kindiván kúrun, pandir kúrun,*  
*ndak kúrun, tsuáp kúrun, lolá kúrun, ngatsamor kúrun* auf  
 die Armut bezüglich  
*tsekeá tset* bejahren, zunicken  
*tsem iwe* (k.) Nest  
*tsemítsem tset* reifen (von Geschwüren), absterben (vom Gras)  
*tset* (Präs.: *tse*) sein, werden, in Verbindung auch — tun, machen  
*tsiap o* [Dual] Schimpfwort  
*tsiap tset* sich nähern, bevorstehen  
*tsimbá inge* (s.) Hinterer, Gesäß, Schiffsboden  
*tsimbainge* (pl. t.) Vogelschwanz  
*tsimbákol inge* (s.) Gesäß  
*tsimbakalalaun mbe* (k.) After  
*tsimbamol* Knoten der Unterleibsbinde  
*tsimbár inge* tieferliegender Teil einer Pflanzung  
*tsimbér ika* (m.) Nase  
*tsimbír ika* (m.) Erdhäuflein  
*tsingér-mbundu nge* (s.) kleines Häuschen  
*tsinger iwe* (im.) Haus  
*tsingiruk a* (im.) Axtstiel, abgeschälte Stange  
*tsik = kirik* vorangehen, vorausgehen (Präs.: *aríke*)  
*tsikám*, zuerst, vorerst  
*tsikaminak tset* vorausnehmen, -tun, zuerst tun  
*tsikania* s. *tsikám*  
*tsikáp ot* auf den Schoß nehmen  
*tsiki ot* aufgabeln, aufspießen  
*tsil an* (w.) Haut, Rinde, Kleid



- tsim be* (m.) Brotfrucht  
*tsimángēr an* (w.) Finger-, Zehennagel  
*tsimatsíma nge* (s.) Landzunge  
*tsimér e* neu (von Sachen)  
*tsimerepéla* sofort  
*tsimerumbam* (pl. t.) nächstjährige Pflanzung  
*tsináp o* [Dual] (s.) Gesang, Lied  
*tsinap tsuopet* Lied singen [von *tsuop* holen]  
*tsinatsina tset* singen  
*tsinin e, ine* wahr, wahrhaftig  
*tsipin inge* (s.) Knochenmesser  
*tsir* (pl. t.) Müdigkeit (*tsir mbokóem* ich bin müde)  
*tsir ika* (m.) Fisch  
*tsiratsira ine* ärgerlich, zornmütig  
*tsiriri tset* abrutschen, ausgleiten  
*tsiritsir ine* mit Fisch als Zugabe  
*tsidzik tset* schinden, abbalgen  
*tsidzima ka* Sagobrötchen  
*tsidzirit ine* dünn  
*tsidziwa ne* leicht (an Gewicht)  
*tsó-mburit* anstoßen, wegstoßen  
*tsóa tse* schwerhörig, taub  
*tsoalak tset, tsoalinak tset* aufkämmen  
*tsoatsoa tset* Darm entleeren, Kot machen  
*tsómbi an* (w.) Schulterblatt  
*tsómbi nge* (s.) Axt, Beil  
*tsombolak tset* ausgießen, eingießen  
*tsonatsona tset* sich erkälten, kalt werden  
*tsongám on* (w.) böser Zauber  
*tsongatsongam tset* durch Zauber tödlich verletzen  
*tsok tset, tsokitsok tset* abbrechen, abreißen  
*tsokáe nge* (s.) Tabak  
*tsokaiwi ei* (w.) Tabakblatt  
*tsolatsolak tset* in Nesseln brennen  
*tsóp-inoia* behalten, halten  
*tsóp-káre* hierherbringen  
*tsop[-ket]* wegbringen [nach Norden], mit Angabe der Richtung  
*tsóp-kiran* hinaufbringen



- tsóp-kiri* heraufbringen  
*tsop* holen  
*tsodzolak ine* schief  
*tsodzolak tset* schief stellen, sich neigen  
*tsū* (im.) Wasser, Süßwasser  
*tsū* (Präs.: *tsūwe*) auseinandergehen, zerreißen  
*tsū* (Präs.: *tsūwe*) hören, empfinden, fühlen  
*tsū mbombon* Ufer  
*tsā nga* (m.) Fluß, Bach, ein wenig Wasser  
*tsu kanan* Bach [*tsu mbondet* durchwaten]  
*tsua tset* abkühlen, erkalten  
*tsuap-tserem* leergewordenes, leeres Gefäß  
*tsuápo* (s.) Tümpel [Dual]  
*tsuaruar tset* anbrennen  
*tsukür e* (s.) Krone, Keim, Darmgase  
*tsukutsukur tset* keimen  
*tsúlulu nge* (s.) Schmerz  
*tsulúm ika* bestimmte Maske, Tanz  
*tsulutsúlun mbe* (k.) Schleifstein  
*tsām bo* (m.) Pfosten  
*tsumumunon ive* (k.) Mund, Schnabel, Schnauze  
*tsumúr u* (s.) Brotfruchtkerne  
*tsuop* s. *tsop*  
*tsuwuriwuri tset* hastig, eilig tun
-



Deutsch-Monumbo.

A

Aal *kongin inge* (s.)

abbalgen, schinden *tsidzik tset*

abbeißen *keketea tset*

abbrechen, abreißen *tsok tset, tsokitsok tset*

abdecken, loslösen *kakatak tset*

abdrehen, verdrehen *putsilik tset*

Abdruck, Spur *katin gere* (s.)

Abend, Nachmittag *tamär inge* (s.)

Abendrot, Morgenrot *tsalitsali ka* (m.)

Abendstern *tamaroangu* (m., Morgenstern, Mitternachtsstern)

Abfall, abgenutzte Sache *ndikil inge* (s.); Kehrlicht *ngilae* (pl. t.)

abfallen *mbual* (Präs.: -lo); schartig werden *mbuambual* (Präs.: -lo).

abgenutzte Sache, Abfall *ndikil inge* (s.)

abheben, aus dem Geleise bringen *mbiarat*

abhobeln, glätten *naul tset*

abklopfen, ausklopfen *tatal tset*; abschütteln *mbonálep*

abkochen *kombangia tset*

abkratzen, schälen, abschaben *mbonaret*

abkürzen *kawuria tset*

abkühlen, kalt werden *tumurua tset; tsua tset*

abkühlen, sich, aufweichen *mailien tset*

ablecken *lamut tset*

ablehnen, verschmähen, verachten *mbórat*

etwas abmessen *in ot*

abpflücken (von Früchten) *mbuambualep*; s. pflücken (Früchte)

abreißen, abbrechen *tsok tset, tsokitsok tset*; abreißen *kumtsuop*



- abrutschen, ausgleiten *tsaiwak tset; tsiriri tset*  
 abschaben, abkratzen, schälen *mbonaret*  
 Abschaum *tambúmbul inge* (s.)  
 abscheuern *mbotsio tset*  
 abschießen, losschnellen, abwerfen, in den Boden stecken *mburip*  
 abschließen, aufhören *kotoa op*  
 abschneiden *mbóndet*  
 abschütteln, abklopfen *mbondlep*  
 Abstand, Entfernung, Weg *tsan ga* (m.)  
 absterben (vom Gras), reifen (von Geschwüren) *tsemítsem tset*  
 abstreifen, mitgeben, mitteilen *ndambürep*  
 absuchen, das Riff, zur Ebbezeit *meqmeq tset*  
 abwerfen, losschnellen, abschießen, in den Boden stecken *mburip*  
 abwischen, ausputzen *ndángup*  
 abziehen, das Fell, *móuk mbat*; die Haut von Früchten *mbup*  
 Achselhöhle, Geschwür in der Achselhöhle *naupón inge* (s.)  
 achten auf, hüten *malea tset*  
 Ackers, tiefliegender Teil des *ndakum bore* (k.)  
 Ader *ngengenáora iu* (w.)  
 After *tsimbakalalaun mbe* (k.)  
 Ahne, Vorfahr *naik unga* (m.)  
 ähnlich *okómbaka, okomtsaka tse*  
 alle, unzählig *tsawora pai*  
 alt, hart, fest *tsambón e*  
 alt (von Personen) *ingom ine*  
 alt (von Sachen) *mbarát ine*  
 alt, von altersher *nandúakut ine, se*  
 Alte, der, weibliches Tier *pangdr on, an* (m. und w.)  
 älter *ambúkun e*; s. alt  
 altern, grau werden *ngomangomap tset*  
 Altersklasse, Kriegsschmuck aus Kasuarfedern *tala i(k)*  
 Ameise *akáp inge* (s.); *móap ika* (m.); schwarze *kumbita ka* (m.)  
 anbellern, anschreien, überlaut lachen *ngakilakilak tset*  
 anbinden, fesseln *tsamar mbat*  
 anblasen *ururu tset*  
 anbrennen *tsuaruar tset*  
 Andenken, Werkzeichen *kileléna i* (s.)  
 andere, eine, einige *táka, tekére, tène*



- Anfang, Strunk, Wurzelhals *irip ika* (m.)  
 anfangen *tuo tset*  
 anfassen mittels Klammer etc. *kapitia tset*  
 anführen *iripia tset*  
 Angehöriger, Freund *mála nge*  
 angeln *kaulala tset*  
 Angst, Furcht *kangár* (s.)  
 Anker, Fischkorb *ā nge* (s.)  
 anklagen, verleumden *ürüürua tset*, *iruirua tset*  
 anklopfen, klopfen, Schlag versetzen *ngur mbat*  
 anlegen, umbinden (z. B. Schurz) *kip*; anstellen *mbuait*; fest an-  
 legen, festmachen *nanalak tset*  
 anlehnen, sich, im Fallen hängen bleiben *ondál* (Präs.: -o)  
 anlocken durch kußähnliche Laute, schmatzen *mutumutulia tset*  
 anrühren (Brei) *mbirambira tset*  
 anschauen, anstaunen, besprengen *ilitak tset*  
 anschmieren, belügen *ngotengotea tset*  
 anschreien, anbellen, überlaut lachen *ngakilakilak tset*  
 anschwellen, sich füllen, voll werden *ndup*  
 Anschwemmung *mamára* (m.)  
 anstarren, besprengen, anschauen *ilitak tset*  
 anstellen, anlegen *mbuait*  
 anstoßen, wegstoßen *tsó-mburit*; *ilinak tset*; sich anstoßen *ndi-  
 nindin tset*  
 anstreichen *tsarowea tset*  
 Anteil, Teil *purú nge* (s.)  
 antreiben, drängen *okik tset*; *akik tset*  
 antworten *tsanatsana tset*  
 anziehen, sich, sich bekleiden *ndopokene*  
 anzünden *mbuliak tset*  
 Äpfel, eine Art *mūn up* (s.)  
 Apfelsine, wilde *manilao ka* (w.)  
 Arbeit *malip inge* (s.)  
 arbeiten *malimalip tset*  
 Arbeitsenthaltung *iwártsem*  
 ärgerlich, dick *matol*, *matomatol ine*; zornmütig *tsiratsira ine*  
 „Aria“ rufen, antreiben *ariá tset*; s. treiben  
 arm *maráman ine*; *kindiwan e*; *tserem ine*



Arm, Hand *nan, náon, nánon* (im.)

Armband *ndanãr e* (m.); Samenstrang (?) vom Schwein *utsi-lik a* (m.)

Armringe, große *náumbo nge* (s.)

Armut bezüglich, auf die *tserém kurun, wangén kurun, kindiván kurun, pandir kurun, ndak kurun, tsuáp kurun, lolá kurun, ngatsamor kurum*

Arznei, Heilmittel anwenden *nanduria tset*

Asche *apón on* (w.)

Aschenregen, Staubregen des Vulkans *nal ika* (m.)

Ast *tsapála in* (w.)

Atem *kapém ika; eméka* (pl. t.)

Ätzstift *nauára ka*

aufblicken *kamateá tset*

aufblitzen, emporschnellen *pitik tset, pitipitik tset*

aufbrausen, böse werden *tsaitsairinak tset*

aufdrücken, auflegen, aufkleben *tangeak tset*

aufeinanderlegen *kapotanak tset*; aufschichten *ombe-tsómkiran*

auffangen *ondálep*

auffischen *kindip*

auffüllen *er mbo-ndurumbat*

aufgabeln, aufspießen *tsiki ot*

aufgeschwollen *mbumbúlup ine*

aufhalten, sich, verweilen *tsa*

aufhängen *kapirip*

aufheben *kupurup mbaleák tset*

aufhören, fertig sein, abschließen *kumak* (Präs.: -o); *kotoa op*

aufkämmen *tsoalak tset, tsoalinak tset*

aufkleben, auflegen, aufdrücken *tangeak tset*

aufklopfen *mbambut*

aufladen, aufsitzen zum Mitfahren *tsalanak tset*

aufleben, wieder *aliki tsikéne*; s. aufleben, leben wieder

auflegen, aufkleben, aufdrücken *tangeak tset*

auflesen, sammeln *kangurup*

aufreizen, hetzen *tsakapia tset*

aufrichten, sich, darunterherschlüpfen *ponga tset*

aufrollen, ausbreiten *kumbem tset*

aufschichten, aufeinanderlegen *ombe-tsómkiran*



- aufsitzen zum Mitfahren, aufladen *tsalanak tset*  
 aufspießen, aufgabeln *tsiki ot; kitsia tset*  
 aufspießen, spalten *ndangárep*  
 aufstehen, sich erheben *urungam*  
 Auftrag, Befehl, Gebot *mōn ga* (m.)  
 Auftrag geben, beauftragen *mon mbait*  
 aufwecken *ndumburut*  
 aufweichen, sich abkühlen *mailien tset*  
 aufwickeln *kuponea tset*  
 aufwirbeln, drehen, herumdrehen *tataliak tset*  
 Auge *tār e* (s.)  
 augenblicklich, jetzt *tambotukula*  
 Augenlid *tartsuap o* (Dual)  
 ausbessern, verbessern *mata tset*  
 ausbohren, erweitern *korakorarak tset*; ausmeißeln *ndindap*  
 ausbreiten, auseinanderlegen *lalak tset*; aufrollen *kumben tset*;  
     erweitern *eam tset*  
 ausdrücken *pitsak tset*  
 auseinander, weit *irotáotak*  
 auseinandergehen, platzen *puk tset*; zerreißen *tsū* (Präs.: *tsúwe*)  
 auseinanderlegen, auseinanderstreuen *mbaramak-ot*; ausbreiten  
     *lalak tset*  
 auseinandermachen, trennen *otsalinak tset*  
 auseinanderspreizen (trans.) *mbutsát*  
 ausfallen, gut, gut werden *matinak tsikene*  
 ausfasern *ndiren tset*  
 ausfließen *polala tset*  
 ausfüllen, bedecken *mbuarat*  
 ausgewachsen, dick *kandúkul e, ine*  
 ausgewachsen, reif *kumbámban ine*  
 ausgewachsen, nicht (von Früchten) *kondokondo ine*  
 ausgießen, eingießen *tsombolak tset*  
 ausgleiten, abrutschen *tsiriri tset*; tsaiwak *tset*  
 ausgraben, zerreißen, zerspalten *ndambop*  
 ausjäten *minaminak tset*  
 ausklopfen, abklopfen *tatal tset*  
 Ausländer, Unwesen *nananára ka* (m.)  
 Ausleger Kanu *rāma nge* (s.)



- ausmeißeln, ausbohren *ndindap*  
 ausputzen, abwischen *ndángup*  
 ausräumen *aiatanak tset*; s. räumen  
 ausreißen, ausrupfen *ndendep*  
 ausrupfen, ausreißen *ndendep*  
 Ausschlag, Geschwulst *mbil inge* (s.)  
 Ausschlag bedeckt sein, mit *mbilimbil tset*; s. Ausschlag, be-  
 decken  
 ausschlagen, junges Laub treiben *ndundu tset*  
 außerhalb, draußen *manatia*  
 Aussehen *möl*  
 ausspeien *ndundun tset, ngak tset*  
 ausspülen *kamulamulak tset*  
 aussuchen, auswählen *konakea tset*  
 auswählen, aussuchen *konakea tset*  
 ausweichen *ndumbonak tset*  
 Auswurf der Lunge *ndungülkelek a* (m.)  
 Axt, Beil *tsómbi nge* (s.)  
 Axtstiel *mamán gere* (s.); abgeschälte Stange *tsingiruk a* (im.)

## B

- Bach, Fluß, ein wenig Wasser *tsū uga* (m.); Bach *tsu kanan*  
 backen (Sagobrot) *tapakaia tset*  
 baden, sich naßmachen, sich waschen *ndap*  
 balgen, sich schlagen, streiten *mbone*  
 Ball, Rest, Stück, Faust *pupütul inge* (s.)  
 Bambus, kleiner harter *kowatsan ika* (m.)  
 Bambus (zum Kochen etc.) *kumot inge* (s.)  
 Bambus (zu Zäunen, Fischkörben) *kumir ika* (m.)  
 Bambusmesser *tsangülap on* (w.)  
 Banane *kuan de* (m.)  
 Bank, Britsche, Brücke *mbangin ive* (k.)  
 Bart *kapirápo* (pl. t.)  
 Bastgürtel *karaun an* (w.)  
 Bauch, Unterleib *mbuk inge, a* (s.)



- Baum, Wetter *kā ip* (s.)  
 Baum, ein *ūt, up inge* (s.)  
 Baumbär *karāmbun an* (m.)  
 Baumwolle, Kagok *popok inge* (s.)  
 beauftragen, Auftrag geben *mon mbait*  
 bedauern, bemitleiden *narumbupia tset*  
 bedecken, verhüllen, Verschlag machen *mbombaria tset*; etwas  
     darauf legen *nam mbat*; ausfüllen *mbuarat*  
 bedeutungslos *patsāka ine*  
 bedrohen *yonak tset*  
 beeilen, sich *malaka tsem, malakalaka tsem*  
 Befehl, Auftrag, Gebot *mōn ga* (m.)  
 beflecken *aréré tset*  
 befühlen, betasten *tapolak tset, tapolapolak tset*  
 begatten, sich *kiéne*; sie begatten *kiak*  
 begegnen, überholen *lelewak tset*  
 begegnen, sich, zusammenstoßen *ngam mbone*  
 begehen, verlangen *lalelela tset*  
 begraben *kamulak tset; kungum mbat*  
 Begrüßung der Kanu, *olepuo*-rufen *olepuo tset*  
 Begrüßung eines Schiffes, *selo*-rufen *tselo tset*  
 behaart *irairap ine*  
 behalten, halten *tsóp-inoia*  
 behauen, klären *mbon-mbaip*  
 behende, flink *molanalána*  
 behüten, beschützen *ngakatsia tset*  
 Beifall schreien, laut schreien *oraora tset*  
 Beil, Axt *tsómbi nge* (s.)  
 Beil, Eisen, große Seemuschel *mām on* (w.)  
 Bein *tsambo* (Dual, Plural)  
 beiseite bleiben, unterbleiben, lassen *mindá tsa*  
 beißen s. abbeißen  
 bejagen, zunicken *tsekeá tset*  
 bekleiden, sich, sich anziehen *ndopokene*  
 bekloffen sein, keuchen *patsak tset*  
 bekriegen, sich *mborambora tsikene*  
 bekümmern, sich klemmen, trauern *paroro tset*  
 Beleg, oberer, der Dachlatten *oren* (im., pl. t.)



- belehren, unterrichten *nonokoria tset*  
 beleuchten *ndáirep*  
 belügen, anschmieren *ngotengotea tset*  
 bemalt *mbombondendep ine*; beschrieben *katikatur ine*  
 bemitleiden, bedauern *narumbupia tset*  
 benachrichtigen, Bescheid geben *waluliak tset*  
 Berg, Hügel *nanám inge (s.)*  
 Bergabhang *nanam tamindik a (m.)*  
 Bergrutsch, Bergsturz *wewék inge (s.)*  
 Bergsturz, Bergrutsch *wewék inge (s.)*  
 beruhigen *ndol tset*  
 beruhigen, sich *ndol tsikene*  
 berühren *ndiperip*  
 Beschädigung, Grübchen, Spalte, Riß *totóka nge (s.)*  
 Bescheid geben, benachrichtigen *waluliak tset*  
 beschleichen *kalaputinak tset*  
 beschmieren *mbuambát*; s. schmieren  
 beschützen, behüten *ngakatsia tset*  
 Besen *raroia nge (s.)*  
 Besinnung gekommen, ich bin zur *naritsar nindambi* (mit Dativ-  
 objekt)  
 besprechen, bezaubern *maromaroiai tset*  
 besprengen, anstaunen, anschauen *ilitak tset*  
 beständig tun, verhasen *oia*  
 bestreuen, mit Kokosschabsel *ndendenia tset*; mit Sand *kindaria tset*; mit Asche *apoapón tset*  
 besuchen *waleleuak tset*  
 betasten, befühlen *tapolak tset, tapolapolak tset*  
 Betel kauen *ndemindem tset*  
 Betelnuß *nā ip (s.)*  
 Betelpalme, eine *yop, yap on (w.)*  
 Betelpalmblattscheide *ngolengóte i (k.)*  
 bettelhaft *iráirak ine*  
 betteln gehen *lalulalua tset*  
 beugen, sich, neigen, verneigen *tombi tset*  
 Beutелratte *ndār inge (s.)*  
 bevorstehen, sich nähern *tsiap tset*  
 bewegen, auf und ab, nicken *kumondunduot*



- bewegen, im Schläfe sich, sich recken *polelek tset*  
 beweibt, verheiratet *kawatsaka tsaka ine*  
 bezaubern, besprechen *maromaroiai tset*  
 bezeichnen, Zeichen machen *kilelena-i-pakaia tset*  
 bezwecken, was? was erheben? *paria-pai-tset?*  
 biegsam, mürbe, müde *ngalingal ine*  
 binden *oangit*  
 bissig, stachelig, zornmütig *rangaranga ine*  
 bitten *mbén* (mit Dativobjekt)  
 bitter *kumbutaka ine*  
 blasen s. anblasen  
 Blatt *mbána o* (im.), s. Flosse; junges Blatt *ndū nge* (s.)  
 Blattscheide der Betelpalme *ngotengóte i* (k.)  
 Blattscheide, Kelchblätter *moláp o* (s.)  
 blaue und schwarze Farbe *mbot ika* (m.)  
 bleiben, zu Hause, wiederkomen *kutsú* (Präs. -we)  
 blicken s. aufblicken  
 Blitz *tirún ga* (im.)  
 blühen *tautaur tset*  
 Blut *mat ika* (m.)  
 Blüte, Tritonshorn *taur e, u, inge* (s.)  
 Blütenscheide der Kokos *ngalimbo in*  
 Blütenstand *tsār ika* (m.)  
 Blutrache üben *mbololoa tset*  
 Boden, Erde *keték inge, a* (s.)  
 Boden von Betellatten *tsangúpun mbe* (k.)  
 Boden unterm Dach, Veranda *landelande* (k., ohne Pluralendung)  
 Boden umbrechen (intr.) *kumer* (Präs.: -a)  
 Bogen (Waffe) *itám inge*  
 Bogensehne, Topfhenkel *ūr an* (w.)  
 bohren, ein Loch, durchbohren *koil tset*  
 böse werden, aufbraussn, *tsaitsairinak tset*  
 boshhaft, hartherzig *mik lapá*  
 Brandung *tsangúmer ika* (m.)  
 Brandwunde, Wasserblase *wewéra in* (w.)  
 Brauch, Gewohnheit *wuwúna nge* (s.)  
 Brechstange *kaur an* (w.)  
 Brei, Gestampftes *porón gere* (s.)



- brennen, sich verbrennen *kar*; mit Nesseln *tsolatsolak tset*  
 Brett, Bretterboden *napá i* (k.)  
 bringen, aus dem Geleise, abheben *mbiarat*; wieder in Ordnung  
 bringen *aliki tset*  
 Britsche, Bank, Brücke *mbangin iwe* (k.)  
 Brosamen, Krümchen *idzer e* (m.)  
 Brotfrucht *tsim be* (m.)  
 Brotfruchtkerne *tsumur u* (s.)  
 Brücke *lalá i* (k.)  
 Brücke, Bank, Britsche *mbangin iwe* (k.)  
 Bruder, mein älterer *akuwe akuwonga*; Rufname *awé!* s. Bruder  
 Bruder, mein jüngerer, meine jüngere Schwester, *akunamé onga*  
 (m.), *ki* (w.); Rufname *amé!* und *namé!*  
 Brühe, Suppe *kumün iwe* (k.); *ngumün gere* (s.)  
 brummen *mimimim tset*  
 Brust (als Organ) *nim an* (w.)  
 Brust, Herz *káir inge* (s.)  
 Brust und Gesicht (Vorderseite) des Menschen *talála* (pl. t.)  
 Brustkorb *uráp o* (pl. t.)  
 Bucht *nóá i* (k.)  
 buckelig, höckerig *mbundumbundu ine*  
 bücken, sich krümmen *walea tset; kou tset*  
 Bündel Betelnüsse, ein, Ruder *olé nge* (s.)  
 Busch, Wald, *manimbap, manimbir ika* (m.)  
 Buschhuhn *kinán on* (w.)  
 Buschlandpflanzung *kdra u* (w.)  
 Buschmesser, hölzernes Schwert (Waffe) *márikít iwe* (k.)  
 Buschvolk, Buschkanake, Ungesitteter *wawá* (pl. t.)

## D

- dableiben, sitzen bleiben *tša mó tša*  
 Dachboden, Veranda *landelände* (k., ohne Pluralendung)  
 Dachfirst *kamákur inge* (s.)  
 Dachplatte *mbonúmbon óau* (w.)  
 Dachsparren *kéa uka* (m.)



- daher, dorthin, dieses Weges *monia*  
 Dämmerung *mindaipédze* (pl. t.)  
 danebenschießen, fehlgehen *mbotsia tset*  
 dann: wenn — dann *minda* — *na*  
 darauflegen, etwas, bedecken *nam mbat*  
 Darm, Gedärme *orá in* (w.)  
 Darm entleeren, Kot machen *tsoatsoa tset*  
 Darmgase, Keim, Krone *tsukúr e* (s.)  
 darunterherschlüpfen, sich aufrichten *ponga tset*  
 Daumen *kambol kawatsak a* (w.)  
 Decke, Sack *mutsin inge* (s.)  
 Deckel, Pfropfen *nandim bore* (s., Dual)  
 denken, nachdenken *maman tset*  
 dick *patsána*; ausgewachsen *kandúkul e, ine*; ärgerlich *matol*,  
*matomatol ine*  
 dicht, enge *parán, paraparan*  
 diebisch *nangunangur ine*  
 Diebstahl *nangur inge* (s.)  
 dienen *ijataijata tset*  
 Diener, untere Volksklasse *ijataijáta uka*  
 dieses Weges, daher, dorthin *monia*  
 Ding, etwas, Essen *nári* (ohne Plural)  
 Dolch, von Knochen *anguángu nge* (s.); s. Knochen  
 Donner *kém ika* (m.)  
 donnern, krachen *parapararak tset*  
 Dorf, Heimat *wām e* (m.)  
 Dorfmitte, Dorfplatz *wán kondar an*  
 Dorn, Nadel *pupúk a* (m.)  
 dort, hier *mōn, mōnla*  
 dorthin, dieses Weges, daher *monia*  
 drängen, antreiben *akik tset; okik tset*  
 drängen, sich, stoßen *paroronak tsikene*  
 draußen, außerhalb *manatía*  
 drehen, herumdrehen, aufwirbeln *tataliak tset*  
 drohen *tuonanak tset*  
 drücken s. ausdrücken  
 Drüsenanschwellung der Leistengegend *tsanár inge* (s.)  
 Duft, Geruch *óar iwe* (k.)



dumm *anúan ine*  
 dunkel, finster *indukalapok ine*  
 dunkelt, es *indu inopo*  
 dünn *tsidzirit ine*  
 Dünung *kolaumbundu (u)nge (s.)*  
 durchbohren, ein Loch bohren *koll tset*; durchstechen *poapoak tset*  
 durchbrechen, zerbrechen (trans.) *ndim-orambop*  
 durcheinandermachen, mischen *mbarorak tset*  
 durcheinanderschütteln, in Unordnung bringen *putsikitsikia tset*  
 Durchgang, Fenster *it inge (s.)*  
 durchprügeln *palipalik tset*  
 durchstechen, durchbohren *poapoak tset*  
 durchwaten, Bach *tsu mbondet*  
 dürsten, steif werden, erhärten *karatarata tset*  
 durstig *patipat ine*  
 duseelig *otsatsalili ne*

## E

Ebene *mondáupa nge (s.)*  
 Eberzahnschmuck *mbiér ika (m.)*; s. Eber, Schmuck  
 Ecke (im Raume) *titir inge (s.)*; eines Körpers *mbulina nge (s.)*  
 ehren *urót-niran*  
 Ei, Familie *úl unge (s.)*  
 ei! so! Ausdruck der Verwunderung *náe!*  
 Eidechse *mbambangúla ka (m.)*  
 eilen, laufen *mai tset*  
 eilig, hastig tun *tsuwuriwuri tset*  
 eilig werden *tsararak tset*  
 Eimer, Gefäß *kimbár an (s.)*  
 eine, andere, einige *táka, tekére, tène*  
 einfach, leicht *kawuriwuri*  
 einfangen *kamokamona tset*  
 einfetten, erweichen, weich sein *ugalala tset*  
 eingehen *katsik*  
 eingeschlafen sein, fest schlafen *kuárken*



- Eingeweide, Inneres *ininar, e, inge* (s.)  
 eingewurzelt *itsidzip ine*  
 eingießen *kilámbup*  
 eingießen, ausgießen *tsombolak tset*  
 einhandeln, etwas, verhandeln *tambulinak tset*  
 einhüllen, einwickeln *kambáret*  
 einige, eine, andere *táka, tekére, tène*  
 einklemmen *kapinak tset*  
 einklemmen, sich *kapinak tsikene*  
 einladen, heranwinken *taulua tset*  
 einmal, einst *namán taka*  
 einpacken *yör mbat*  
 einschneiden *karat tset*  
 einschrumpfen *kaitsén e*  
 einsehen, verstehen *kilalán tset*  
 einst, einmal *namán taka*  
 eintreten (von der Flut) *mburomburo tset*  
 einüben, üben, etwas *er mbat*  
 Einwanderer, Fremder *marána ka* (m.)  
 einwickeln, einfüllen *kambáret*  
 einzeln *nemínem ine; takatáka ine*  
 Eisen, Beil, große Seemuschel *mām ou* (w.)  
 Eiter *ndup inge* (s.)  
 Ellenbogen *naumbir inge* (s.)  
 empfinden, fühlen, hören *tsū* (Präs.: *tsúwe*)  
 emporschnellen, aufblitzen *pitik tset, pitipitik tset*  
 Ende, Grenze *in ininge* (s.); Schluß *kotóa nge* (s.); Griff, Stiel  
*ndikin ika* (m.)  
 enge *ndit ine; dicht parán, paraparan*  
 Enkel, Enkelin *náinae ka*  
 Enkel, mein, meine Enkelin *akúye onga*  
 Ente *ndupa in* (w.)  
 entfernen, sich *otak tset*  
 Entfernung, Abstand, Weg *tsan ga* (m.)  
 entfernt, weit *oták*  
 entfliehen *kirep* (Präs.: *arépa*)  
 Enthaltung von der Arbeit *iwartsem*  
 entreißen, wegnehmen *tangolak tset*, mit Gewalt *koeak tset*



- entzünden, Feuer fangen, losknallen *pak tset*  
 erbrechen, sich *kindulup* (Präs.: -o)  
 Erbsenart *natindakur a* (m.)  
 Erdbeben *tik a* (m.)  
 Erde, Boden *keték inge, a* (s.)  
 Erdhäuflein *tsimbír ika* (m.)  
 erdrücken, erwürgen *pitsanak tset*  
 Erdschollen zerkleinern *kindalinak tset*  
 erfassen, lernen, nehmen, wegnehmen *uröt*  
 erfreuen, ergötzen *aralá tset*  
 ergötzen, erfreuen *aralá tset*  
 erhängen, sich, *narukun nanalak tsikene*  
 erhärten, steif werden, dürsten *karatarata tset*  
 erheben, sich, aufstehen *urungam*  
 erhoffen, erwarten *lulumak tset*  
 erkalten, abkühlen *tsua tset*  
 erkälten, sich, kalt werden *tsonatsona tset*  
 Erkältung, Husten *leléna* (w.)  
 ermüden *ngurangur tset*  
 ernähren, pflegen, großziehen *kambut*  
 Ersatz, Sühne *ndambúa* (pl. t.)  
 erschrecken (intr.) *mbura-mburine*  
 erwachen *patarak tset, patapatarak tset*  
 erwarten, erhoffen *lulumak tset*: jemand erwarten *mok m' i*  
 erweichen, einfetten, weich sein *ngalala tset*  
 erweitern, ausbreiten *eam tset*  
 erwürgen, erdrücken *pitsanak tset*  
 essen *kat*  
 Essen, das *kapnari, kapári* (pl. t.)  
 Essen, Ding, etwas *nári* (ohne Plural)  
 Essen bereiten, kochen *kondakondar tset*  
 Etui, Schale, Hülse, Spreu *tserém mbo* (k.)  
 etwas, Ding, Essen *nári* (ohne Plural)

## F

- Fach, Gestell *tarára i* (k.)  
 Fächer, der *wikiwik inge* (s.)



- Fackel *ngínán iwe* (k.)  
 Faden, Schnur *nárukun mbe* (k.); dünne Schnur *motsám bo* (k.)  
 Falle *katsó nge*  
 fallen *ndupainde* (Präs.: -*ndia*); *ndupo*  
 fallen lassen, aus dem Munde *ndikila tset*  
 fällen, schneiden, schlachten *kinát*  
 Fallgrube *kum iwe* (k.)  
 falsch machen, verkehrt machen *pangapanga tset*  
 falten, zusammenlegen *lulum tset*  
 Familie *mungíma nge* (s.); Ei *ül unge* (s.)  
 Familienhaupt, Vornehmer *natánombo*  
 fangen s. auffangen  
 Fangöffnung des Fischkorbes *utsar, itsar ika*  
 Farbe, schwarz und blau *mbot ika* (m.)  
 Faser (für Schnüre) *yúm on* (w.)  
 Faser, Fetzen *idzik a* (m.)  
 fasern s. ausfasern  
 faul, moderig *kelek ine*  
 faul, träge *ijolaijola ine*  
 faulen *kéle* (Präs.: -*lia*)  
 Faust, Ball, Stück, Rest *pupútul inge* (s.)  
 Feder, Vogel *nakúr e* (k.)  
 fegen, rein machen, abstauben *mbon-mbaip*; kehren *raroia tset*  
 fehlgehen, daneben schießen *mbotsia tset*  
 fein regnen, rieseln *malanelanet tset*  
 Feinde *mboráunge*  
 Feldes, höher liegender Teil eines *warép inge* (s.)  
 Fenster, Durchgang *it inge* (s.); Fensteröffnung *kalamalamanén inge*  
 fernhalten, zurückhalten *akeakeá tset*; s. halten  
 Ferse *tambúle inge* (s.)  
 fertig sein, aufhören *kumak* (Präs.: -*o*)  
 fesseln, anbinden *tsamar mbat*  
 fest, hart, alt *tsambón e*  
 Festessen halten *itsaitsam tset*  
 festkleben, haften (intr.) *tangeak tsikene*  
 Festland, das, zu Fuß *mamatsánga*  
 festmachen, fest anlegen *nanalak tset*



- Fett *óeak on* (w.)  
 Fetzen, Faser *idzik a* (m.)  
 feucht, naß *mutsumutsuk ine*  
 Feuer *ndit i* (s.)  
 Feuer fangen, entzünden, losknallen *pak tset*  
 Feuerausbruch des Vulkans *nor ive* (k.)  
 Feuerbrand *monatip inge* (s.)  
 Fieber haben, fiebern *kaurúwe*  
 finden *puliak tset*  
 Finger, Zehe *kamból e* (m.)  
 Fingernagel *ndoáp o* (Dual, s.)  
 Fingernagel, Zehennagel *tsimángēr an* (w.)  
 finster, dunkel *indukalapok ine*  
 Fisch *tsir ika* (m.)  
 Fisch als Zugabe, mit *tsiritsir ine*  
 Fischangel *kāula nge* (s.)  
 Fischort *namón gere* (m.)  
 fischen s. auffischen  
 fischen auf dem Riffe *wangenia tset*  
 Fischkorb, Anker *n nge* (s.)  
 Fischkorbfangöffnung *utsar, itsar ika*  
 Fischkorbträger *tsapatsokār on* (w.)  
 Fischnetz *wiána ka* (m.)  
 Fischspeer *tsapóap o* (s., Dual)  
 flach, seicht *palála ine*  
 Flasche, Kalk *kar on* (w.)  
 flechten, Fischkorb, etc. *emei tset*  
 fleckig (von Seewasser) *kalodzalódza*  
 fleckig, scheckig *lalamolámo*  
 Fleisch, *glans penis ili ka* (m.)  
 fleischig *ilipurupúru ine*  
 fleißig *purupúruk ine*; s. Jahr  
 Fliege *ngaur e* (m.)  
 Fliegenwedel *itāran gere* (s.)  
 fließen *nal tset*  
 flink, behende *molanalána*  
 Floh *augúmbir a* (im.)  
 Flosse *mbána i* (im.)



- Flöte *ngupúngup inge* (s.)  
 Flöten *lowán inge* (s.)  
 flöten *lowalowan tset*  
 Flügel *ngetén an* (im.); Dual: *ngeténa* (?)  
 Fluß, Bach, ein wenig Wasser *tsū nga* (m.)  
 flüssiger Saft, Milch *nuk a* (w.)  
 Flußkrebs *ndára nge in* (w.)  
 flüstern *munumunu tset*  
 fornicatio, Unruhe, Lärm, Geräusch *warán on* (w.)  
 fortbegleiten, wegbringen *aluák tset*; s. begleiten, bringen  
 fortjagen *mbutámbut*  
 fortmachen *lapatsia tsikene*  
 fragen *ndiper* (mit Dativobjekt)  
 Fransenverzierung *tsamér ika* (m.)  
 Frau *kéatsak a* (w.); *káwatsaka* (w.)  
 Frau, meine *akunámbo non*  
 Frau, meine frühere *akúnapon inge*; s. Frau  
 Fregattenvogel *taulili ka* (m.)  
 freigebig, gütig *moimóin ine*  
 freigebig, nicht, geizig *raporápo*  
 Fremder, Einwanderer *marána ka* (m.)  
 freuen, sich, spielen *araiá tsikene*  
 Freund, Angehöriger *mála nge*  
 Freund, mein *akúta unge*; s. Freund  
 Freundschaft schließen *akutaia tset*  
 Friede *yō* (s.)  
 Frieden schließen, versöhnen *yoyo tset*  
 Friedenspalme, die *monúmbo ka* (m.)  
 frieren *ndupunanga ine* kalt  
 froh, glücklich *nari oár pai*  
 Frosch *korák on* (w.)  
 Frucht, Samen *ilú nge*  
 Früchte kauen, unreife *maninia tset*  
 früher *nandála*  
 fühlen, empfinden, hören *tsū* (Präs.: *tsúwe*)  
 führen s. anführen  
 füllen s. auffüllen  
 füllen, sich, voll werden, *ndup*



Funken *ndumbün gere* (im.)  
 Furcht, Angst *kangär* (s.)  
 furchtsam *kangakangar*  
 Fuß *tamtákil an* (w.)  
 Fuß, zu, das Festland *mamatsánga*  
 Fußboden *utsip on* (w.)  
 Fußspur *melek a* (m.)

## G

Gabel, Kamm *tsam iwe* (k.)  
 Gabelung *tsakutsáku an* (w.)  
 gähnen, sich recken *kakapikapi tset*  
 Galle *metém ika* (m.)  
 Gallophyllum *tsamból inge* (s.)  
 ganz, unversehrt *kururun ine*  
 Gartenhäuschen *uráman inge* (s.)  
 Gastfreundschaft *lo* (k.)  
 Gastfreundschaft üben *loloia tset*  
 Gastgeber *lo-inambo*  
 Geächze, Geheul *ndikia nge* (s.)  
 gebären *mbura-ot*  
 geben, mir *mbiep*  
 gebeugt gehen *pipi tset*  
 Gebirge *kambaréa nge* (s.)  
 geboren werden, aus dem Wege gehen *kore on*  
 Gebot, Auftrag, Befehl *môn ga* (m.)  
 gebrauchen, nicht, schonen *memenak tset*  
 Geburtshäuschen *mburük inge* (s.)  
 Gedärm, Darm *orá in* (w.)  
 Gefäß, Eimer *kimbár an* (s.)  
 Gefäß, leergewordenes, leeres *tsüap-tserem*  
 Gegend, Platz *kamba* (ohne Pluralendung, k.)  
 gehen *kéka* (Präs.: *ané-anae*)  
 gehen, sich auf den Weg machen *tsambail tsem*  
 gehen, aus dem Wege, geboren werden *kore on*



- gehen, fehl; danebenschießen *mbotsia tset*  
 gehen, nach Norden *ket* (Präs.: *anétse*)  
 gehen, nach Osten *kirá-on* (Präs.: *aró-anuande*)  
 gehen, nach Süden *on* (Präs.: *oánde*)  
 gehen, nach Westen *kiór* (Präs.: *-aiáro*)  
 Geheul, Geächze *ndikiá nge*  
 Gehirn *ndídza* (pl. t.)  
 Gehörgang *makitsar ika* (m.)  
 geißeln, peitschen *kirirúot*  
 Geist, Seele *tumoran go* (m.)  
 geizig, nicht freigebig *raporápò ine*  
 gelb *naninan ine*  
 gelbe Farbe *kongóndam inge* (s.)  
 Gemüse, Melde *minák tset*  
 Gemüseart *katánam be* (m.); *monón ga* (im.)  
 Gemüt, Herz *mik a* (m.)  
 gerade *konakonak ine*  
 gern haben, lieben *makarea tset*  
 Geräusch, Unruhe, Lärm, fornicatio *warán on* (w.); Knistern  
*ngerépek inge* (s.)  
 Geräusch machen *ngereperepek tset*  
 Geruch, Duft *óar iwe*  
 Geschenke machen *loia tset*  
 geschickt, kunstfertig *mundimúndi ne*  
 Geschwulst, Ausschlag *mbil inge* (s.)  
 Geschwür *manembun ika* (m.); *kamák inge* (s.); in der Achsel-  
 höhle, Achselhöhle *naupón inge* (s.)  
 Geschwüre, voller — sein *kamakamak tset*  
 Gesang, Lied *tsináp o* (s., Dual)  
 Gesicht *okóm inge* (pl. t.)  
 Gesicht und Brust des Menschen (Vorderseite) *talála* (pl. t.)  
 Gesäß, Hinterer, Schiffsboden *tsimbá inge* (s.); Gesäß *tsimbá-  
 kol inge* (s.)  
 Gestampftes, Brei *porón gere* (s.)  
 Gestank *arúar* (pl. t.)  
 Gestell, Fach *tarára i* (k.)  
 Gestell, schwebendes, zum Aufhängen der Wäsche *ngapangap  
 inge* (s.)



- gewaltsam wegnehmen *tsaitsair urot*  
 Gewalttätigkeit mittels Zauber *tsanguwo* (sing. t., im.)  
 Gewehr, Lanze *kindâr e* (s.)  
 Gewohnheit, Brauch *wuwûna uge* (s.)  
 gewohnt sein *mbulan tset*  
 gewöhnen, sich, sich wärmen *mbulambulan tsikene*  
 Gipfel, Spitze *ipun iwe* (k.)  
 Gesicht, Schaum, *ndambumbûl inge*  
*glans penis*, Fleisch *ili ka* (m.)  
 glänzend *ugurûn ine*  
 glänzen *ugurûn tset*  
 glatt (ohne Ringwurm) *maumáo ine*  
 glätten, abhobeln *naul tset*  
 gleichartig, sich gleichen *mol-mindatsanan*  
 gleichen, sich, gleichartig *mol-mindatsanan*  
 gleichgroß *intsaratsarân*  
 gleichmäßig *intsaran ine*  
 Glied, Stumpf *nên inge*  
 Glocke, Schelle *ugdro ka*  
 glücklich, froh *nari oâr pai*  
 Gottesdienst *embéon gere* (s.) (Fremdwort, umgebildet aus malayisch *simbaion*?)  
 Gottesurteil, eine Art, um einen Mörder oder Zauberer ausfindig zu machen *morámba uge* (s.)  
 Grab, Grube, Vertiefung *ugambo in* (w.)  
 Grabhügel *mbombóla uge*; s. Grab, Hügel  
 Grabscheit der Männer, langes *mên ge* (s.)  
 Gras *kodr iwe* (k.)  
 grau werden, altern *ngomangomap tset*  
 Grenze, Ende *in ininge* (s.)  
 Griff, Ende, Stiel *ndikin ika* (m.)  
 Großvater *yaiyái ka* (m.)  
 Großvater, Vater, Onkel *atá unga (natá)*  
 großziehen, ernähren, pflegen *kambut*  
 Grübchen, Beschädigung, Spalte, Riß *totóka uge* (s.)  
 Grube, Vertiefung, Grab *ugambo in* (w.)  
 grün, unreif, hart *malakoa tse*; roh *irík*  
 Gürtel aus Rotang *ndanaráo uge* (s.)



gut, richtig *tarán taratarán*  
 gut, schön *oár e*  
 gut werden, gut ausfallen *matinak tsikene*  
 gute Seele! *mik oār!*  
 gütig, freigebig *moimóin ine*

## H

Haar *irap o* (im.)  
 Haarschöpf der Männer *lóna nge* (s.)  
 Haarzirbel *moin iwe* (k.)  
 haften, festkleben (intr.) *tangeak tsikene*; *ngítangita tset*: schlafen, liegen *kuán* (Präs.: -o)  
 Hahnenfeder *kola-kóla in* (w.)  
 Hälfte, Rest, Stück *mbátsip inge* (s.); Seite *ngula pon* (w.)  
 Halm, Stamm *memén gere* (m.)  
 Hals *angíririp ika* (m.)  
 Halsschmuck von Hundezähnen *angír ika* (m.); s. Schmuck, Hund, Zahn  
 halten; behalten *tsóp-inoia*  
 halten, stehen bleiben *kup*; still liegen (von Schiffen) *patopáte ine*  
 halten für, löschen, umlegen (z. B. Gürtel) *mbait*  
 Hand *nandambi an* (im.)  
 handeln, Handel treiben *tambuli tset*  
 Händen, mit leeren *naonguan ine*  
 Handgelenk *noput inge* (s.)  
 Handtrommel, Tanz *kondaur inge* (s.)  
 hangen *tangul tset*  
 hängen bleiben, im Fallen, sich anlehnen *ondál* (Präs.: -o)  
 hängen, s. aufhängen  
 Harnblase *nungúmtsuar on* (w.)  
 harnen *nungutsungutsu tset*  
 hart, fest, alt *tsambón e*  
 hart, grün, unreif *malakoa tse*  
 hartherzig, boshaft *mik lapa*



- Harz, zäher Saft *lilip inge* (s.)  
 hastig, eilig tun *tsuwuriwuri tset*  
 hauchen *kapem tset*  
 hauen, kurzes Gras *papal tset*  
 Häuflein *mundll ika* (m.)  
 Häuflein machen *mundimundilia tset*  
 Häuptling, Herr *toára nga* (Dual: *toarapo*)  
 Haus *tsinger iwe* (im.)  
 Häuschen, kleines *tsinger-mbundu nge* (s.)  
 Hause, zu — halten, zurückschicken *kutsuat*  
 Haut, Rinde, Kleid *tsil an* (w.)  
 Haut, alte *mók a* (w.)  
 häuten, sich *mók mbur tset*  
 Hautschurf, Narbe *tsepelo uge* (s.)  
 heben s. aufheben  
 heftig, laut, rasch *tamotaka*  
 Heilmittel, Zauberkräutchen *nandúr, nandüre* (pl. t.)  
 Heimat, Dorf *wán e* (m.)  
 Heimweh haben, trauern *nari ot*  
 heiraten *iré tset*  
 heiß, warm *mbulambúlan ine*  
 heiß, brennend (von der Sonne) *ugarangara ine*  
 heiß sein, schwitzen *mbulan tset*  
 helfen *tsambon tset*  
 hell werden, reifen *kairaro tset*  
 helle Tag, der *nembén ika* (m.)  
 heller, sonniger Tag *tsautsaut*  
 herantreiben, näherbringen *nalea tset*  
 heranwinken, einladen *taulua tset*  
 heraufbringen *tsóp-kiri*  
 heraufkommen *kiri*  
 heraufsehen, zu etwas *tsaik-iri*  
 herausgehen, hinausgehen *mba-kiri*; s. gehen, heraus, hinaus  
 heraus schauen, sichtbar werden *elaela tset*  
 herausziehen *mbúr tset*  
 herbeiflößen, herbeischwemmen *nalomakia tset*  
 herbeischleppen *kaukauk tset*  
 herbeischwemmen, herbeiflößen *nalomakia tset*



Herr, Häuptling *toára nga* (Dual: *toarápo*)  
 herstellen, machen, verfertigen *nanin tset*  
 herumdrehen, drehen, aufwirbeln *tataliak tset*  
 herumgehen, umgehen *mbutsiat*  
 herumtreiben, sich, rund gehen *tataliak tsikene*  
 herunterfallen *mburambune*  
 herunterkommen *kanápi*  
 herunterschlagen *mbár-tsuop*; s. schlagen  
 herunterschlucken *tolomak tset*  
 herunterstoßen, Früchte *mbár-mbualep*; s. Früchte, stoßen  
 Herz, Brust *káir inge* (s.)  
 Herz, Gemüt *mik a* (m.)  
 hetzen, aufreizen *tsakapia tset*  
 heulen, schreien *nden*; stöhnen *ndikia tset*  
 Heuschrecke *katumam bo* (s.)  
 heute, jetzt *taumbotúku*  
 hier, dort *mōn, mōnla*  
 hierherbringen *tsóp-káre*  
 Himmel *naitúkun mbe* (k.)  
 himmelblau *mokarokaron ine*  
 hinaufbringen *tsóp-kiran*  
 hinaufgehen *kiran*  
 hinaufsehen, zu etwas *tsaik-iran*  
 hinausgehen, herausgehen *mba-kiri*; s. heraus, hinaus, gehen  
 hindurchstecken, hineinstecken *ndurup-katsik*  
 hineinlegen *ndapot*  
 hineinstecken, hindurchstecken *ndurup-katsik*  
 hinlegen, hinsetzen *tsamáop*  
 hinsetzen, hinlegen *tsamáop*  
 hinter, rückwärts *morápo*  
 Hinterbacke *ndakúm ika* (m.)  
 Hinterer, Gesäß, Schiffsboden *tsimbá inge* (s.)  
 hinuntergehen *kanápo*  
 Hinweis, Zeigen, Zeichensprache *toána ka* (s.)  
 hinzufügen *mbáikat, mboitsat*; *ndurumbat*  
 hochziehen (z. B. Segel, Flagge) *mbauret*  
 hocken *tsatsanitsani tsamop*  
 Höcker, Wulst *mbundú nge* (s.)



höckerig, buckelig *mbundumbundu ine*  
 Höhle *ndangandangar ika* (m.); *ndangar ika* (m.)  
 Höhlung im Riff, Vertiefung *kokór*  
 holen *tsop*  
 Holz *narâm mbe* (k.)  
 Holzkohle *indembun ga* (im.)  
 Holzmehl *mapót ika* (m.)  
 Holztrommel, große *ógar umo* (m.)  
 hören, empfinden, fühlen *tsá* (Präs.: *tsúwe*)  
 Hüfte *netinel ika* (m.)  
 Hügel, Berg *nanám inge* (s.)  
 Huhn *kakatarak a* (m.)  
 Hülse, Schale, Etui, Spreu *tserém mbo* (k.)  
 Hund *dur e* (m.)  
 Hund, fliegender *malambon* (m.)  
 Hunger *ónde nge* (s.)  
 hüpfen, springen *pitirak tset*  
 husten *ndungul* (Präs.: *-la*)  
 Husten, Erkältung *leléna* (w.)  
 Hut *móul ika* (m.)  
 hutförmiger Kopfschmuck beim Tanz *moulun inge* (s.)  
 hüten, achtgeben auf *malea tset*; Kind hüten *tutulatula tset*

# I

Ingwer *tsakáp o* (m.)  
 Inländer, Stammangehöriger *wán-mala ika* (m.)  
 Inneres, Eingeweide *ininar e, inge* (s.)  
 Insel *mot iwe* (k.)

# J

Jahr, Pflanzungsarbeit *purúk inge* (s.)  
 jäten s. ausjäten  
 jetzt, heute *taumbotúku*; augenblicklich *tqmbotukula*



jucken *itúitu nge*  
 jung *ndup inge*  
 Junge, Kind, *korún, kurún mbe*  
 Jüngling *nakútsar unga*  
 Jünglingshaus *nainam ika (m.)*

## K

Kagok, Baumwolle *popok inge (s.)*  
 kahl *kapalala ine*  
 Kakadu, weißer *kéak a (m.)*; bunter *kambák a (m.)*; *kalálan (w.)*  
 Kakerlak *ndundúl a (w.)*  
 Kalk, Flasche *kar on (w.)*  
 kalkig, mit Kalk bestreut *kárikar ine*  
 Kalkstäbchen *kárkəwam on (w.)*  
 kalt werden, abkühlen *tumurua tset*; sich erkälten *tsonatsona tset*  
 Kamm, Gabel *tsam iwe (k.)*  
 kämmen s. aufkämmen  
 Kanarinüsse *kanál ika (m.)*  
 Kanu *kautáka nge (s.)*  
 Kanuausleger *ráma nge (s.)*  
 Kastanie *natin an (im.)*  
 Kasuarine *ngulé ka (m.)*  
 kaum *kamotal tset, kamotalinak tset*  
 Kehle *nanemókar inge (s.)*  
 kehren, fegen *raroia tset*  
 Kehrlicht, Abfall *ngilae (pl. t.)*  
 Keim *kumún gere (s.)*; Krone, Darmgase *tsukúr e (s.)*  
 keimen *tsukutsukur tset*  
 Kelchblätter, Blattscheide *moláp o (s.)*  
 kennen, nicht, vergessen *tokanak tset*  
 Kern *ngun ga (im.)*  
 kernhafte Hauptsache, Leib, Körper *kandr e*  
 Kern, schwammiger, der Kokos, Scrotum *kupor on (w.)*  
 Kessel, Kochtopf *kondár on (w.)*



- Kette *kolanilan ika* (w.)  
 keuchen *lelenalena tset*  
 Kind, Junge *korún, kurún mbe*  
 Kinn *kapítaur inge* (s.)  
 Kiste *yopkéa uka* (m.)  
 klagen s. anklagen  
 klären, behauen *mbou-mbaip*  
 kleben, haften *ugítangita tset*  
 Kleid, Haut, Rinde *tsil an* (w.)  
 kleiden, jemand *ndoponak tset*  
 klein *mutár e*  
 Kleinfinger *kambólpandir ika* (m.)  
 klemmen, sich, bekümmern, trauern *paroro tset*  
 Klitoris *mamatála ka* (m.)  
 klopfen, anklopfen, Schlag versetzen *ugur mbat*  
 klug, schlaue *kambaita ne*  
 klug werden *nari tar ot*  
 Knabe *mēr-kurun mbe*  
 Knall *makín ika* (m.)  
 Knallen des Gewehres, Schlagen der Uhr *pan tset*  
 kneifen *kinik tset; mimit mbat; mimitia tset*  
 Knie *kut up, inge* (s.)  
 Knirps *tsambananga ka* (m.)  
 knirschen, mit den Zähnen *kikikik tset*  
 Knistern, Geräusch *ngérépek inge* (s.)  
 Knöchel *tamumur inge* (s.)  
 Knochen *irún mbe* (k.)  
 Knochenmesser *tsipín inge* (s.)  
 Knollenfrucht *kudzín an* (w.)  
 Knoten *ōr an* (w.); *itur inge*; der Unterleibsbinde *tsimbamol*  
 Knoten schicken („seine Karte schicken“) *or mbak*  
 kochen, Essen bereiten *kondakondar tset*  
 Kochtopf, Kessel *kondar on* (w.); Kochtopf mit weiter Öffnung  
     *angóra ka* (m.)  
 Kogra, Kokosnußfleisch *ndein mbe* (k.)  
 Kokosblütenscheide *ngalimbo in*  
 Kokosnuß *ndē ip* (s.)  
 Kokosnüsse, ein Stoß *monamóna ka* (m.)



- Kokosnußfleisch, Kogra *ndein mbe* (k.)  
 kommen, aus Norden, Süden *kare* (Präs.: *anario*)  
 kommen, aus Osten *kiari* (Präs.: *-ia*)  
 kommen, aus Westen *kiri-kare*  
 Kopf *ngandu ore* (w.)  
 Kopfbänkchen, Nackenstütze *karik inge* (s.)  
 Kopfhaar *kumén inge*  
 Kopfwunde *ndaur an* (w.)  
 Korallenbank, vereinzelte *toála ka* (m.)  
 Körnchen, Krümmel *iner e* (m.)  
 Körper, Leib, kernhafte Hauptsache *kandr e*  
 Kot *ót inge* (s.)  
 Kot machen, Darm entleeren *tsoatsoa tset*  
 krachen, donnern *parapararak tset*  
 Krähe *kalók a* (m.)  
 krank sein *molemóle tset*  
 Krankheit *móle nge* (s.)  
 kratzen *tsapatsapak tset*  
 kreisrund *tombolambola ine*  
 Kreuzgegend *mbangina* (pl. t.)  
 Krieg *mbóra une*  
 Krieger *mbóra inambo, mbóra ortsa*  
 Kriegsschmuck aus Kasuarfedern, Altersklasse *tala i* (k.)  
 Krokodil *tsamór iká* (m.)  
 Krone *kumbúk (ing)ére* (w.); Keim, Darmgase *tsukúr e* (s.)  
 Krontaube *ombá uka* (m.)  
 Krümchen, Brosamen *idzér e* (m.)  
 krumm *walawála*  
 Krümmel, Körnchen *iner e* (m.)  
 krümmen, sich, bücken *walea tset*  
 kühl *mailien*  
 kunstfertig, geschickt *mundimúndi ne*  
 kurz *put ine*  
 kürzen s. abkürzen  
 Kuß *mutúl inge* (s.)  
 küssen *mbup tset*



## L

lachen, verlachen *kirám* (mit Dativobjekt); überlaut lachen, anbellern, anschreien *ngakilakilak tset*

Landwind *áuķa* (pl. t.); s. Wind

Landzunge *tsimatsima nge* (s.)

lang *angám ine; angángam*

langes Gras hauen *ęap op*

langsam, leise, sachte *mórumor, mórumar; mór ine*

langsam sein *mor tset*

Lanze, Gewehr *kindár e* (s.); als Spielzeug *márákat inge* (s.)

Lanze, Spitze *amúngun mbe* (k.)

Lärm, Unruhe, Geräusch, Fornicatio *warán on* (w.)

lassen, beiseite bleiben, unterbleiben *mindà tsa*

lästig fallen, zum Überdruß gereichen *warerenak tset; matsia tset*

Lauf des Vogels *ngilún ga* (im.)

laufen, eilen *mai tset*

laut, heftig, rasch *tamotáka*

laut schreien, Beifall schreien *oraora tset*

leben, nicht in Ehe, ledig leben *kótsikot ine*

lebendig *momóul ine*

Leber *kupún mbe* (k.)

Ledervogel *kokotóak on* (w.)

ledig, nicht in Ehe leben *kótsikot ine*

legal unrein *mbolombólo ine*

legen, stellen *õp*

Leib, Körper, kernhafte Hauptsache *kaand e*

Leiche, Leichnam *wat inge* (s.)

leicht, nicht schwierig *namatia*: einfach *kawuriwuri*; an Gewicht *tsidziwa ne*

leid sein, überdrüssig sein *awaka tset*

leider *ngoreka*

leise, langsam, sachte *morúmar, mórumar*

Leiter, Treppe *tsadzám ika* (m.)

Lendenschurz aus Bananenblatt *ndámol an* (im.); Lendenschurz der Frauen *kon inge* (s.)



- lernen, ersessen, nehmen, wegnehmen *urót*  
 lesen, zählen *kupup*  
 leuchten *ndair* (Präs.: -e)  
 Lianenstrang *do nge* (s.); s. Liane, Strang  
 Lichtstrahl *naróan ga* (im.)  
 Lichtung im Busch *malálin gere* (s.)  
 Liebe *makaréa* (m.)  
 lieben, gern haben *makarea tset*  
 Lied, Gesang *tsináp o* (s., Dual)  
 Lied singen *tsinap tsuopet* (von *tsuop* holen)  
 liegen bleiben, irgendwo liegen *kuór-tsa*; schlafen, haften *kuár*  
 (Präs.: -o)  
 links, linkshändig *natsi, natsinátsi*  
 Lippe *kakutsil an, inge* (w.)  
 loben *peria tset*  
 Loch *ēn inge*  
 löcherig *enien ine*  
 löcherig werden *enien tset*  
 Locke *kumen-mbana o*  
 locken, in die Falle, verraten *mbol tset*  
 locker sein, sich schütteln, zittern *kululuwe*  
 locker werden, losgehen *nunuk tset*  
 Löffel *ngam iwe* (k.)  
 löschen, umlegen (z. B. Gürtel), halten für *mbait*  
 lösen, losmachen *otsát*  
 losgehen, locker werden *nunuk tset*  
 losknallen, Feuer fangen, entzünden *pak tset*  
 loslassen, sich, schimpfen, sich losmachen *otsene*  
 loslösen, abdecken *kakatak tset*  
 losmachen, lösen *otsát*  
 losmachen, sich, sich loslassen, schimpfen *otsene*  
 losschnellen, abschießen, abwerfen, in den Boden stecken *mburip*  
 Luftzug *otsá nge* (s.)  
 Lüge, Unsinn *kaua nge*  
 lustig machen über, sich, verspotten, verhöhnen *wanawananaia*  
*tset*



## M

- mache *mbákip* (in Verbindung *tset*; Präs.: *tse*); herstellen, ver-  
 fertigen *nanin tset*  
 machen, sich, auf den Weg, gehen *tsambail tsem*  
 Mädchen *keát-kurum mbe* (w.)  
 Mädchen, in Entwicklung stehend *amöngam bore*  
 Mädchen, größere, heiratsfähige *kuriar on* (w.)  
 Magen *ndéngoat on*  
 Mahne *moldza uge* (s.)  
 Mango *ngandm on* (w.)  
 Mann *mër onga* (Dual: *merépo*)  
 Mann, mein *akín unga*  
 Mann, mein früherer *akinapon ika*; s. Mann  
 Männerhaus *ngokó uge* (s.)  
 Maske, bestimmte, Tanz *tsulüm ika*  
 Massage *ndámbu* (m.)  
 massieren *ndambundambu tset*  
 Macht *wailéa uge* (s.)  
 Maultrommel *kámbombon gere* (s.)  
 Maus *tsadzák a* (m.)  
 Meer, See *tsáirum mbe* (k.)  
 Meeresströmung *tsairum tar* (k.), *tsairum utsip*  
 Melde, Gemüse *minák a* (im.)  
 Melonenbaum *paipai uge* (s.)  
 Mensch *inámbo, órta, ota*  
 Merkzeichen, Andenken *kileléna i* (s.)  
 Messer *tsā in* (w.)  
 Messerschneide *rangápo* (pl. t.)  
 Milch, flüssiger Saft *nuk a* (w.)  
 milde, sanft *máo ine*  
 Milz *máo ka* (m.)  
 mischen, durcheinandermachen *mbarorak tset*  
 mitteilen, mitgeben, abstreifen *ndambürep*  
 Mitternachtsstern *inkumanāngu* (= Abendstern, Morgenstern)  
 mitgeben, mitteilen, abstreifen *ndambürep*; teilen mit *mbudr* (mit  
 Dativobjekt)



- moderig, faul *kelek ine*  
 Monat, Mond *yū ka* (m.)  
 Mond, Monat *yū ka* (m.)  
 Mondschein *yodzám* (m.)  
 Morast *nunúngur ika* (m.)  
 morastig, schmutzig *widzawidza*  
 morgen *imbúnum*  
 Morgen *akunúa nge* (s.)  
 Morgenstern *akunuángu* (= Abendstern, Mitternachtsstern)  
 Moskito *nget on* (w.)  
 Moskitonetz, Schlafsack *rámbu inge* (s.)  
 müde, mürbe, biegsam *ngalingal ine*  
 müde, ich bin *tsir mbokoém*  
 Müdigkeit *tsir* (pl. t.)  
 Mund *olákam* (Dual) *bo, inge* (s.)  
 Mund, Schnabel, Schnauze *tsumumunon iwe* (k.)  
 mürbe, müde, biegsam *ngalingal ine*  
 Murup, ein geheimnisvolles Wesen *Murúp*  
 Murupflöte, Maske, Schmuck, die alle auf Murup Bezug haben  
     *murúp ika* (m.)  
 Murupmaske, Flöte, Schmuck, alles auf Murup sich beziehende  
     *murúp ika* (m.)  
 Murupschmuck, Flöte, Maske, alles was sich auf Murup bezieht,  
     *murúp ika* (m.)  
 Muschel *ndéa ka*  
 Muschelart *yungám inge* (s.)  
 Mutter *mēm on* (w.)

## N

- Nabel *mbutsutsúrum ika* (m.)  
 nachäffen *mbar-kotsaot*  
 nachdenken, denken *maman tset*  
 nachfolgen *kaput*  
 Nachmittag, Abend *tamár inge* (s.)  
 nachsehen, tadeln *pilenak tset*



- Nacht, dunkel *indu nge* (s.)  
 Nacken *murikitsar ika* (m.)  
 Nackenstütze, Kopfbänkchen *karik inge* (s.)  
 nackt *kumbem ine*  
 Nadel, Dorn *pupük a* (m.)  
 Nagel *totopōra nge* (s.); auf Fingern und Zehen *tsimāuger an* (w.)  
 nahe *nalea*  
 nähern *kalaun mbup*  
 näherbringen, herantreiben *nalea tset*  
 nähern, sich, bevorstehen *tsiap tset*  
 Name *inu ore* (w.)  
 Namensvetter *wanāno ika* (m.)  
 Narbe, Hautschürf *tsepōlo nge* (s.)  
 Nase *tsimbér ika* (m.)  
 Nasenschleim *nungūmam on* (w.)  
 Nasenschmuck *murūtsu nge* (k.)  
 Nashornvogel *kambóram on* (w.)  
 naß, feucht *mutsumutsuk ine*  
 naßmachen, sich, baden, sich waschen *ndap*  
 Nebel *óa ka* (m.)  
 nehmen, wegnehmen, erfassen, lernen *urót*; mit Gewalt nehmen, entreißen *koeak tset*; nehmen *ndangam* (Pluralform zu *urót*)  
 neigen, verneigen, sich beugen *tombi tset*; sich auf die Seite neigen *ndendeak tset*  
 jemand nennen *mbótsun* (mit Dativobjekt)  
 Nesselbaum *kamátir ika* (m.)  
 Nest *tsem iwe* (k.)  
 neu (von Sachen) *tsimér e*  
 neuer Trieb, Zweiglein *ndumbir ika* (m.), *ndambir ika*  
 Neugeborner *korun-kéak*  
 nicken, auf und ab bewegen *kumondunduot*  
 niederdrücken *landeak tset*  
 Niere *natinati-ül inge, unge* (s.)  
 noch einmal tun, wiederholen *puraklaká tset*  
 Norden *ikátsa*  
 Norden, gehen nach *ket* (Präs.: *anétse*)  
 Norden, Süden, kommen aus *kare* (Präs.: *anario*)



Nordwestwind *awár* (m.)  
 nüchtern *kapípai ne*  
 Nußbaum *tarére nge* (s.)  
 Nußkorb *ndomba ka* (m.)

## O

Oberer *inambo kumen*  
 Oberschenkel *kunilik a* (m.)  
 Obstbrecher, Landzunge *nangúr on* (im.)  
 offenbar werden, ruchbar werden *manatia tset*  
 Öffnung, Fenster *kalamalamanén inge*  
 ohneweiters, umsonst, vergebens *ramoramo*  
 Ohr *mak a* (w.)  
 Ohrgehänge *nungúp o* (s., Dual)  
*olepuo*-rufen, Begrüßung der Kanus *olepuo tset*  
 Onkel, Vater, Großvater *atá unga* (*natá*)  
 ordnen, in Fächer unterbringen *tarere tset*; reinigen *mundinak tset*  
 Ortschaften (im Osten, allgemein) *landéa* (im.)  
 Osten *ikía*  
 Osten gehen, nach *kirá-on* (Präs.: *aró-anuande*)  
 östlich *ikiangu*

## P

Päckchen, Paket *yör inge*  
 Paket, Päckchen *yör inge*  
 Paradiesvogel *kumuri ka* (m.)  
 Passage im Riff *ngurún ika* (m.)  
 Pause, Ruhe *moróa nge*  
 peitschen, geißeln *kirirúot*  
 Perle *kililóra in* (w.)  
 Pfefferkätzchen *ndimbi an* (w.)



Pfeil *taniwar ika* (m.)

Pflanze mit blauen Blüten *mokaron ga* (m.)

pflanzen *kiner* (Präs.: -ra); in die Erde stecken *kurik tset*; es-  
was pflanzen *kinérep*

Pflanzung *kunum on* (w.)

Pflanzung machen *purupuruk tset*

Pflanzung im Buschland *kdra u* (w.)

Pflanzung, völlig abgeerntete *mbarätsika*

Pflanzung, nächstjährige *tsimberumbam* (pl. t.)

Pflanzung, vorjährige *mbarätsuku* (pl. t.)

Pflanzung, tieferliegender Teil einer *tsimbär inge*

Pflanzungsarbeit, Jahr *purük inge* (s.)

pflegen, ernähren, großziehen *kambut*

pflücken *mbualep*

Pfosten *tsam bo* (m.)

Pfropfen, Deckel *nandim böre* (s., Dual)

Platz, Gegend *kamba* (k., ohne Pluralendung)

Platz klären, scheren, rasieren *mbäret*

platzen, auseinandergehen *puk tset*

Pocken *ül inge* (s.)

poltern *kurukururuk tset*

Prieme *ndem ika* (m.)

probieren, versuchen *tonak tset*

Pusteln *moramóra ka* (m.)

## Q

quetschen, zerquetschen *popolak tset*

## R

Rad *kupona uge* (s.)

Rand *ngatsëi, ngatsëmam* (Sing. und Plur. dieselbe Form)

rasch, heftig, laut *tamotaka*; schnell *ngamangama*

rasieren, scheren, Platz klären *mbaret*



- Rattenhaar *ndarirap* (w.)  
 Raubvogel, ein *talánga uka* (m.)  
 Rauch *naitiap inge* (s.)  
 Räuchergestell *indún iwe* (k.)  
 räuchern *natipa ot*  
 Raupe *motamóta ka* (m.)  
 Rauschen *mim nerepek inge*  
 recht so! (Ausdruck der Schadenfreude) *taránla*  
 rechts *oná, onóra*  
 recken, sich *kakapi tset*; spreizen *mbutséne*; sich recken im  
     Schlafe, sich bewegen *polelek tset*  
 Rede, Unterhaltung, Verhandlung *nanár on* (w.)  
 Regen *mbū óre* (w.)  
 Regen machen *mbumbú tset*  
 Regenbogen *angamátsik a* (m.)  
 Regenschauer *ndim* (pl. t.)  
 reich *kap narinari ne*  
 reif, ausgewachsen *kumbámban ine*; reif (von Betelnüssen) *ngu-  
     ngúr ine*  
 reifen (von Geschwüren), absterben (von Gras) *tsemitsem tset*;  
     reifen, hell werden *kairaro tset*  
 Reihe *itir ika* (m.)  
 rein machen, fegen, abstauben *mbonaip*  
 reinigen, ordnen *mundinak tset*  
 reißen s. abreißen  
 Rest, Stück, Hälfte *mbatsíp inge* (s.); Rest, Stück, Ball, Faust  
     *pupútul inge* (s.)  
 richtig, gut *tarán, taratarán*  
 riechen *kumumam* (Präs.: -o)  
 Riegel *pipika nge* (s.)  
 rieseln, fein regnen *malanelanet tset*  
 Riff zur Zeit der Ebbe *méat on* (w.)  
 Riff, das auf dem — Gefangene *méat-nari*  
 Riffpassage *ngurún ika* (m.)  
 Rinde, Haut, Kleid *tsil an* (w.)  
 Ringe, kleine *naumbótsar ika* (m.)-  
 Ringwurm *wan, waniwan* (m.)  
 Ringwurm, Art *muritsina in* (w.)



Ringwurm, ohne, glatt *maumáo ine*  
 Rinne, Schlucht *idzár lka* (m.)  
 Rippe *urapitsik a* (m.)  
 Riß, Spalte, Grübchen, Beschädigung *totoka nge* (s.)  
 roh, grün *irik*  
 Rohr, wildes *tikitik inge* (s.)  
 rösten, verbrennen *óp-iran*  
 rot *purapurá*; rote Farbe *purá*  
 Rotang *mbariáo ka* (m.)  
 Rotang-Gürtel *ndanaráo nge* (s.)  
 ruchbar werden, offenbar werden *manatia tset*  
 Rücken *moráp inge* (s.)  
 Rücken, auf dem — tragen *mhot ot*; *tsaráp op*  
 rückwärts, zurück *moramórap*; hinter *morápo*  
 Ruder, ein Bündel Betelnüsse *olé nge* (s.)  
 rufen *iriri tset*; jemand rufen *ir mbat*  
 Ruhe, Pause *moróa nge*  
 ruhen, ruhen lassen *moroa tset*  
 ruhig, still *manán ine*  
 Rührlöffel *waréra nge* (s.)  
 Rumpf, Glied *nén inge*  
 rundgehen, sich herumtreiben *tataliak tsikene*  
 rütteln *kikik tset*

## S

Sache, abgenützte *álikí nge* (s.)  
 sachte, leise, langsam *mórumor, mórumar*  
 Sack, Decke *mutsin inge* (s.)  
 zäher Saft, Harz *lilip inge* (s.)  
 sagen, sprechen *mbé-tset* (mit Akkusativobjekt); *mbén* (mit Dativ-  
 objekt); *mbake* (auch mit Dativobjekt)  
 Sago *mbomboin mbe* (k.)  
 Sagobrei *mbira nge* (s.)  
 Sagobrot, Speerspitze *tapaka nge* (s.)  
 Sagobrot backen *tapakaia tset*



- Sagobrötchen *tsidzima ka*  
 Sagomulde *nderén ga* (m.)  
 Sagopresse *noput on* (w.)  
 salzige Asche *kundim iwe'* (k.)  
 Salzwasser, Salz *tsair i* (im.)  
 Samen, Frucht *ilú nge* (s.)  
 Samenstrang vom Schwein (?) (als Armband) *utsilik a* (m.)  
 sammeln, auflesen *kangurup*  
 Sand *kindán on* (w.)  
 sanft, milde *máo ine*  
 sauer *manin ine*  
 Saugwurzel *idzip o* (s., Dual)  
 schaben, zusammenschaben *ratsik tset*  
 Schadenfreude, Ausdruck der: recht so! *tarán-la*  
 Schale, Hülse, Etui, Spreu *tserém mbo* (k.)  
 schälen (Kartoffeln etc.) *kakar tset*; abkratzen, abschaben *mbo-naret*  
 Scham, männliche *utal ika* (m.)  
 Scham, weibliche *ir an* (w.)  
 schämen, sich *meme tset, mememe tset*  
 Schamgürtel, Unterleibsbinde *néin mbe* (k.)  
 scharf *amokamóka ine*  
 Schatten, Schattendach *ondá nge* (s.)  
 Schattenbild, Spiegel *kondóá in* (w.)  
 Schaukel *kangór ika* (m.)  
 Schaum, Gischt *ndambumbúl inge*  
 scheckig, fleckig *lalamolámo*  
 scheiden, sich trennen *otsalinak tsikene*  
 Schelle, Glocke *ngáro ka*  
 scheren, rasieren, Platz klären *mbáret*  
 scheuern s. abscheuern  
 schicken, senden *ndumbat*  
 schief *tsodzolak ine*  
 schief stellen, sich neigen *tsodzolak tset*  
 schießen, schlagen, töten *mbat*; danebenschießen, fehlgehen *mbo-tsia tset*  
 Schiffsboden, Hinterer, Gesäß *tsimbá inge* (s.)  
 Schiff, Segelkanu *imbár on, an* (m. das größere, w. das kleinere)



Schild *arám inge* (s.)

Schildkröte *pon on* (w.)

Schilfart (der Blütenstand ist Gemüse) *ut un* (w.)

schimpfen *ea tset*; sich loslassen, sich losmachen *otsene*

Schimpfwort *tsiap o* (Dual)

schinden, abbalgen *tsidzik tset*

Schicken *koán on* (w.)

schlachten, schneiden, fallen *kinát*

schlafen, liegen, haften *kudr* (Präs.: -o)

schlafen, fest, eingeschlafen sein *kuárken*

schlafen, kalt (ohne Feuer) *oa-pai kuar*

schläfrig, ich bin *tsatsulu bojbae*

Schläfrigkeit *tsátsulu* (pl. t.)

Schlafsack, Moskitonetz *rámbu inge* (s.)

Schlag versetzen, klopfen *ngur mbat*

schlagen, schießen, töten *mbat*

schlagen, sich, streiten, balgen *mbone*

Schlagen der Uhr, Knallen des Gewehres *pan tset*

Schlange *kain mbe* (k.)

schlau, klug *kambaita ne*

schlecht, unschön *lapa, lepetse*

schleifen, wetzen *nduórep*

Schleifstein *tsulutsúlun mbe* (k.)

Schleuder *wetá in* (w.)

Schlucht, Rinne *idzár ika* (m.)

schlüpfrig *melomélon ine*

Schluß, Ende *kotóá nge* (s.)

Schlüsselbein *ugumúr an* (w.)

schmatzen; anlocken durch kußähnliche Laute *mutumutulia tset*

Schmeißfliege *ngaurkúmuk a* (m.)

Schmerz *tsúlulu nge* (s.)

Schmetterling *mamatámbur an* (w.)

Schminke, rote *mburén ga* (m.)

schminken, sich *mburemburen tset*

Schmuck *nandín ngere* (pl. t.)

schmücken *nandin om*

schmücken, sich *nandin kam*

schmutzig *lumulúmat ine*; morastig *widzawidza*



- Schnabel, Mund, Schnauze *tsumumunon iwe* (k.)  
 Schnalz *ndakon* (w.)  
 schmalzen *ndak mbak, ndakindak tset*  
 Schnauze, Schnabel, Mund *tsumumunon iwe* (k.)  
 Schneide des Messers *rangápo* (pl. t.)  
 schneiden, fällen, schlachten *kinát*  
 schnell, rasch *ngamangáma*; von Schiffen *kumbukumbur ine*  
 Schnur, Seil, Strick *lapéka nge*; dünne Schnur, Faden *nárukun mbe* (k.); *motsám bo* (k.)  
 schon *nánda*  
 schön, gut *oár e*  
 schonen, nicht gebrauchen *memenak tset*; sparen *kitsinak tset*  
 schönes Ding, ein überaus *kakála nge*  
 Schöpflöffel *ngapám inge* (s.)  
 Schoß nehmen, auf den *tsikáp ot*  
 schrecklich viel („schlimmes Aussehen“) *mol lepetse*  
 schreien, heulen *nden*  
 Schrift, Zeichnung *katir i* (s.)  
 Schulterblatt *tsómbi an* (w.)  
 Schuppe *nderep o* (s.)  
 Schüssel, Teller *nguám on* (im.)  
 schütteln *lulukalukak tset; kululuat*; von Flüssigkeiten *pulapulák tset*  
 schütteln, sich, locker sein, zittern *kululuwe*  
 schwach *ndikintsoa tse*; nicht stark *koakóak ine*  
 Schwager, mein, meine Schwägerin *akiambóra nga* (m.), *upo* (w.)  
 schwanger *mbukún ine*  
 schwanger werden *maukún tset*  
 Schwanz *ndik a* (w.)  
 schwarz *ngoát ine*  
 schwarze und blaue Farbe *mbot ika* (m.)  
 schwarz machen, sich *mbotimbot tsikene*; aus Trauer mit den verbrannten Früchten des *Gallophyllum tsamból tsikene*  
 schwatzhaft *ilul ine*  
 Schwein *mbur upe* (m.)  
 Schweinefleisch *mbur upe* (k.)  
 schweinern *mburimbur ine*  
 Schweiß *ngarangara nge* (s.)



- schwellen, sich stärken, trotzig sein *kakai tset*  
 schwer (von Gewicht) *ipáka ine*  
 schwer beladen sein *kolé tset*  
 schwerhörig, taub *tsóa tse*  
 Schwert, hölzernes (Waffe), Buschmesser *márikít iwe* (k.)  
 schwertförmiges Grabscheit *kindák on* (w.)  
 Schwester, meine ältere *akúwa mbo*: Rufname *awa*!  
 schwierig *pénipen*  
 schwierig, nicht, leicht *namatla*  
 schwimmen *nalanala tset*; vom Fischkorb *ndódzo nge*  
 schwingen *talitaliak tset*  
 schwitzen, heiß sein *mbulan tset*  
 scrotum, schwammiger Kern der Kokos *kupor on* (w.)  
 See, Meer *tsáirum mbe* (k.)  
 See, zur *malawéa*  
 Seekrebs *ndapanáula ka* (m.)  
 Seele, Geist *tumoran go* (m.)  
 seelische Leben, das innere *nári* (m.)  
 Seemuschel, große, Eisen, Beil *mām on* (w.)  
 Seewind *mbunim ika* (m.)  
 Segel *rembá i* (k.)  
 Segelkanu, Schiff *imbár on, au* (m. das größere, w. das kleinere)  
 sehen *tsaik* (Präs.: *aráika*; mit Dativobjekt)  
 seicht, flach *palála ine*  
 Seil, Strick, Schnur *lapéka nge*  
 sein, werden *tset* (Präs.: *tse*)  
 „seine Karte schicken“, Knoten schicken *or mbak*  
 Seite, Hälfte *ngula pon* (w.)  
 Seitenfirst *namála nge* (s.)  
 seitwärts *ndendendende*  
 selo-rufen, Begrüßung eines Schiffes *tseló tset*  
 senden, schicken *ndumbat*  
 setzen, sich *tsamóp*  
 sichtbar werden, heraussehen *elaela tset*  
 Siegesjubel *kombár inge*  
 Signal ohne Text *liliki nge* (s.)  
 singen *tsinatsina tset*  
 „Singsing“ machen, tanzen *kuaur* (Präs.: *-re*)



- Sitz, Sitzplatz *tapun gere* (s.)  
 sitzen bleiben, dableiben *tša mó tša*  
 so! ei! Ausdruck der Verwunderung *nāe!*  
 sofort *tsimerepēla*  
 Sohn, mein, meine Tochter *akuáro umbe*; s. Kind  
 Sonne *tsaut ika* (m.)  
 sonniger, heller Tag *tsautsaut*  
 Spalte, Riß, Grübchen (Beschädigung) *totóka nge* (s.)  
 spalten, aufspießen *ndangárep*  
 spalten, sich *ndangar* (Präs.: -rə)  
 sparen, schonen *kitsinak tset*  
 Sparren *pipitsa ka* (m.)  
 spazieren gehen *ailolói tset*; s. gehen  
 Speerspitze, Sagobrot *tapaka nge* (s.)  
 Speichel *ndun ga* (im.)  
 Speichelfluß *kapitsu nge* (s.)  
 speien s. ausspeien  
 Speisen *kamba* (pl. t.)  
 Speisen in Bambus einmachen *kumotia tset*  
 Speisen, Unterschied der — oder Speisenverbot beobachten *ndira tset*  
 Spiegel, Schattenbild *kondóá in* (w.)  
 spiegelglatte Flächen und Streifen auf der See *malilo i* (k.)  
 spielen, sich freuen *araiá tsikene*  
 Spinnengewebe *ndáiron ga* (im.)  
 Spitze, Gipfel *ipun iwe* (k.); Lanzenspitze *amüngun mbe* (k.)  
 Sprache, Wort *otána ka* (k.)  
 sprechen, sagen *mbaké* (auch mit Dativobjekt); *mbé-tset* (mit Akkusativobjekt); *otana mbam*  
 spreizen, sich recken *mbutséne*  
 Spreu, Hülse, Schale, Etui *tserém mbo* (k.)  
 springen, hüpfen *pitirak tset*  
 Sprößling, Wurzeläusläufer *wēr e* (w.)  
 spülen s. ausspülen  
 Spur, Abdruck *katin gere* (s.)  
 Stachel *éamtseron ga* (im.)  
 stachelig, bissig, zornmütig *rangaránga ine*  
 Stall, Vorratshaus in der Pflanzung *lungüt ika* (m.)



- Stamm, Halm *memén gere* (m.)  
 Stammesangehöriger, Inländer *wán-mala ika* (m.)  
 Stapellauf halten *mbinia tset*; s. halten  
 stark *grum ine*  
 stark, nicht, schwach *koakóak ine*  
 stärken, sich, schwellen, trotzig sein *kakat tset*  
 Statue, jede geschnitzte Figur *ndóá ka* (m.)  
 Staub *oáp o, inge* (s.)  
 Staubregen, Aschenregen des Vulkans *nal, ika* (m.)  
 Stechmücke *malanet ika*  
 stecken, in den Boden; losschnellen; abschießen, abwerfen *mbu-rip*; in die Erde pflanzen *kurik tset*  
 stehen bleiben, warten *kup-tsa*; halten *kup*  
 stehlen *nanguria tset*  
 steif werden, erhärten, dürsten *karatarata tset*  
 Stein, Riff *ikupul e*  
 Steinbeil *mām-tala uka* (m.)  
 steinig *ikupukupul ine*  
 stellen, legen *öp*  
 sterben *ken* (Präs.: -de)  
 steril, unfruchtbar werden *kup tset*  
 Stern *ngoitúku ka* (m.)  
 Stiel, Blattstiel *takil inge* (s.); Griff, Ende *ndikin ika* (m.)  
 still, ruhig *manán ine*  
 still liegen (von Schiffen), halten *patopáte ine*  
 Stimme *mbirún ga* (im.)  
 Stirn *ngulán ika* (m.)  
 Stirnseite (Gesicht und Brust) des Menschen *talála* (pl. t.)  
 Stock *mbim inge* (s.)  
 stöhnen, heulen *ndikia tset*  
 stoßen, sich drängen *paroronak tsikene*; s. sich anstoßen  
 Strand *lulu ore* (k.)  
 streichen, s. anstreichen  
 Streit *ingun inge* (s.)  
 streiten, zanken *ingun tset, ingungun tset*; sich schlagen, sich balgen *mbone*  
 Strick, Seil, Schnur *lapéka nge*  
 Strickfalle *tsáudza nge* (s.)



Sirudel *kinik inge* (s.)

Strunk, Anfang, Wurzelhals *irip ika* (m.)

Stück, Rest, Ball, Faust *pupütul inge* (s.); Rest, Hälfte *mbátsip inge* (s.)

Stumpf *iriput nge* (s.)

stumpf *kapupu ine; aia ne*

stürmisch begrüßen *kokea tset*

stützen, sich — auf *tepetepek tset*

suchen *mburat*

Süden *ikutsúka*

Süden, aus —, aus Norden kommen *kare* (Präs.: *anario*)

Süden, nach — gehen, gehen *on* (Präs.: *oande*)

südlich *ikutsukangu*

Sühne, Ersatz *ndambúa* (pl. t.)

Sumpf *kodzá in* (w.)

sumpfig *kodza-kódza ine*

Suppe, Brühe *kumún iwe* (k.); *ngumun gere* (s.)

süß, wohlschmeckend *nininaka ine*

Süßwasser, Wasser *tsū* (im.)

## T

Tabak *tsokáe nge* (s.)

Tabakblatt *tsokáíwi ei* (w.)

tadeln, nachsehen *pilenak tset*; Vorwurf machen *nonea tset*

Tag *em bon, mbon*

Tanz, bestimmte Maske *tsulúm ika*

Tanz, Handtrommel *kondaur inge* (s.)

Tanz, darstellender *mbinambína nge* (s.); s. Tanz

tanzen, „Singsing“ machen *kuaur* (Präs.: *-re*)

Taro *kanandu nge* (s.)

Täschchen, kleines *ngoté an* (w.)

Tasche, die als Wiege dient *atsúm on* (w.); s. Uterus

Tasche, große — der Männer *ndokála in* (w.)

Tasche, große — der Frauen *mandá nga* (im.)

taub, schwerhörig *tsóá tse*



- taub sein *kin tset*  
 Taube *mbunembüne an* (w.)  
 Tautropfen *tsakū ika*  
 Teil, Anteil *purū nge* (s.)  
 teilen mit, mitgeben *mbudr* (mit Dativobjekt)  
 Teller, Schlüssel *nguām on* (im.)  
 tief *kumam*  
 Tier *nditsi nge*  
 Topfhenkel, Bogensehne *ār an* (w.)  
 töten, schlagen, schießen *mbat*  
 Totenklage halten *mamatak tset*  
 totschiagen *mbambūt-niran*; s. töten, schlagen  
 träge, faul *ȳola-ȳola ine*  
 tragen, auf dem Rücken *mbot ot*; auf der Schulter *mbōtsakop*  
 Träne *tsamīn a* (im.)  
 trauern, Heimweh haben *nari ot*  
 trauern, sich klemmen, bekümmern *paroro tset*  
 träumen *mundumundum tset*  
 träumerisch dreinschauen *angatal tset*; s. Traum, schauen, sehen  
 trennen, sich, scheiden *otsalinak tsikene*  
 trennen, auseinandermachen *otsalinak tset*  
 Treppe, Leiter *tsadzām ika* (m.)  
 treppenförmig, ungleichmäßig *ndingran*  
 Tritonshorn, Blüte *taur e, u, inge* (s.)  
 trocken *kārapok ine*  
 Trommelschlägel *ōngar-indan gere* (s.)  
 Trommelsignal *mbiāka nge*  
 trotzig sein, sich stärken, schwellen *kakai tset*  
 tröpfeln *ndumundum tset*  
 Tropfen, Regentropfen *ndumun gere* (im.)  
 trübe *kinikinik ine*  
 Tümpel *tsuāpo* (s., Dual)  
 Türe *kingi ka, tika* (m.)



## U

üben, etwas, einüben *er mbat*; sich üben im Lanzenwerfen *mbet-  
imbet tset*

Überfluß, zum — reichen, lästig fallen *warerenak tset*

überdrüssig sein, leid sein *awaka tset*

überfließen, überlaufen *ndungur* (Präs.: -ra)

überholen, begegnen *lelewak tset*

überlaufen, überfließen *ndungur* (Präs.: -ra)

überreif *monem ine*

Ufer *tsú mbombon*

umarmen *parán mbat*

umbinden, anlegen, z. B. Schurz *kip*

umbrechen, Boden (trans.) *kumerep*

umdrehen, umkehren *kilap*

umdrehen, sich, sich verwandeln *kiline*

umgehen, herumgehen *mbutsiat*

umhängen *kamburep*

umhauen *tar mbat*

umherirren *pok-pai tset*

umherschauen *ngea-ngea tset*

umkehren, umwenden *tar tset*; umdrehen *kilap*

umlegen (z. B. Gürtel), löschen, halten für *mbait*

umrühren *warewarea tset*

umsonst, vergebens, ohne weiteres *ramoramo*

umstreiten *lokea tset*

umwenden, umkehren *tar tset*

umwickeln *pilipilik tset*

unentwickelt *kulukul ine*

unfruchtbar, steril werden *kup tset*

ungehorsam sein *itsidzi tset*

Ungesitteter, Buschvolk, Buschkanake *wawá* (pl. t.)

ungleichmäßig, ungleich lang *mirimaro ine*; treppenförmig.  
*ndingran*

unglücklich *nari lapa*

Unkraut *kandupun gere* (im.)



Unordnung, in — bringen, durcheinanderschütteln *putsikitsikia tset*

unreif *mondet se*; grün, hart *malakoa tse*

unrein (legal) *mbolombólo ine*

Unruhe, Geräusch, Lärm, fornicatio *warán on* (w.)

unschön, schlecht *lapa, lepetse*

Unsinn, Lüge *kaua nge*

unsinnig *ngele-ngéle*

unsittliche Handlung mittels einer Liane etc. *merimér tset*

Unterarm *natsamónop*

unterbleiben, beiseite bleiben, lassen *mindá tsa*

unterbringen, in Fächer, ordnen *tarere tset*

untergehen, versinken *pululu tset*

unterhalten, sich, verhandeln *nanar tset*

Unterhaltung, Verhandlung, Rede *nandr on* (w.)

Unterleib, Bauch *mbuk inge, a* (s.)

Unterleibsbinde, Schamgürtel *nén mbe* (k.)

untertauchen *kum tset*; jemand — *lulumbia tset*

unterrichten, belehren *nonokoria tset*

unversehrt, ganz *kurúrun ine*

Unwesen, Ausländer *nananára ka* (m.)

unzählig, all *tsawora pai*

Urin *nungúlsu nge* (s.)

Uterus, als Wiege dienende Tasche *atsúm on* (w.)

Uvula, Zäpfchen *náimamatala ka* (m.)

## V

Vater *natá ika* (m.)

Vater, Onkel, Großvater *atá unga* [natá]

Vater, mein, mein Onkel *akundta*

Venus *ýoldzámo* (m.)

verachten, verschmähen, ablehnen *mbórat*

Veranda, Boden unterm Dach *landelande* (k., ohne Pluralendung)

verästelt, zusammengewachsen *tsapalapala ine*

verbergen, verstecken *ndiraip*



- verbessern, ausbessern *mata tset*  
 verbrennen, rösten *óp-iran*  
 verbrennen, sich, brennen *kar*  
 Verdickung, Wulst *mumúr inge (s)*.  
 verdrehen, abdrehen *putsilik tset*  
 verdunsten, versickern *mamatsa tset*  
 vereinigen, zusammenlegen *op-takea tset; takea tset*  
 verfehlen, vorbeitreffen *papanga tset*; verschweigen *mbá-ndiraip*  
 verfertigen, machen, herstellen *nanin tset*  
 vergebens, umsonst, ohneweiters *ramo-ramo*  
 vergelten *katon tset*  
 vergessen *ndar-kondap*; nicht kennen *tokanak tset*  
 vergrößern, wiederholen *purak tset*  
 verhandeln, etwas einhandeln *tambulinak tset*; sich unterhalten  
*nanar tset*  
 Verhandlung, Unterhaltung, Rede *nanár on (w.)*  
 verharren, beständig tun *oia*  
 verheiratet (von der Frau) *merongatsaka tse*; vom Mann, be-  
 weibt *kawatsakatsaka ine*  
 verhöhnen, verspotten, sich lustig machen über *wanawananaia*  
*tset*  
 verhüllen, bedecken, Verschlag machen *mbombaria tset*  
 verkehrt machen, falsch machen *pangapanga tset*  
 verkrüppelt, zähe *kidzakidza ine*  
 verlachen, lachen *kirám* (mit Dativobjekt)  
 verlangen, begehren *lelalela tset*  
 verlängern *mbateak tset*  
 verleumden, anklagen *irúiruia tset*  
 Verlegenheitsausdruck: wie doch nur! was wollte ich doch nur  
 sagen? *nanín, nanina!*  
 verletzen, sich *ngir tsikene*  
 verlieren *itilak tset*  
 vereinigen, neigen, sich beugen *tombi tset*  
 verraten, in die Falle locken *mbol tset*  
 verweisen *lembalémba tset*  
 Verschlag *mbambár ika (m.)*  
 Verschlag machen, verhüllen, bedecken *mbombaria tset*; s. machen  
 verschmähen, verachten, ablehnen *mbórat*



verschütten *ndungurup*

verschweigen, verhehlen *mbá-ndiraip*

verschwinden *ondéne*

versickern, verdunsten *mamatsa tset*

versinken, untergehen *pululu tset*

versöhnen, Frieden schließen *yoyo tset*

verspotten, sich lustig machen, verhöhnen *wanawanana tset*

verstecken, verbergen *ndiraip*

verstecken, sich *tanga tset*

verstehen, einsehen *kilalán tset*

versuchen, probieren *tonak tset*

vertauschen, verwechseln *pilitsanak tset*

verteilen, zerlegen *ngulea tset*

Vertiefung, Grube, Grab *ngambo in* (w.); Höhlung im Riff *kokór*

Vertrauter, mein *akólia nga*

verunstalten *kamba-langulangu tset*

verwachsen, verwildern *nandan tset*

verwandeln, sich umdrehen *kiline*

verwandt *ambukúnkandin e* (— senior, junior)

verwechseln, umtauschen *pilitsanak tset*

verweilen, wohnen, sich aufhalten *tsa*

verwickelt, verworren *narukurukun tset*

verwildern, verwachsen *nandan tset*

verworren, verwickelt *narukurukun tset*

Verwunderungsausdruck: ei! so! *nae*

Vetter *ka* (sing. t.)

viel *tsawóra*

vielleicht *katé*

vier, ein Bündel zu — Stück *kumbututu ore* (w.)

Vogel, Feder *nakúr e* (k.)

Vogelschlange *wewérek inge* (s.)

Vogelschwanz *tsimbainge* (pl. t.)

Volksklasse, untere, Diener *ŷataŷáta uka*

voll werden, sich füllen, anschwellen *ndup*

voll, nicht, fast leer *nandanandak ine*

von altersher, alt *nandúakut ine, se*

vorangehen, vorausgehen *tsik — kirik* (Präs.: *aríke*)

vorausgehen, vorangehen *tsik — kirik* (Präs.: *aríke*)



vorausnehmen, voraustun, zuerst tun *tsikaminak tset*  
 voraustun, vorausnehmen, zuerst tun *tsikaminak tset*  
 vorbeitreffen, verfehlen *papanga tset*; *mbapanga tset*  
 vorerst, zuerst *tsikaín*  
 Vorfahr, Ahne *naik unga* (m.); *natoia*; *mbandir unga* (m.)  
 vorhaben, was? was bezwecken? *pariapai-tset*  
 vorher, zuerst *mumu*  
 Vormitternacht *tamarôa* (s.)  
 Vornehmer, Familienoberhaupt *natánombo*  
 Vorratshaus in der Pflanzung, Stall *lungút ika* (m.)

## W

Wade *tsambúken oan* (w.)  
 Waffe (Bogen) *itám inge*  
 wahr, wahrhaftig *tsinin e, ine*  
 Wald, Busch *manimbir ika* (m.); *manimbap*  
 wälzen, sich, wühlen *ndima* (Präs.: -mae)  
 Wand *ondáonda nge* (s.)  
 wanken, hin und her *ndapolapolak tset*  
 Wanze, *kamín iwe* (k.); *kumurúru an* (w.); *mbombon gere*  
 warm, heiß *mbulambúlan ine*  
 wärmen, sich *tsalapakia tset*; sich gewöhnen *mbulambulan tsi-*  
*kene*  
 Warnungszeichen anbringen *itur mbat*  
 warten, stehen bleiben *kup tsa*  
 warum, weswegen *pákana, patakana*  
 waschen *ndarep*  
 waschen, sich *ndarikene*; sich naßmachen, baden *ndap*  
 Wasser, Süßwasser *tsū* (im.)  
 Wasserblase, Brandwunde *wewéra in* (w.)  
 Wasserschlucken *lumbúnge*  
 wecken s. aufwecken  
 Weg *kurt ain* (w.); Abstand, Entfernung *tsan ga* (m.)  
 wegblasen *ur tset*  
 wegbringen, fortbegleiten *aluák tset*; nach Norden *tsop-ket* (mit  
 Angabe der Richtung)



wegfliegen *mban-tsuwe*

wegnehmen, entreißen *tangolak tset*; gewaltsam *tsaltsair urot*

wegnehmen, nehmen, erfassen, lernen *urót*

wegstoßen, anstoßen, *ilinak tset*; *tsómburit*

wegwerfen *kawala tset*; *kalawa tset*; *kawela tset*

weibliches Tier, der Alte *pangár an, on* (w. und m.)

weich *mboratsa ine*

weich sein, erweichen, einfetten *ngalala tset*

weichen s. ausweichen

weinen, jede Lautäußerung der Tiere *ndan* (Präs.: *-nge*)

weiß *keakgak ine*

weit, entfernt *oták*

welk *ilik ine*

wenig, ein *mbután, mbutúkun*

wenig, ein — Wasser, Bach, Fluß *tsū nga* (m.)

wenn — dann *minda — na*

werfen, zu Boden *ngir tset*; *ndipit*

Wespe *ambárep o* (m.)

Westen *ikorápa*

Westen, aus — kommen *kiri-kare*

Westen, nach — gehen *kior* (Präs.: *áidró*)

weswegen, warum *pákana, patakana*

Wetter, Baum *ka ip* (s.)

wetzen, schleifen *nduórep*

Widerhaar *yán gere* (im.)

wie doch nur! was wollte ich doch nur sagen? Ausdruck der  
Verlegenheit *nanín, nanína!*

wiederholen, noch einmal tun *puraklaká tset*; vergrößern *purak  
tset*

wiederkommen, zu Hause bleiben *kutsú* (Präs.: *-we*)

Wiege, die als — dienende Tasche *atsúm on* (w.)

wild *ngambongambo ine*

Wimper *tar nararap o* (s., Dual)

Wind *ndupundup inge* (s.)

winken *alúk tset*

wodurch? womit? *paringan*

wohlschmeckend, süß *nininaka ine*

wohnen, verweilen, sich aufhalten *tsa*



Wolke *oál iwe* (k.)  
 womit? wodurch? *paringan*  
 Wort, Sprache *otána ka* (k.)  
 wühlen, sich wälzen *ndima* (Präs.: -*mae*)  
 Wulst, Verdickung *mumúr inge* (s.); Höcker *mbundü nge* (s.)  
 wund werden *alualü tset*; s. Wunde  
 Wunde *aliú unge* (s.)  
 Wurzel *ndundur an* (im.)  
 Wurzelausläufer, Sprößling *wēr e* (w.)  
 Wurzelhals, Anfang, Strunk *irip ika* (m.)

## Y

Yam *mbepé nge* (s.)

## Z

zähe, verkrüppelt *kidzakidza ine*  
 zählen, lesen *kupup*  
 Zahn *ēr, ērē, áre* (m.)  
 Zahnfleisch *kapóra i* (k.)  
 zanken, streiten *ingun tset, ingungun tset*  
 Zäpfchen, Uvula *naimamatala ka* (m.)  
 Zauber, böser *itsúpari nge* (s.); *tsongám on* (w.)  
 Zauber, guter *máro ka* (m.)  
 Zauber, durch — tödlich verletzen *tsongatsongam tset*  
 Zaun *tsandaun mbe* (k.)  
 Zehe, Finger *kamból e* (m.)  
 Zehennagel, Fingernagel *tsimángēr an* (w.)  
 Zeichen einschnitzen *kandarinak tset*  
 Zeichen geben, zeigen *nanaka tset*  
 Zeichen machen, bezeichnen *kilelenapakaia tset*  
 Zeichensprache, Zeigen, Hinweis *toána ka* (s.)  
 Zeichnung, Schrift *katir i* (s.)  
 Zeigen, Hinweis, Zeichensprache *toána ka* (s.)



- zeigen, Zeichen geben *nanaka tset*  
 zerbeißen, zerkauen *ngur mbambup*  
 zerbrechen (intr.) *mbungine*  
 zerbrechen, durchbrechen (trans.) *ndim-orambop; orambop; mbungip*  
 zerfasern, zerfetzen (intr.) *ndirandira tset*  
 zerfetzen, zerfasern (intr.) *ndirandira tset*  
 zerreißen, (z. B. Kleid, intr.) *ndam* (Präs.: *-mbo*); auseinander-  
 gehen *tsá* (Präs.: *tsúwe*)  
 zerreißen, zerspalten, ausgraben *ndambop*  
 zerkauen, zerbeißen *ngur mbambup*  
 zerkratzen *tsopak tset*  
 zerlegen, verteilen *ngulea tset*  
 zerquetschen, quetschen *popolak tset*  
 zerspalten, zerreißen, ausgraben *ndambop*  
 zerstückeln *mbondéndet*  
 ziehen *kumát*  
 Zierkräuter *moléi* (pl. t.)  
 Ziersträucher *moreugéla lu* (w.)  
 zittern *ndender tset*; sich schütteln, locker sein *kululuwe*  
 Zopf *lôtsidzik a* (m.)  
 zornig *kumbukumbut ine*  
 zornig drohen, die Zunge zeigen *lamanak tset*  
 zornmütig, ärgerlich *tsiratsira ine*; stachelig, bissig *ranga-  
 ránga ine*  
 Zuckerrohr *ndaun mbe* (k.)  
 zuerst, vorher *mumu*; vorerst *tsikám*  
 zuerst tun, vorausnehmen, voraustun *tsikaminak tset*  
 Zugabe, als solche Fisch *tsiritsir ine*  
 zuhören *mak mbunduwe*  
 zünden s. anzünden  
 Zunge *menép ika* (m.)  
 Zunge, die — zeigen, zornig drohen *lamanak tset*  
 zunicken, bejahen *tsekeá tset*  
 zurück, nach rückwärts *moramórap*  
 zurückhalten, fernhalten *akeakeá tset*; s. halten  
 zurückschicken, zu Hause halten *kutsuat*  
 zusammendrücken *pi tset*



zusammengewachsen, verästelt *tsapalapala ine*

zusammenknittern *kaitsap*

zusammenlegen, vereinigen *op-takea tset, takea tset*; aufeinander-

legen *kapotanak tset*; falten *lulum tset*

zusammenpflanzen, enge *ndit mbat*

zusammenrollen *kingip*

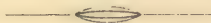
zusammenschaben, schaben *ratsik tset*

zusammenstoßen, sich begegnen *ngam mbone*

Zweiglein *ndambir ika* (m.)

Zweit-Frau, meine *akitsámbo nón*

Zwerchfell *ndairóna* (pl. t.)





# Anhang.

## Über die Pluralbildung im Monumbo.

Von P. FERD. HESTERMANN, S. V. D.

Die Pluralbildung erfolgt im Monumbo durch eigene Pluralsuffixe. Diese sind gewiß nur wenige, aber durch den verschiedenen Singularauslaut nehmen sie eine ganze Reihe der mannigfaltigsten Formen an.

Es ist aber das Vokabular dieser Sprache leider noch immer nicht hinreichend, die Verhältnisse der genannten Pluralformen genau zu klassifizieren. Nach den Ausgängen zerlegen sich die Suffixe des Plurals in vokalisches auslautende und solche mit konsonantischem Auslaut.

Die vokalischen sind in allen Vokalen vertreten und verteilen sich nach folgendem Schema auf die verschiedenen Geschlechter (m[ännlich], w[eiblich], s[ächlich], k[indlich], i[maginär]):

m.	w.	s.	k.	i.
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
—	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>i</i>
<i>e</i>	<i>e</i>	<i>e</i>	<i>e</i>	<i>e</i>
<i>ε</i>	<i>ε</i>	<i>ε</i>	<i>ε</i>	—
—	<i>u</i>	<i>u</i>	—	—
<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>

Die konsonantischen verteilen sich folgendermaßen:

m.	w.	s.	k.	i.
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	—	<i>n</i>
—	—	<i>p</i>	—	—



Wenn sich nun auch mangels genügenden Materials nicht genau für alle Fälle scharf das Suffix und der Stamm des Wortes sondern lassen, so scheint doch wenigstens der Konsonantenbestand am vokalisch auslautenden Suffix und der Vokalbestand an konsonantischen Ausgängen in seiner Existenz klar zu sein, wenn wir auch nicht die Grenze der Beeinflussung ziehen können.

Dementsprechend würden sich obige Tabellen eingehender in folgende Form bringen lassen:

	m.	w.	s.	k.	i.	k	n	mb	d	r	w
a	ka	ka	ka	ka	ka	k					
	na	na	—	—	na		n				
i	—	(e)i	i	i	i						
	—	ki	—	—	—	k					
e	—	ne	ne	ne	—		n				
	mbe	mbe	—	mbe	—			mb			
	de	—	—	—	—				d		
	re	re	re	re	re					r	
	—	—	—	we	we						w
e	e	e	e	e	—						
u	—	u	u	—	—						
o	o	—	o	—	o						
	mbo	mbo	—	mbo	—			mb			

die konsonantischen:

	m.	w.	s.	k.	i.	a	i	u	o
n	an	an	an	—	an	a			
	—	in	—	—	—		i		
	—	un	—	—	—			u	
	on	on	—	—	on				o
p	—	—	ip	—	—		i		
	—	—	up	—	—			u	

Was sich also in der nun folgenden Liste sonst noch an Veränderungen in den Suffixen findet, ist entweder Stammauslaut oder eventuell Beeinflussung von Wortbildungssuffixen. Der Klassifizierung liegt die Gesamtsumme der in vorliegendem Vokabular gebotenen Nomina zugrunde.



## Pluralbildung.

### I. Männlich.

#### Erste Gruppe: Vokalsuffixe.

##### A. Auf *a*.

###### a) *-(k)a*.

###### 1. *a*:

Nur bei Singularen auf *k*:

<i>tsadzak</i>	<i>a</i>	Maus
<i>kunilik</i>	<i>a</i>	Oberschenkel
<i>pupuk</i>	<i>a</i>	Dorn, Nadel

Ausnahme:

<i>natindakur</i>	<i>a</i>	Erbsenart
-------------------	----------	-----------

###### 2. *ka*:

Nur bei Wörtern mit Vokalauslaut:

<i>ndomba</i>	<i>ka</i>	Nußkorb
<i>kingi</i>	<i>ka</i>	Türe
<i>mdlo</i>	<i>ka</i>	Milz

###### 3. *ika*:

Nach allen Konsonanten außer *k*:

<i>kolanilan</i>	<i>ika</i>	Kette
<i>mapot</i>	<i>ika</i>	Holzmehl
<i>mbunim</i>	<i>ika</i>	Seewind

Ausnahmen:

<i>wanmala</i>	<i>ika</i>	Stammesangehöriger
<i>nata</i>	<i>ika</i>	Vater
<i>wandno</i>	<i>ika</i>	Namensvetter

Bei einem steht der Konsonant nur im Plural:

<i>kingi</i>	<i>tika</i>	Türe
--------------	-------------	------

###### 4. *uka*:

Nur nach *a*:

<i>kéa</i>	<i>uka</i>	Dachsparre
<i>omla</i>	<i>uka</i>	Krontaube
<i>talanga</i>	<i>uka</i>	Raubvogel



b) *-(n)ga*.5. *ga*:Nach *n* und *n*:

<i>nderén</i>	<i>ga</i>	Sagomulde
<i>mōn</i>	<i>ga</i>	Befehl
<i>tsán</i>	<i>ga</i>	Entfernung

6. *nga*:

Nur nach Vokalen:

<i>māla</i>	<i>nga</i>	Freund
<i>tsū</i>	<i>nga</i>	Bach

7. *unga*:Nach (allen?) Konsonanten und *a*, aber nur Verwandtschafts-  
namen:

<i>naik</i>	<i>unga</i>	Vorfahr
<i>akin</i>	<i>unga</i>	mein Mann
<i>atá</i>	<i>unga</i>	Großvater

8. *onga*:Nach Verwandtschaftsnamen auf *e* oder *e* und *r*:

<i>akúye</i>	<i>onga</i>	mein Enkel
<i>akúwe</i>	<i>onga</i>	mein älterer Bruder
<i>mēr</i>	<i>onga</i>	Mann

B. Auf *e*.a) *-be*.9. *be*:Nach *m*:

<i>katanam</i>	<i>be</i>	Gemüseart
----------------	-----------	-----------

10. *mbe*:Nach *(u)n*:

<i>mēr-kurun</i>	<i>mbe</i>	Knabe
------------------	------------	-------

11. *umbe*:

Ein Beispiel:

<i>akuáro</i>	<i>umbe</i>	mein Sohn
---------------	-------------	-----------



b) -de.

12. *de*:

Ein Beispiel:

<i>kuan</i>	<i>de</i>	Banane
-------------	-----------	--------

c) -re.

13. *gere*:

Nach *n* (und *n*?):

<i>memen</i>	<i>gere</i>	Stamm
--------------	-------------	-------

14. *ere*:

Nach *k* (und *ng*):

<i>kumbuk</i>	<i>ere</i>	Krone
<i>kumbuking</i>	<i>ere</i>	

#### C. Auf *e*.

15. *e*:

Nach den Liquidae (außer *m*):

<i>ndanar</i>	<i>e</i>	Armband
<i>kambol</i>	<i>e</i>	Finger
<i>wan</i>	<i>e</i>	Dorf

#### D. Auf *o*.

16. *o*:

Nach *n*, *p*:

<i>tumoran</i>	<i>o</i>	Geist
<i>tsakap</i>	<i>o</i>	Ingwer

17. *umo*:

Nur ein Beispiel:

<i>ongar</i>	<i>umo</i>	große Holztrommel
--------------	------------	-------------------

#### Zweite Gruppe: Konsonantische Suffixe:

##### Auf *n*.

18. *an*:

Nach Liquidae:

<i>imbär</i>	<i>an</i>	Segelkanu
<i>karambun</i>	<i>an</i>	Baumbär



19. *on*:Nach *r*:

<i>pangár</i>	<i>on</i>	der Alte
<i>imbár</i>	<i>on</i>	Schiff

## II. Weiblich.

## Erste Gruppe: Vokale.

A. Auf *a*.a) *-(k)a*.1. *a*:Nur nach *k*:

<i>ndik</i>	<i>a</i>	Schwanz
<i>nuk</i>	<i>a</i>	Milch

Ausnahme:

<i>ndundúl</i>	<i>a</i>	Kakerlak
----------------	----------	----------

b) *-nga*.2. *onga*:

Nur ein Verwandtschaftsname:

<i>akúye</i>	<i>nga</i>	meine Enkelin
--------------	------------	---------------

B. Auf *i*.a) *-Vokal + i*.3. *ei*:

Nur ein Wort:

<i>tsokaiwi</i>	<i>ei</i>	Tabakblatt
-----------------	-----------	------------

b) *-Kons. + i*.4. *ki*:

Nur ein Verwandtschaftsname:

<i>akuamé</i>	<i>ki</i>	meine jüngere Schwester
---------------	-----------	-------------------------

C. Auf *e*.a) *-ne*.5. *ne*:

Nur ein Beispiel:

<i>ndára</i>	<i>nge</i>	Flußkrebis
--------------	------------	------------



6. *ine*:

Nur nach Liquidae:

<i>kakutsil</i>	<i>inge</i>	Lippe
<i>akunapon</i>	<i>inge</i>	meine truhlere Frau

b) *-mbe*:6a. *umbe*:Nur ein Verwandtschaftsname *o*:

<i>akuáro</i>	<i>umbe</i>	meine Tochter
---------------	-------------	---------------

c) *-re*7. *ore*:(Nur?) nach *u*:

<i>ngandu</i>	<i>ore</i>	Kopí
<i>inu</i>	<i>ore</i>	Name

8. *bore*:Nur nach *m*:

<i>amongam</i>	<i>bore</i>	Jungfrau
----------------	-------------	----------

D. Auf *e*.9. *e*:

Nur ein Wort:

<i>wer</i>	<i>e</i>	Sproßling
------------	----------	-----------

E. Auf *u*.10. *u*:

Nur ein Beispiel:

<i>kara</i>	<i>u</i>	Pflanzung im Buschland
-------------	----------	------------------------

F. Auf *o*.a) *-po*.11. *upo*:

Nur ein Verwandtschaftsname:

<i>akiambóra</i>	<i>upo</i>	meine Schwägerin
------------------	------------	------------------

b) *-mbo*.12. *mbo*:

Nur ein Verwandtschaftsname:

<i>akúwa</i>	<i>mbo</i>	meine ältere Schwester
--------------	------------	------------------------



## Zweite Gruppe: Konsonantischer Ausgang:

Auf *n*.a) *-an*.13. *an*:Nach Vokalen außer *a* und Liquidae:

<i>ndimbi</i>	<i>an</i>	Pfefferkätzchen
<i>kumururu</i>	<i>an</i>	Wanze
<i>kondár</i>	<i>an</i>	Kochtopf
<i>nim</i>	<i>an</i>	Brust (als Organ)

14. *oan*:Zwei Wörter auf *n*:

<i>tsambuken</i>	<i>oan</i>	Wade
<i>mbonúmbon</i>	<i>óan</i>	Dachplatte

b) *-in*.15. *in*:Nur nach *a*:

<i>kodza</i>	<i>in</i>	Sumpf
<i>ndupa</i>	<i>in</i>	Ente
<i>tsapala</i>	<i>in</i>	Ast

Ausnahme:

<i>ngambo</i>	<i>in</i>	Vertiefung
---------------	-----------	------------

16. *ain*:

Nur ein Beispiel:

<i>kurt</i>	<i>ain</i>	Weg
-------------	------------	-----

c) *-un*.17. *un*:

Nur ein Wort:

<i>ūt</i>	<i>un</i>	Schilfart
-----------	-----------	-----------

d) *-on*.18. *on*:

Nach allen Konsonanten:

<i>kordák</i>	<i>on</i>	Frosch
<i>warán</i>	<i>on</i>	Geräusch
<i>naput</i>	<i>on</i>	Sagopresse



<i>utšip</i>	<i>on</i>	Fußboden
<i>nandŕ</i>	<i>on</i>	Rede
<i>kunám</i>	<i>on</i>	Pflanzung

19. *pon*:

Nur ein Beispiel:

<i>ngula</i>	<i>pon</i>	Seite, Halte
--------------	------------	--------------

20. *non*:

Nur zwei Verwandtschaftsnamen auf *mbo*:

<i>akitsámbo</i>	<i>non</i>	meine Zweitfrau
<i>akunámbo</i>	<i>non</i>	meine Frau

### III. Sächlich.

#### Erste Gruppe: Vokalauslaut.

##### A. Auf *a*.

1. *a*:

Nur nach *k*:

<i>keték</i>	<i>a</i>	Erdboden
<i>mbük</i>	<i>a</i>	Bauch

2. *ka*:

Nur nach Vokal:

<i>toana</i>	<i>ka</i>	Zeichen
--------------	-----------	---------

##### B. Auf *i*.

3. *i*:

Zwei Beispiele nach *r* und *a*:

<i>katir</i>	<i>i</i>	Zeichnung, Schrift
<i>kileleua</i>	<i>i</i>	Merkzeichen

##### C. Auf *e*.

a) *-(n)ge*.

4. *ge*:

Ein Beispiel auf *n*:

<i>men</i>	<i>ge</i>	langes Grabscheit der Männer
------------	-----------	------------------------------



5. *nge*:

Nur nach Vokalen:

<i>akunúá</i>	<i>nge</i>	Morgen
<i>tsombi</i>	<i>nge</i>	Beil
<i>móle</i>	<i>nge</i>	Krankheit
<i>tsululu</i>	<i>nge</i>	Schmerz
<i>ngoko</i>	<i>nge</i>	Männerhaus

6. *inge*:(Alle?) Vokale (zwei Beispiele) außer *i* und alle Konsonanten außer *n*:

<i>tsimbá</i>	<i>inge</i>	Gesäß
<i>rámbu</i>	<i>inge</i>	Moskitonetz
<i>wikiwtk</i>	<i>inge</i>	Fächer
<i>iriput</i>	<i>inge</i>	Stumpf
<i>ndair</i>	<i>inge</i>	Beutelratte
<i>takil</i>	<i>inge</i>	Blattstiel

7. *unge*:Nach *u* (zwei Beispiele) und (*ü*)/*l* (zwei Beispiele):

<i>alu</i>	<i>unge</i>	Wunde
<i>kolaumbundu</i>	<i>unge</i>	Dünung
<i>ül</i>	<i>unge</i>	Ei, Familie
<i>natinául</i>	<i>unge</i>	Niere

*b*) -re.8. *gere*:Nach *n* oder *n*:

<i>maman</i>	<i>gere</i>	Axtstiel
<i>katin</i>	<i>gere</i>	Spur
<i>porón</i>	<i>gere</i>	Brei

D. Auf *e*.9. *e*:Nach *l* und *r*:

<i>ikupul</i>	<i>e</i>	Riff
<i>kindár</i>	<i>e</i>	Lanze
<i>tsukur</i>	<i>e</i>	Krone



E. Auf *u*.10. *u*:Nach *ur*, zwei Wörter:

<i>tsumur</i>	<i>u</i>	Bröttruchtkerne
<i>taur</i>	<i>u</i>	Tritonshorn

F. Auf *o*.11. *o*:Nur nach *p*:

<i>molap</i>	<i>o</i>	Blattscheide
<i>nderep</i>	<i>o</i>	Schuppe

## Zweite Gruppe: Konsonantenauslaut:

A. Auf *p*.12. *ip*:

Nur nach Vokalen, drei Wörter:

<i>ndē</i>	<i>ip</i>	Kokosnuß
<i>kā</i>	<i>ip</i>	Baum
<i>nā</i>	<i>ip</i>	Betelnuß

13. *up*:Nach *u* + Konsonant:

<i>mun</i>	<i>up</i>	eine Art Apfel
<i>ūt</i>	<i>up</i>	ein Baum
<i>kut</i>	<i>up</i>	Knie

B. Auf *n*.14. *an*:Nach *r*, ein Beispiel:

<i>kīmbar</i>	<i>an</i>	Gefaß, Eimer
---------------	-----------	--------------

## IV. Kindlleh.

Nur vokalisch auslautende Suffixe.

A. Auf *(k)a*.1. *ka*:Nur nach *a*, ein Beispiel:

<i>otana</i>	<i>kā</i>	Wort, Sprache
--------------	-----------	---------------



B. Auf *i*.2. *i*:Nur nach Vokalen außer *i*:

<i>tarára</i>	<i>i</i>	Gestell
<i>ngotengóte</i>	<i>i</i>	Bretterboden
<i>malilo</i>	<i>i</i>	Seespiegel

C. Auf *e*.a) *-(n)ge*.3. *nge*:Nach *u*, ein Beispiel:

<i>murutsu</i>	<i>nge</i>	Nasenschmuck
----------------	------------	--------------

b) *-(m)be*.4. *mbe*:Nach *in* und *un*:

<i>kain</i>	<i>mbe</i>	Schlange
<i>mbomboin</i>	<i>mbe</i>	Sago
<i>amungun</i>	<i>mbe</i>	Lanzenspitze
<i>nárukun</i>	<i>mbe</i>	Faden

c) *-we*.5. *iwe*:

Nach Liquidae:

<i>kamin</i>	<i>iwe</i>	Warze
<i>nor</i>	<i>iwe</i>	Vulkanfeuer
<i>oal</i>	<i>iwe</i>	Wolke
<i>kundúm</i>	<i>iwe</i>	Salzasche

Ausnahmen:

<i>marikit</i>	<i>iwe</i>	Buschmesser
<i>mot</i>	<i>iwe</i>	Insel

d) *-re*.6. *ire*:Nach *m*, ein Wort:

<i>tsem</i>	<i>ire</i>	Nest
-------------	------------	------

7. *ore*:Nach *u*, ein Wort:

<i>lulu</i>	<i>ore</i>	Strand
-------------	------------	--------



8. *bore*:Nach *m*, ein Wort:

<i>ndakum</i>	<i>bore</i>	Tiefteil des Ackers
---------------	-------------	---------------------

D. Auf *e*.9. *e*:Nach *ur*, ein Beispiel:

<i>nakür</i>	<i>e</i>	Vogel
--------------	----------	-------

E. Auf *o*.10. *bo*:Nach *m*, ein Wort:

<i>tserém</i>	<i>bo</i>	Schale
---------------	-----------	--------

## V. Imaginär.

Erste Gruppe: Vokalischer Auslaut.

A. Auf *(k)a*.a) *-a*.1. *a*:Nach *k* und Liquidae:

<i>minák</i>	<i>a</i>	Gemüse
<i>tsingiruk</i>	<i>a</i>	Axtstiel
<i>angúmbir</i>	<i>a</i>	Floh
<i>tsamin</i>	<i>a</i>	Träne

b) *-(n)ga*.2. *ga*:Nach *n* (und *n?*):

<i>naróan</i>	<i>ga</i>	Lichtstrahl
<i>tirun</i>	<i>ga</i>	Blitz
<i>éamtseron</i>	<i>ga</i>	Stachel

3. *nga*:

Nach Vokalen, zwei Beispiele:

<i>mandá</i>	<i>nga</i>	große Tasche
<i>tsū</i>	<i>nga</i>	(Süß-)Wasser



B. Auf *i*.4. *i*:Nach Vokal (*a*) und Liquidae (*r*), je ein Wort:

<i>mbána</i>	<i>i</i>	Flosse
<i>tsair</i>	<i>i</i>	Salz(wasser)

C. Auf *e*.a) *-we*.5. *iwe*:Nach *r*, ein Beispiel:

<i>tsinger</i>	<i>iwe</i>	Haus
----------------	------------	------

b) *-re*.6. *gere*:Nach *un*:

<i>ndumbun</i>	<i>gere</i>	Funken
<i>kandupun</i>	<i>gere</i>	Unkraut

D. Auf *o*.7. *o*:Nach *a* und *p*, je ein Beispiel:

<i>mbána</i>	<i>o</i>	Blatt
<i>irap</i>	<i>o</i>	Haar

## Zweite Gruppe: Konsonantenauslaut.

Auf *n*.8. *an*:Nach Vokal außer *a* und Liquidae:

<i>nandambi</i>	<i>an</i>	Hand
<i>natin</i>	<i>an</i>	Kastanie
<i>ndámol</i>	<i>an</i>	Bananenblattlendschurz

9. *on*:Nach (*a*)*m*, ein Wort:

<i>nguám</i>	<i>on</i>	Schüssel
--------------	-----------	----------

Fügen wir nun der besseren Übersicht wegen auch noch die Ergebnisse der letzten Änderungen der vollen Pluralsuffixe



bei, welche sich jetzt leicht an den anfangs gegebenen Tabellen orientieren lassen.

m.	w.	s.	k.	l.
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	—	<i>a</i>
<i>ka</i>	—	<i>ka</i>	<i>ka</i>	—
<i>ika</i>	—	—	—	—
<i>uka</i>	—	—	—	—
<i>ga</i>	—	—	—	<i>ga</i>
<i>nga</i>	—	—	—	<i>nga</i>
<i>unga</i>	—	—	—	—
<i>onga</i>	<i>onga</i>	—	—	—
—	—	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>i</i>
—	<i>ei</i>	—	—	—
—	<i>ki</i>	—	—	—
—	—	<i>ge</i>	—	—
—	<i>ne</i>	<i>ne</i>	<i>ne</i>	—
—	<i>ine</i>	—	—	—
—	—	<i>inge</i>	—	—
—	—	<i>unge</i>	—	—
<i>be</i>	—	—	—	—
<i>mbe</i>	—	—	<i>mbe</i>	—
<i>umbe</i>	<i>umbe</i>	—	—	—
<i>de</i>	—	—	—	—
—	—	—	<i>ire</i>	—
<i>gere</i>	—	<i>gere</i>	—	<i>gere</i>
<i>ere</i>	—	—	—	—
—	<i>ore</i>	—	<i>ore</i>	—
—	<i>bore</i>	—	<i>bore</i>	—
—	—	—	<i>iwe</i>	<i>iwe</i>
<i>e</i>	<i>e</i>	<i>e</i>	<i>e</i>	—
—	<i>u</i>	<i>u</i>	—	—
<i>o</i>	—	<i>o</i>	—	<i>o</i>
—	<i>upo</i>	—	—	—
—	—	—	<i>bo</i>	—
—	<i>mbo</i>	—	—	—
<i>umo</i>	—	—	—	—



m.	w.	s.	k.	i.
<i>an</i>	<i>an</i>	<i>an</i>	—	<i>an</i>
—	<i>oan</i>	—	—	—
—	<i>in</i>	—	—	—
—	<i>ain</i>	—	—	—
—	<i>un</i>	—	—	—
<i>on</i>	<i>on</i>	—	—	<i>on</i>
—	<i>pon</i>	—	—	—
—	<i>non</i>	—	—	—
—	—	<i>ip</i>	—	—
—	—	<i>up</i>	—	—

Es ist wohl ohne weiteres aus den gegebenen Beispielen klar, daß die Suffixklassen sich reduzieren und besser erklären werden, sobald uns hinreichendes Material den Wortbau wird besser erkennen lassen.

Vorläufig aber muß Vorstehendes genügen.













BINDING SECT. AUG 21 1969

PL  
6621  
M6V6

Vormann, Franz  
Die Monumbo-Sprache

PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

---

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

---



